


www.mue.ac.th
 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
 Commission on Higher Education
 สกอ

ผลงานทางวิชาการ ที่ใช้ในการเสนอขอกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
 พฤษภาคม 2561



งานวิจัย



คำนิยาม

- ผลงานทางวิชาการ ซึ่งมีลักษณะดังนี้
- * เป็นงานศึกษาหรืองานค้นคว้าอย่างมีระบบ ด้วยวิธีวิทยาการวิจัยที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ
 - * มีที่มาและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลคำตอบ หรือข้อสรุปรวม
 - * ข้อมูล คำตอบ หรือข้อสรุปรวมนั้น นำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ (งานวิจัยพื้นฐาน) หรือนำไปใช้ประโยชน์ (งานวิจัยประยุกต์) หรือการพัฒนาอุปกรณ์หรือกระบวนการใหม่ที่เกิดประโยชน์

www.mue.ac.th
 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
 Commission on Higher Education
 สกอ

ประเภทของผลงานทางวิชาการ



งานวิจัย (ต่อ)



รูปแบบ

จัดได้เป็น 3 รูปแบบ ดังนี้

1. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์
2. บทความวิจัย
3. หนังสือ (monograph) *คือหนังสือประมวลบทความวิจัย*

บทความวิจัย => ประมวลสรุปกระบวนการวิจัยในผลงานวิจัยนั้น ให้มีความกระชับและสั้น สำหรับการนำเสนอในการประชุมทางวิชาการ หรือในวารสารทางวิชาการ

งานวิจัย (ต่อ)



เผยแพร่

- * วารสารวิชาการ (สิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
 - * หนังสือรวมบทความวิจัย
 - * หนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ (Proceedings)
 - * รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ พร้อมหลักฐานว่าได้เผยแพร่ไปยังวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้น/ที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวาง ต้องไม่ใช่คณะกรรมการตรวจรับทุนหรือตรวจรับงานจ้าง
 - * หนังสือ (monograph) พร้อมหลักฐานว่าได้เผยแพร่ไปยังวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้น/ที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวาง
- ต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ที่มาจากหลากหลายสถาบัน

5

งานวิจัย (ต่อ)



ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

- * มีกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอนถูกต้องเหมาะสมในระเบียบวิธีวิจัย
- * แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือนำไปประยุกต์ได้



7

งานวิจัย (ต่อ)



เมื่อได้เผยแพร่แล้ว การนำงานวิจัยนั้น มาแก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติมส่วนใดส่วนหนึ่ง เพื่อนำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและให้มีการประเมินคุณภาพงานวิจัยนั้นอีกครั้งหนึ่ง จะกระทำไม่ได้

6

งานวิจัย (ต่อ)



ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดี +

- * มีการวิเคราะห์และนำเสนอผลเป็นความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งกว่างานเดิมที่เคยมีผู้ศึกษาแล้ว
- * เป็นประโยชน์ด้านวิชาการอย่างกว้างขวาง หรือสามารถนำไปประยุกต์ได้อย่างแพร่หลาย



8

งานวิจัย (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

- * เป็นงานบุกเบิกที่มีคุณค่ายิ่ง และมีการสังเคราะห์อย่างลึกซึ้งจนทำให้เป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of Knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการหรือเกิดการใช้ประโยชน์อย่างชัดเจน
- * เป็นที่ยอมรับและได้รับการอ้างอิงถึงอย่างกว้างขวางในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ และ/หรือระดับนานาชาติ

9

ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

คำนิยาม

- ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่ออุตสาหกรรมที่มีห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ส่วนใหญ่อยู่ภายในประเทศ
- เป็นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาหรือการแก้ปัญหาของอุตสาหกรรม

10

ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม (ต่อ)

รูปแบบ

- จัดทำเป็นเอกสาร โดยมีคำอธิบาย/ชี้แจงประกอบผลงานครอบคลุมประเด็น ดังต่อไปนี้
- สถานการณ์ปัญหาก่อนดำเนินการ
 - การมีส่วนร่วมและการยอมรับของผู้ใช้
 - กระบวนการแก้ปัญหาทางอุตสาหกรรม
 - ความรู้หรือความเชี่ยวชาญที่ใช้ และการนำเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมาใช้
 - ความรู้หรือองค์ความรู้ใหม่ที่เกิดขึ้นภายหลังการวิจัย
 - การประเมินผลลัพธ์หรือผลกระทบที่เกิดขึ้น
 - วิธีและคุณภาพ/ประสิทธิภาพ ในการนำกลับมาใช้ในการเรียนการสอน

11

ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม (ต่อ)

เผยแพร่

- วารสารวิชาการ / หนังสือรวมบทความ / หนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) และมีการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากหลากหลายสถาบัน และมีเอกสารยืนยัน การใช้ประโยชน์ โดยอุตสาหกรรม
- รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ผ่านการประเมินคุณภาพโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากหลากหลายสถาบัน
- เอกสารแสดงทรัพย์สินทางปัญญา
- รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ไม่ได้รับอนุญาตให้เปิดเผย โดยมีเนื้อหาตามรูปแบบของผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม และต้องมีหลักฐานแสดงเหตุผลที่ไม่สามารถเปิดเผยได้ แต่มีหลักฐานรับรองการนำไปใช้ประโยชน์
- รายงานการประเมินจากภายนอกที่แสดงถึงผลกระทบที่เชื่อมโยงกับภาคอุตสาหกรรม

