



๑๙๔
๑๖ S.A. ๒๕๕๗
๑๕๖๘

ที่ ศธ ๐๕๐๙(๕)/ว ๙๐๙๗

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
๓๒๙ ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี
กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

๔ ธันวาคม ๒๕๕๗

เรื่อง การกำหนดกรอบของตำแหน่ง ระดับตำแหน่ง และการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตามที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) ได้ปรับระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา จากระบบจำแนกตำแหน่งตามมาตรฐานกลาง สิบเอ็ดระดับ เป็นระบบจำแนกตำแหน่งตามกลุ่มลักษณะงาน ซึ่งเป็นการจัดประเภทตำแหน่งตามลักษณะงาน และจัดระดับตำแหน่งตามคุณภาพและความยากง่ายของงาน และได้ออกประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง มาตรฐานการกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๕๗ มีผลใช้บังคับเมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๗ เพื่อให้สอดคล้องกับระบบบริหารงานบุคคลใหม่ โดยสาระสำคัญของประกาศดังกล่าวประกอบด้วย (๑) การกำหนดระดับตำแหน่ง โดยใช้หลักค่างาน และ (๒) การประเมินบุคคลเข้าสู่ตำแหน่ง โดยใช้หลักสมรรถนะ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

เนื่องจากสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่งประสบปัญหาในการดำเนินการตามประกาศ ก.พ.อ. ข้างต้น ทั้งในส่วนของการประเมินค่างานและการแต่งตั้งบุคคล สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงได้สำรวจข้อมูลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาในเรื่องดังกล่าวและข้อปัญหาที่พบ ผลการสำรวจข้อมูล ปรากฏว่า สถาบันอุดมศึกษาได้กำหนดกรอบของตำแหน่งโดยส่วนใหญ่ยังไม่ได้มีการวิเคราะห์เพื่อกำหนดรับตำแหน่งในหน่วยงานต่างๆ ตามระบบบริหารงานบุคคลใหม่ และยังคงนำกรอบของตำแหน่งที่เคยวิเคราะห์เพื่อกำหนดรับตำแหน่งตามระบบเดิมมาใช้ เช่น กรอบของตำแหน่งที่ ก.ม. เคยอนุมัติให้กับสถาบันอุดมศึกษา และบางสถาบันยังไม่ได้ดำเนินการใดๆ ในเรื่องนี้ นอกจากนี้ยังพบว่าสถาบันอุดมศึกษาประสบปัญหาต่างๆ ในการดำเนินการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นด้วย และสถาบันอุดมศึกษางแห่งแจ้งว่ายังมีความเข้าใจไม่ชัดเจนในหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ.อ. กำหนด

ก.พ.อ. ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ได้พิจารณาข้อมูลการดำเนินการและประเด็นปัญหาของสถาบันอุดมศึกษาแล้วเห็นว่า องค์ประกอบในการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นนั้นนับประกอบด้วยสองส่วน ได้แก่ (๑) ตำแหน่ง และ (๒) บุคคล โดยสถาบันอุดมศึกษาจะต้องวิเคราะห์ภารกิจของหน่วยงาน เพื่อพิจารณากำหนดระดับตำแหน่งและจำนวนตำแหน่งที่พึงมีในหน่วยงานนั้นๆ บนหลักการยึดถืองานเป็นหลัก การประเมินค่างานจึงเป็นการวัดคุณภาพของตำแหน่งตามลักษณะงานหน้าที่ความรับผิดชอบ คุณภาพ และความยุ่งยากของงาน ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ที่ต้องการในการปฏิบัติงานในหน่วยงานนั้นๆ เมื่อสถาบันอุดมศึกษากำหนดรับตำแหน่งและจำนวนตำแหน่งที่เหมาะสม ยอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานแล้ว จึงจะดำเนินการเพื่อแต่งตั้งบุคคลที่มีคุณสมบัติและผลงานให้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว โดยจะต้องดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ.อ. กำหนดตามระบบบริหารงานบุคคลใหม่ และจะต้องพิจารณาบทวนกรอบของตำแหน่งดังกล่าวทุกสี่ปี ตามที่กำหนดไว้ในมาตรา ๒๐ แห่ง