12

ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

- * มีการรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศที่ชัดเจน
- * มีการระบุปัญหาหรือความต้องการ โดยการมีส่วนร่วมของอุตสาหกรรมเป้าหมาย
- * มีการวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ความรู้ที่สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น หรือทำความเข้าใจสถานการณ์
- * เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นอย่างเป็นที่ประจักษ์ หรือก่อให้เกิดการพัฒนาอุตสาหกรรมนั้น

13

ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดี +

- * สามารถนำไปใช้เป็นตัวอย่างในการแก้ปัญหา จนเกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น หรือ
- * ก่อให้เกิดการพัฒนาให้กับอุตสาหกรรมอื่นได้ หรือ
- * ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายระดับ จังหวัดหรือประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

14

ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

- * ส่งผลกระทบต่อภาคอุตสาหกรรมหรือแวดวงวิชาการ หรือ
- * เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือ
- * ได้รับรางวัลจากองค์กรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ

15

ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการเรียนรู้

คำนิยาม

- การศึกษาหรือวิจัยเชิงทดลองเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ทักษะหรือแก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน
- มีองค์ประกอบ ดังนี้
 - สภาพปัญหาที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน
 - แนวคิด ทฤษฎี หลักการและเหตุผลหรือความเชื่อที่ผู้สอนใช้ในการออกแบบการเรียนการสอน
 - กระบวนการและผลลัพธ์ในการนำนวัตกรรมนั้นไปทดลองใช้กับผู้เรียนในสถานการณ์จริง

16

ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการเรียนรู้ (ต่อ)

รูปแบบ

จัดได้เป็น 2 รูปแบบ ดังนี้

1. รายงานผลการศึกษา บทความวิจัย หรือ
2. บทเรียน กิจกรรม สื่อการเรียนการสอน โดยมีการอธิบายแนวคิดในการพัฒนาและผลการใช้กับผู้เรียนประกอบด้วย อาจจัดทำเป็นเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์

17

ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการเรียนรู้ (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

- * มีแนวความคิดออกแบบนวัตกรรมการเรียนการสอนเป็นงานริเริ่มสร้างสรรค์ที่ปรับจากแนวคิดเดิมหรือเป็นแนวคิดใหม่
- * มีหลักฐานชัดเจนว่าผลการศึกษานำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้หรือคุณลักษณะของผู้เรียนที่พึงประสงค์ได้จริง

19

ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการเรียนรู้ (ต่อ)

เผยแพร่

- รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ผ่านการประเมินคุณภาพโดยผู้ทรงคุณวุฒิและเผยแพร่ไปยังวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้น/ที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวาง
- หนังสือรวมบทความที่มีการบรรณาธิการโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิด้านการพัฒนาการเรียนการสอน และมีการประเมินคุณภาพ
- วารสารวิชาการ (สิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
- หนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ (Proceedings)
- ผลผลิตของงานการศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยมีคำอธิบายแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน วิธีการใช้ และผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

18

ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการเรียนรู้ (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดี +

- * มีหลักฐานชัดเจนว่าผลการศึกษานำไปใช้ประโยชน์กับการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มอื่นได้
- * ผลงานได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเรียนการสอนที่มี impact factors

20

ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการเรียนรู้ (ต่อ)



ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

* ได้รับรางวัลหรือการยกย่องด้านการพัฒนาการเรียนการสอน/งานการศึกษา หรืองานประดิษฐ์คิดค้นในระดับชาติและ/หรือระดับนานาชาติ

21

ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ



คำนิยาม

Ex. มจร ๑๖ ม/๕
จก.มจร.

- การศึกษาวิจัยหรือวิเคราะห์ สังเคราะห์ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง สิ่งแวดล้อม หรือด้านวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ หรือทางวิชาการด้านอื่น
- นำไปสู่ข้อเสนอแนะนโยบายสาธารณะใหม่ หรือข้อเสนอแนะเชิงความคิดหรือเชิงประจักษ์เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะหรือการนำนโยบายไปปฏิบัติ เพื่อให้ภาครัฐนำไปใช้กำหนดนโยบาย กฎหมาย แผน คำสั่ง หรือมาตรการอื่นใด
- เพื่อแก้ไขปัญหาที่มีอยู่หรือพัฒนาให้เกิดผลดีต่อสาธารณะไม่ว่าระดับชาติ ท้องถิ่น หรือนานาชาติ

22

ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ (ต่อ)



รูปแบบ

จัดทำเป็นเอกสาร โดยมี

- คำอธิบายทางวิชาการ ประกอบด้วย การวิเคราะห์สังเคราะห์สภาพปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง สิ่งแวดล้อม
- เหตุผลหลักฐานและข้อมูลสนับสนุนแนวทางแก้ไขปัญหาดตามหลักวิชาการ
- นโยบาย ร่างกฎหมาย ร่างกฎ แผน คำสั่ง หรือ มาตรการอื่นใดเป็นผลผลิต
- คาดการณ์ผลลัพธ์และผลกระทบต่อสังคมในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

23

ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ (ต่อ)



เผยแพร่

เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ดังนี้

- มีการนำเสนอ นโยบาย กฎหมาย แผน คำสั่ง หรือ มาตรการอื่นใด พร้อมคำอธิบายต่อผู้มีส่วนได้เสีย และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในนโยบายสาธารณะนั้น ๆ มีการนำไปสู่การพิจารณาหรือดำเนินการโดยผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้อง
- มีการเผยแพร่ นโยบายสาธารณะนั้นไปยังผู้เกี่ยวข้อง

24

ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ (ต่อ)



ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

- * แสดงการวิเคราะห์สังเคราะห์ที่มีหลักฐานข้อมูลหรือเหตุผลสนับสนุน
- * แสดงความก้าวหน้าทางวิชาการ

25

ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ (ต่อ)



ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดี +

- * เป็นข้อเสนอใหม่ที่ครอบคลุมการแก้ปัญหาหรือพัฒนาที่กว้างกว่าข้อเสนอเดิม
- * มีร่างกฎหมาย ร่างนโยบาย ร่างแผน ที่มีคุณภาพระดับดีมากและมีการอ้างอิงโดยผู้เกี่ยวข้อง

26

ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ (ต่อ)



ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

- * ได้รับการอ้างอิงอภิปรายอย่างกว้างขวางในสังคม
- * ได้รับการนำไปใช้โดยผู้รับผิดชอบในนโยบายสาธารณะนั้น และเกิดประโยชน์

27

กรณีศึกษา (Case Study)



คำนิยาม

- งานเขียนที่เกิดจากการบุคคลหรือสถาบัน ศึกษา เหตุการณ์ การบริหารจัดการ คดี หรือกรณีที่เกิดขึ้นจริง มาจัดทำเป็นกรณีศึกษาเพื่อใช้ในการสอน (Teaching Case Study)
- เป็นการรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ตามหลักวิชาการ ถึงสาเหตุของปัญหาและปัจจัยอื่น ๆ นำมาประกอบการตัดสินใจและกำหนดทางเลือกในการแก้ปัญหา
- ทำข้อเสนอในการพัฒนาองค์กร หรือเพื่อให้เกิดความเข้าใจในพฤติกรรมของบุคคลหรือองค์กรเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการวิเคราะห์เหตุผลและแนวทางในการตัดสินใจ

28

กรณีศึกษา (Case Study) (ต่อ)

รูปแบบ

- * เอกสารที่ตีพิมพ์หรือเป็นสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วยคู่มือการสอน (Teaching Notes)
- * ใช้ประกอบการเรียนการสอนมาแล้ว
- * มุ่งองค์ประกอบครบถ้วน คือ บทนำ เนื้อหา และบทส่งท้าย

29

กรณีศึกษา (Case Study) (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

- * มุ่งองค์ประกอบครบถ้วน คือ บทนำ เนื้อหา บทส่งท้าย ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เช่น ตาราง และรูปภาพ
- * มีการนำเสนอชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา

31

กรณีศึกษา (Case Study) (ต่อ)

เผยแพร่

- * สิ่งตีพิมพ์หรือสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ โดยต้องมีคณะผู้ทรงคุณวุฒิที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งเป็นผู้ประเมินคุณภาพ
- * เผยแพร่ในหนังสือหรือแหล่งรวบรวมกรณีศึกษาที่มีการบรรณาธิการโดยมีคณะผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพ

30

กรณีศึกษา (Case Study) (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดี +

- * มีการเสนอเนื้อหาและการวิเคราะห์ที่ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ
- * เป็นประโยชน์ด้านวิชาการอย่างกว้างขวาง
- * สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างแพร่หลาย

32

กรณีศึกษา (Case Study) (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

- * เป็นงานบุกเบิกทางวิชาการ นำเสนอปัญหาหรือประเด็นที่ไม่เคยมีผู้ศึกษามาก่อน
- * มีการสังเคราะห์ข้อมูลที่ลึกซึ้งและสร้างองค์ความรู้ใหม่ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างชัดเจน
- * กระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าในวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติหรือนานาชาติ

33

งานแปล (ต่อ)

เผยแพร่

- เผยแพร่ด้วยวิธีการพิมพ์
 - เผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ เช่น ซีดีรอม
- * ต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ที่มาจากหลากหลายสถาบัน*
- ** ต้องได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชนมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่เดือน **

35

งานแปล

คำนิยาม

- * เป็นงานแปลจากต้นฉบับที่เป็นงานวรรณกรรมหรืองานด้านปรัชญา หรือประวัติศาสตร์ หรือวิชาการสาขาอื่นบางสาขาที่มีความสำคัญและทรงคุณค่าในสาขานั้น ๆ
- * เป็นการเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการที่ประจักษ์ชัด
- * เป็นการแปลจากภาษาต่างประเทศมาเป็นภาษาไทยหรือจากภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ หรือแปลจากภาษาต่างประเทศหนึ่งเป็นภาษาต่างประเทศอีกภาษาหนึ่ง

34

งานแปล (ต่อ)

เมื่อได้เผยแพร่และมีการพิจารณาประเมินคุณภาพของงานแปลนั้นแล้ว การนำงานแปล นั้น มาแก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติมเนื้อหาในงานที่แปลเพื่อนำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการครั้งใหม่ สามารถกระทำได้ แต่ให้มีการประเมินคุณภาพงานแปลที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขนั้นใหม่อีกครั้งหนึ่ง

36

งานแปล (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

- * เป็นการถ่ายทอดเนื้อหาจากต้นฉบับเดิม ได้สมบูรณ์ พร้อมทั้งมีบทนำของผู้แปลที่ให้ข้อมูลครบถ้วนเกี่ยวกับเอกสารที่แปล

37

งานแปล (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเกิน

ระดับดีมาก +

- * มีบทนำเชิงวิเคราะห์ที่แสดงความรู้ความเข้าใจของผู้แปลในเรื่องนั้น ๆ และเรื่องอื่นที่เกี่ยวข้องกัน
- * มีการค้นคว้าเพิ่มเติมของผู้แปลใส่ไว้ในบทนำหรือในเชิงอรรถ

39

งานแปล (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดีมาก +

- * มีการใช้ภาษาที่สละสลวย
- * อ่านเข้าใจง่าย

38

งานแปล (ต่อ)

(สาขาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

- * แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจในตัวบท แบบแผนทางความคิด และ/หรือวัฒนธรรมต้นกำเนิด
- * สื่อความหมายได้อย่างดี
- * มีการศึกษา วิเคราะห์ และตีความ ทั้งตัวบทและบริบทของตัวงานในลักษณะที่เทียบได้กับงานวิจัย
- * มีการให้อรรถาธิบายเชิงวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ อันเหมาะสม ทั้งในระดับมหภาคและจุลภาค

40

งานแปล (ต่อ)

(สาขาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

- * แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจในตัวบท แบบแผนทางความคิด และ/หรือวัฒนธรรมต้นกำเนิด และบ่งชี้ความสามารถในการสื่อความหมายในระดับสูงมาก
- * มีการศึกษา วิเคราะห์ และตีความ ทั้งตัวบทและบริบทของตัวงานอย่างละเอียดลึกซึ้ง ในลักษณะที่เทียบได้กับงานวิจัยของผู้สันทัดกรณี
- * มีการให้อรรถาธิบายเชิงวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ อันเหมาะสม ทั้งในระดับมหภาคและจุลภาค

41

พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม

และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน

คำนิยาม

- งานอ้างอิงที่อธิบาย และให้ข้อมูลเกี่ยวกับคำ หรือหัวข้อ หรือหน่วยย่อย ในลักษณะอื่น ๆ อันเป็นผลของการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ และมีหลักวิชา
- แสดงสถานะล่าสุดทางวิชาการ (state-of-the-art) ของสาขาวิชานั้น ๆ
- เป็นการรวบรวมคำหรือหัวข้อ หรือหน่วยย่อย จัดระบบอ้างอิง
- เป็นงานเขียนของนักวิชาการคนเดียว มีคำนำ หลักวิชา หรือทฤษฎีที่นำมาใช้
- อธิบายวิธีการใช้ มีบรรณานุกรมรวมหรือบรรณานุกรมแยกส่วนตามหน่วยย่อย รวมทั้งดัชนีค้นคำ

43

งานแปล (ต่อ)

(สาขาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

- * เป็นงานที่แปลมาจากต้นแบบที่มีความสำคัญ ในระดับที่มีผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางวิชาการ
- * เป็นงานที่แปลอยู่ในระดับที่พึงยึดถือเป็นแบบฉบับได้
- * มีการให้ข้อสรุปในด้านของวิธีการแปล และทฤษฎีการแปลที่มีลักษณะเป็นการบุกเบิกทางวิชาการ

42

พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม

และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน (ต่อ)

เผยแพร่

- เผยแพร่ด้วยวิธีการพิมพ์
- เผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

- ต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ที่มาจากหลากหลายสถาบัน
** ต้องได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างกว้างขวางมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่เดือน **

44

พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม
และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

- * เป็นงานอ้างอิงที่ให้ความรู้พื้นฐานอันถูกต้องและทันสมัย
- * ครอบคลุมเนื้อหาที่กว้างขวางตามที่ยอมรับกันในวงวิชาการ

45

พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม
และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

- * มีการให้ชี้ทางให้ผู้อ่าน หรือผู้ใช้ เกิดความคิดเชิงวิพากษ์และ/หรือ เกิดความสนใจ ที่จะศึกษาค้นคว้าต่อไป

47

พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม
และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดี +

- * มีการให้ข้อมูลและทัศนะที่ชี้ให้เห็นถึงวิวัฒนาการของศัพท์ หัวข้อ หรือหน่วยย่อย และ/หรือสาขาวิชานั้น ๆ

46

ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี

คำนิยาม

- การประดิษฐ์คิดค้นเครื่องมือ เครื่องทุ่นแรง
- การสร้างสรรค์พืชหรือสัตว์พันธุ์ใหม่หรือจุลินทรีย์ที่มีคุณสมบัติพิเศษสำหรับการใช้ประโยชน์เฉพาะด้านวัคซีน
- ผลิตภัณฑ์หรือสิ่งประดิษฐ์อื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งพัฒนาขึ้นจากการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยวิธีวิทยาที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ

48

ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์

และเทคโนโลยี (ต่อ)

รูปแบบ

ผลงานสร้างสรรค์พร้อมด้วยสิ่งตีพิมพ์หรือเอกสารทางวิชาการ ที่แสดงถึงแนวคิดในการวิจัยค้นคว้าและพัฒนางานนั้น ๆ กระบวนการในการวิจัยและพัฒนา ผลการทดสอบคุณสมบัติต่าง ๆ ผลการทดสอบในสภาพการนำไปใช้จริง และศักยภาพของผลกระทบจากการนำไปใช้ในแง่เศรษฐกิจหรือสังคม

49

ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์

และเทคโนโลยี (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

- * เป็นผลงานที่แสดงให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์ที่ใช้ความรู้เชิงวิชาการ
- * มีผลการทดสอบตามหลักวิชาที่ชัดเจน เชื่อถือได้
- * การนำผลงานนั้นไปใช้มีศักยภาพในการส่งผลกระทบทางเศรษฐกิจหรือทางสังคมในระดับปานกลาง

51

ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์

และเทคโนโลยี (ต่อ)

เผยแพร่

- การจัดนิทรรศการ การจัดแสดง การจัดการแสดง การแสดงสาธารณะ การบันทึกภาพ การบันทึกเสียง ภาพถ่าย แถบบันทึกภาพ
- เอกสารประกอบ ต้องพิมพ์เผยแพร่ หรือเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- * ต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องที่มาจากหลากหลายสถาบัน*
- ** ต้องได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างกว้างขวางมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่เดือน **

50

ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์

และเทคโนโลยี (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดี +

- * แสดงให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์ซึ่งต้องใช้ความรู้เชิงวิชาการมากขึ้น
- * มีผลการทดสอบตามหลักวิชาที่ชัดเจน เชื่อถือได้
- * การนำผลงานนั้นไปใช้มีศักยภาพในการส่งผลกระทบทางเศรษฐกิจหรือทางสังคมในระดับสูง

52

ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

- * แสดงให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์ซึ่งต้องใช้ความรู้เชิงวิชาการที่ลึกซึ้ง
- * มีผลการทดสอบตามหลักวิชาที่ชัดเจน เชื่อถือได้ * ผลงานมีคุณสมบัติโดดเด่น และมีศักยภาพสูงในการนำไปใช้ประโยชน์
- * ก่อให้เกิดการใช้ประโยชน์ในแนวทางหรือรูปแบบใหม่ ๆ ที่จะมีผลกระทบทางเศรษฐกิจหรือทางสังคมในระดับสูง

53

ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

คำนิยาม

- ผลงานหรือชุดของผลงานสร้างสรรค์ที่แสดงให้เห็นถึงคุณค่าทางสุนทรียะ ประชญา จริยธรรม
- เป็นงานที่สะท้อนสังคม แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการสร้างสรรค์ของเจ้าของผลงาน
- มีการนำเสนอพร้อมคำอธิบายอันก่อปรด้วยหลักวิชาที่เอื้อต่อการสร้างความรู้ความเข้าใจในความหมายและคุณค่าของงาน เช่น ผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรม ด้านศิลปะ การแสดง ด้านดนตรี ด้านสถาปัตยกรรม การออกแบบ จิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ และศิลปะด้านอื่น ๆ

54

ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ (ต่อ)

รูปแบบ

งานสร้างสรรค์พร้อมบทวิเคราะห์ที่อธิบายหลักการหลักวิชา และ/หรือความคิดเชิงทฤษฎี รวมทั้งกระบวนการและ/หรือเทคนิคในการสร้างงาน มีการให้ข้อมูลและข้อวินิจฉัยที่เอื้อให้เกิดการตีความและการประเมินคุณค่าในหมู่ของผู้รับงาน

55

ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ (ต่อ)

เผยแพร่

- วรรณกรรมต้นแบบ และเอกสารประกอบ ต้องพิมพ์เผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- การจัดนิทรรศการ การจัดแสดง การจัด การแสดง การแสดงสาธารณะ การบันทึกภาพ การบันทึกเสียง ภาพถ่าย แถบบันทึกภาพ
- * ต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดย คณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ที่มาจากหลากหลายสถาบัน *
- ** ต้องได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่าง กว้างขวางมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่เดือน **

56

ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

- * เป็นผลงานที่มีคุณค่าทางศิลปะ
- * สามารถอธิบายหลักการและกระบวนการสร้างสรรค์ที่สื่อความกับผู้รับได้เป็นอย่างดี

57

ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

- * เป็นงานที่สร้างมิติใหม่ในด้านการสร้างสรรค์สุนทรียศาสตร์ วรรณกรรมศึกษา การเขียนสร้างสรรค์ (creative writing) และการศึกษาศิลปะ

59

ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดี +

- * เป็นตัวอย่างที่ดีที่ยังประโยชน์เด่นชัดต่อวรรณกรรมศึกษา วิชาการด้านการเขียนสร้างสรรค์ (creative writing) และการศึกษาศิลปะแขนงนั้น ๆ

58

สิทธิบัตร (patent)

คำนิยาม

สิทธิบัตรตามกฎหมายว่าด้วยสิทธิบัตร

60

สิทธิบัตร (patent) (ต่อ)

รูปแบบ

- จัดทำได้หลายรูปแบบ ทั้งที่เป็นรูปเล่ม หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์
- มีบทวิเคราะห์ที่อธิบาย/ชี้แจงโดยชัดเจน ชี้ให้เห็นว่าก่อให้เกิดการพัฒนาและความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเสริมสร้างความรู้หรือเกิดประโยชน์ต่อสาขาวิชาหนึ่ง ๆ หรือหลายสาขาวิชาได้อย่างไร ในแง่ใด
 - ต้องผ่านการพิสูจน์ หรือแสดงหลักฐานคุณค่าของผลงาน

61

สิทธิบัตร (patent) (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับ

- * เป็นสิทธิบัตรที่ได้รับการขึ้นทะเบียน
- * พิสูจน์ได้ว่ามีผู้นำไปวิจัยหรือพัฒนาต่อยอด

63

สิทธิบัตร (patent) (ต่อ)

เผยแพร่

มีหลักฐานการนำสิทธิบัตรไปใช้หรือประยุกต์ใช้ อย่างแพร่หลายในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

**** ต้องได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชนมาแล้ว ไม่น้อยกว่าสี่เดือน ****

62

สิทธิบัตร (patent) (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดี +

- * เป็นสิทธิบัตรที่ได้รับการขึ้นทะเบียน
- * พิสูจน์ได้ว่ามีผู้นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ระดับชาติ

64

สิทธิบัตร (patent) (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

- * เป็นสิทธิบัตรที่ได้รับการขึ้นทะเบียน
- * พิสูจน์ได้ว่ามีผู้นำไปใช้ประโยชน์ในระดับนานาชาติ
- * มีหลักฐานว่าได้นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือเชิงสาธารณประโยชน์อย่างกว้างขวาง

65

ซอฟต์แวร์ (software) (ต่อ)

คำนิยาม (ต่อ)

- การพัฒนาซอฟต์แวร์โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงตัวเลข (numerical method) หรือการดำเนินงานลักษณะ engineering design
- การปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาในระดับแฟ้มข้อมูลต้นฉบับ (source code) เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้ดีขึ้น
- โครงการที่มีการเก็บข้อมูลเชิงประสิทธิภาพและประเมินผล ต้องแสดงให้เห็นว่าระบบการทำงานดีขึ้นได้อย่างไร มีการปรับปรุงระบบหรือสำรวจความต้องการ แสดงผลลัพธ์หรือตัวชี้วัดที่ชัดเจน

** ทั้งนี้ ผลลัพธ์ที่ได้จะต้องสอดคล้องลักษณะงานวิจัยและพัฒนา **

67

ซอฟต์แวร์ (software)

คำนิยาม

- * โปรแกรมคอมพิวเตอร์ตามความหมายของกฎหมายว่าด้วยลิขสิทธิ์
- * ได้จากการวิจัย หรือการประดิษฐ์คิดค้นใหม่ หรือการสร้างองค์ความรู้ใหม่
- * ซอฟต์แวร์ที่เป็นการประยุกต์หลักวิชา เพื่อประโยชน์ในการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ในเชิงวิชาการ โดยต้องมีลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ดังนี้

66

ซอฟต์แวร์ (software) (ต่อ)

รูปแบบ

จัดทำได้หลายรูปแบบ ทั้งที่เป็นรูปเล่ม หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์

- มีคำอธิบาย/ชี้แจงโดยชัดเจนประกอบผลงานนั้น เช่น คู่มือที่อธิบายการใช้งาน หลักการของวิธีการทำงาน และหน้าที่ของซอฟต์แวร์ เพื่อชี้ให้เห็นว่าเป็นผลงานที่ทำให้เกิดการพัฒนาและความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเสริมสร้างความรู้หรือก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาขาวิชาหนึ่ง ๆ หรือหลายสาขา วิชาได้อย่างไร ในแง่ใด
- ต้องผ่านการพิสูจน์ หรือแสดงหลักฐานเป็นรายละเอียดให้ครบถ้วนที่แสดงถึงคุณค่าของผลงานนั้นด้วย

68

ซอฟต์แวร์ (software) (ต่อ)

เผยแพร่

มีหลักฐานการนำซอฟต์แวร์ไปใช้หรือประยุกต์ใช้
อย่างแพร่หลายในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

** ต้องได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชนมาแล้ว
ไม่น้อยกว่าสี่เดือน **

69

ซอฟต์แวร์ (software) (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดี +

- * มีการวิเคราะห์และนำเสนอผลเป็นความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งกว่างานเดิมที่เคยมีผู้ศึกษามาแล้ว
- * เป็นประโยชน์ด้านวิชาการอย่างกว้างขวาง หรือสามารถนำไปประยุกต์ได้อย่างแพร่หลาย

71

ซอฟต์แวร์ (software) (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

- * มีกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอน ถูกต้อง เหมาะสมตามระเบียบวิธีวิจัย
- * แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการหรือนำไปประยุกต์ใช้ได้

70

ซอฟต์แวร์ (software) (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเยี่ยม

ระดับดีมาก +

- * ได้รับการอ้างอิงและใช้งานอย่างกว้างขวางในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ

72

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

คำนิยาม

ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมหรือท้องถิ่น
ที่เกิดขึ้นโดยใช้ความเชี่ยวชาญ โดยประจักษ์ต่อ
สาธารณะ

ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมนี้ต้องเป็นผลให้เกิด
การเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นทางด้านใดด้านหนึ่ง
หรือหลายด้าน

หรือเป็นงานที่นำไปสู่การจดทะเบียนสิทธิบัตรหรือ
ทรัพย์สินทางปัญญาในรูปแบบอื่น

73

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ต่อ)

เผยแพร่

1. โดยการจัดเวทีนำเสนอผลงานในพื้นที่
หรือการเปิดให้เยี่ยมชมพื้นที่

และ

2. เผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างกว้างขวางในลักษณะ
ใดลักษณะหนึ่งที่สอดคล้องกับผลงาน โดยจะต้องมี
การบันทึกเป็นเอกสารหรือลายลักษณ์อักษรที่
สามารถใช้อ้างอิง หรือค้นคว้าได้

75

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ต่อ)

รูปแบบ

จัดทำเป็นเอกสาร โดยมีคำอธิบาย/ชี้แจงประกอบ
ผลงาน ครอบคลุมประเด็น ดังต่อไปนี้

- สภาพการณ์ก่อนการเปลี่ยนแปลง
- การมีส่วนร่วมและการยอมรับของสังคมเป้าหมาย
- กระบวนการที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น
- ความรู้หรือความเชี่ยวชาญที่ใช้
- การคาดการณ์สิ่งที่จะตามมาหลังการเปลี่ยนแปลง
- การประเมินผลลัพธ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น
- แนวทางการติดตามและธำรงรักษาพัฒนาการที่
เกิดขึ้นให้คงอยู่ต่อไป

74

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

- * มีการรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศที่ชัดเจน
- * มีการระบุปัญหาหรือความต้องการ โดยการมี
ส่วนร่วมของสังคมเป้าหมาย
- * มีการวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ความรู้ที่สามารถ
แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น หรือทำความเข้าใจสถานการณ์
- * เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นอย่างเป็นที่ประจักษ์
หรือก่อให้เกิดการพัฒนาชุมชน/สังคมนั้น

76

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ต่อ)



ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดี +

- * สามารถนำไปใช้เป็นตัวอย่างได้
- หรือ
- * ก่อให้เกิดการพัฒนาให้กับสังคมอื่นได้
- หรือ
- * ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายระดับจังหวัดหรือประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

77

ตำรา



คำนิยาม

ผลงานทางวิชาการ ซึ่งมีลักษณะดังนี้

- * ใช้สำหรับการเรียนการสอนทั้งวิชาหรือเป็นส่วนหนึ่งของวิชา
- * นำข้อค้นพบจากทฤษฎี งานวิจัยของผู้ขอ หรือความรู้ที่ได้มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ รวบรวมและเรียบเรียง
- * มีเอกภาพสัมพันธ์ภาพและสารัตถภาพตามหลักการเขียนที่ดี
- * ใช้ภาษาที่เป็นมาตรฐานทางวิชาการ
- * ทันสมัย เมื่อพิจารณาถึงวันที่ยื่นเสนอขอ *
- * หากเคยเสนอเป็นเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอนไปแล้ว จะนำมาเสนอเป็นตำราไม่ได้ เว้นแต่จะมีการพัฒนาจนเห็นได้ชัดว่าเป็นตำรา *

** ต้องระบุวิชาที่ใช้สอนในหลักสูตรด้วย **

79

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ต่อ)



ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

- * ส่งผลกระทบต่อสังคมหรือแวดวงวิชาการอย่างกว้างขวาง
- * เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือได้รับรางวัลจากองค์กรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ

78

ตำรา (ต่อ)



รูปแบบ

เป็นรูปเล่ม ประกอบด้วย

- * คำนำ สารบัญ เนื้อเรื่อง การอธิบาย/วิเคราะห์ การสรุป การอ้างอิง บรรณานุกรม และดัชนีค้นคว้า
- * มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ทันสมัยและครบถ้วนสมบูรณ์
- * การอธิบายสาระมีความชัดเจน โดยอาจใช้ข้อมูล แผนภาพ ตัวอย่าง หรือกรณีศึกษาประกอบ

80

ดําราร (ตํอ)

เผยแพร

- เผยแพรด้วยวิธีการพิมพ์
- เผยแพรโดยสื่ออิเล็ททรอนิกส์ เช่น เผยแพรในรูปของซีดีรอม
- เผยแพรเป็น e-book โดยสำนักพิมพ์ซึ่งเป็นที่ยอมรับ
 - ตํองแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องที่มาจากหลากหลายสถาบัน
 - ตํองได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพรจากคณะกรรมการของสถาบันอุดมศึกษา คณะ และ/หรือสถาบันทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานั้น

81

ดําราร (ตํอ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

- * มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้อง สมบูรณ์
- * มีความทันสมัย
- * มีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจน
- * เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา

83

ดําราร (ตํอ)

เมื่อได้มีการพิจารณาประเมินคุณภาพของดํารารแล้วไม่อยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด การนำดํารานั้นไปแก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติมเนื้อหาในดํารารเพื่อนำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการครั้งใหม่สามารถกระทำได้ แต่ให้มีการประเมินคุณภาพดํารารที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขนั้นใหม่อีกครั้งหนึ่ง

82

ดําราร (ตํอ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดี +

- * มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้ หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ
- * มีการสอดแทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ์ หรือ ผลงานวิจัยของผู้เขียน ที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
- * สามารถนำไปใช้อ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้

84

ตำรา (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับตีพิมพ์

ระดับตีพิมพ์ +

- * เป็นงานบุกเบิกทางวิชาการ และมีการสังเคราะห์จนถึงระดับที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
- * มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าต่อเนื่อง
- * เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติหรือนานาชาติ

85

หนังสือ (ต่อ)

รูปแบบ

เป็นรูปเล่ม ประกอบด้วย

- * คำนำ สารบัญ เนื้อเรื่อง การวิเคราะห์ การสรุป การอ้างอิงและบรรณานุกรม (ทันสมัยและครบถ้วนสมบูรณ์)
- * การอธิบายสาระสำคัญ ต้องมีความชัดเจน โดยอาจใช้ข้อมูล แผนภาพ ตัวอย่าง หรือกรณีศึกษา ซึ่งทำให้ผู้อ่านสามารถทำความเข้าใจในสาระสำคัญนั้นได้โดยเบ็ดเสร็จ

87

หนังสือ

คำนิยาม

ผลงานทางวิชาการ ซึ่งมีลักษณะดังนี้

- * เกิดจากการค้นคว้าความรู้เรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างรอบด้านและลึกซึ้ง
- * มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์และเรียบเรียงอย่างเป็นระบบ
- * มีความละเอียดลึกซึ้ง ใช้ภาษาที่เป็นมาตรฐานทางวิชาการ
- * ทันสมัย เมื่อพิจารณาถึงวันที่ยื่นเสนอขอ
- * หากเคยเสนอเป็นเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอนไปแล้ว จะนำมาเสนอเป็นหนังสือไม่ได้

86

หนังสือ (ต่อ)

รูปแบบ

(ต่อ)

มีรูปแบบอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

- * เป็นงานเขียนทั้งเล่ม (authored book) ที่เรียบเรียงอย่างเป็นเอกภาพ มีรากฐานทางวิชาการที่มั่นคง สร้างเสริมปัญญา ความคิด และความแข็งแกร่งทางวิชาการ
 - * เป็นงานบางบทหรือส่วนหนึ่งที่มีผู้เขียนหลายคน (book chapter) ต้องมีความเป็นเอกภาพของเนื้อหาวิชาการ สามารถทำความเข้าใจในสาระสำคัญนั้นได้โดยเบ็ดเสร็จในแต่ละบท เป็นงานศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบ มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีความก้าวหน้าทางวิชาการ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้
- กรณีทีในแต่ละบทมีผู้เขียนหลายคนจะต้องระบุบทบาทหน้าที่ของแต่ละคนอย่างชัดเจน

88

หนังสือ (ต่อ)

เผยแพร่

- พิมพ์โดยโรงพิมพ์ หรือ สำนักพิมพ์
- เผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น เผยแพร่ในรูปแบบของซีดีรอม
- เผยแพร่เป็น e-book โดยสำนักพิมพ์ซึ่งเป็นที่ยอมรับ

- ต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ที่มาจากหลากหลายสถาบัน

89

หนังสือ (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

- * มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้อง สมบูรณ์
- * มีความทันสมัย
- * มีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจน
- * เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ

91

หนังสือ (ต่อ)

เมื่อได้มีการพิจารณาประเมินคุณภาพของหนังสือแล้วไม่อยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด การนำหนังสือนั้นไปแก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติมเนื้อหาในหนังสือ เพื่อนำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการครั้งใหม่ สามารถกระทำได้ แต่ให้มีการประเมินคุณภาพหนังสือที่ได้ปรับปรุงแก้ไขนั้นใหม่อีกครั้งหนึ่ง

90

หนังสือ (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดี +

- * มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้ หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ
- * มีการสอดแทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ์หรือผลงานวิจัยที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ
- * สามารถนำไปใช้อ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้

92

หนังสือ (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับคุณค่า

ระดับดีมาก +

- * เป็นงานบุกเบิกทางวิชาการ และมีการสังเคราะห์จนถึงระดับที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
- * มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าต่อเนื่อง
- * เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติหรือนานาชาติ

93

บทความทางวิชาการ (ต่อ)

รูปแบบ

ประกอบด้วย

- * การนำความที่แสดงเหตุผลหรือที่มาของประเด็นที่ต้องการอธิบายหรือวิเคราะห์
- * กระบวนการอธิบายหรือวิเคราะห์
- * บทสรุป
- * การอ้างอิง และบรรณานุกรม ที่ครบถ้วนและสมบูรณ์

95

บทความทางวิชาการ

คำนิยาม

งานเขียนทางวิชาการ ซึ่งมีลักษณะดังนี้

- * มีการกำหนดประเด็นที่ต้องการอธิบายหรือวิเคราะห์อย่างชัดเจนตามหลักวิชาการ
- * มีการสำรวจวรรณกรรมเพื่อสนับสนุนจนสามารถสรุปผลวิเคราะห์ได้
- * นำความรู้จากแหล่งต่าง ๆ มาประมวลร้อยเรียงเพื่อวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- * ผู้เขียนแสดงทัศนะทางวิชาการของตนอย่างชัดเจน

94

บทความทางวิชาการ (ต่อ)

เผยแพร่

- วารสารวิชาการ (สิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
- หนังสือรวมบทความทางวิชาการ
- หนังสือรวมบทความในรูปแบบอื่นที่มีการบรรณาธิการโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิ (peer reviewer)
- ต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ที่มาจากหลากหลายสถาบัน

96

บทความทางวิชาการ (ต่อ)

เมื่อได้เผยแพร่แล้ว การนำบทความวิชาการนั้น มาแก้ไขปรับปรุง หรือเพิ่มเติมส่วนใดส่วนหนึ่ง เพื่อนำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและให้มีการประเมินคุณภาพบทความวิชาการนั้น อีกครั้งหนึ่ง จะกระทำไม่ได้

97

บทความทางวิชาการ (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดี +

- * มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้ หรือวิธีการที่ทันสมัย ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นประโยชน์ ต่อวงวิชาการ
- * สามารถนำไปใช้อ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้

99

บทความทางวิชาการ (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

- * มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้อง สมบูรณ์
- * มีความทันสมัย
- * มีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจน
- * เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ

98

บทความทางวิชาการ (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

- * เป็นงานบุกเบิกทางวิชาการ และมีการสังเคราะห์ จนถึงระดับที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
- * มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าต่อเนื่อง เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องในระดับชาติหรือนานาชาติ

100