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ด้วย แต่เนื่องจากประกาศ ก.พ.อ. ดังกล่าวมีผลใช้บังคับโดยทันที และไม่ได้กำหนดรอบเวลาพำนภูมิเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษามีระยะเวลาในการออกข้อบังคับและดำเนินการประเมินค่างานเพื่อกำหนดรอบของตำแหน่งตามระบบบริหารงานบุคคลใหม่ ทำให้มีผลกระทบต่อข้าราชการที่มีคุณสมบัติครบในช่วงระยะเวลาดังกล่าว เนื่องจากยังไม่มีการกำหนดระดับตำแหน่งให้สูงขึ้น ประกอบกับปัจจุบันสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่งยังมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของ ก.พ.อ. อีกทั้งยังต้องการความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิควิธีการประเมินค่างาน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการในเรื่องดังกล่าวเป็นคุณแก่ข้าราชการ ก.พ.อ. จึงมีมติดังนี้

๑. เห็นชอบให้สถาบันอุดมศึกษาที่ยังไม่ได้ดำเนินการประเมินค่างานของตำแหน่งตามระบบบริหารงานบุคคลใหม่ พิจารณานำกรอบตำแหน่งที่ได้เคยมีการวิเคราะห์เพื่อกำหนดจำนวนและระดับตำแหน่งตามระบบเดิม เช่น กรอบตำแหน่งที่ ก.ม. เคยอนุมัติให้กับสถาบันอุดมศึกษา มาใช้เพื่อประโยชน์ในการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นได้ เฉพาะกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาได้รับเรื่องการเสนอขอกำหนดตำแหน่งสูงขึ้นไว้ก่อนแล้ว จนถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๔๘ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษามีระยะเวลาพอสมควรในการดำเนินการประเมินค่างานและกำหนดกรอบของตำแหน่งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ.อ. กำหนดตามระบบบริหารงานบุคคลใหม่โดยเร็วต่อไป ทั้งนี้ การนำกรอบตำแหน่งตามระบบเดิมมาใช้ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องพิจารณาด้วยว่า โครงสร้างของหน่วยงานและการกิจของหน่วยงาน รวมทั้งหน้าที่ความรับผิดชอบ ความยุ่งยาก การกำกับตรวจสอบและการตัดสินใจของตำแหน่งนั้นๆ จะต้องไม่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ส่วนการกำหนดจำนวนและระดับตำแหน่งใหม่ ให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง มาตรฐานการกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้ง ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๔๙

นอกจากนี้ ที่ประชุม ก.พ.อ. ยังมีข้อสังเกตเกี่ยวกับกรณีที่มีสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่ง ได้กำหนดให้ตำแหน่งประเภททั่วไปกำหนดระดับตำแหน่งได้จนถึงระดับชำนาญงานพิเศษทุกตำแหน่ง และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะกำหนดระดับตำแหน่งได้จนถึงระดับชำนาญการพิเศษทุกตำแหน่ง โดยยังไม่ได้มีการประเมินค่างานเพื่อกำหนดรอบตำแหน่งและจำนวนตำแหน่งที่เหมาะสมกับการกิจและความรับผิดชอบของหน่วยงานนั้นๆ ซึ่งอาจไม่เป็นไปตามหลักค่างาน ด้วยเหตุว่าหน้าที่ความรับผิดชอบและความยุ่งยากของแต่ละตำแหน่งควรจะแตกต่างกันไปตามลักษณะงานและการกิจของแต่ละหน่วยงาน ไม่จำเป็นว่าจะต้องมีค่างานเท่ากันทุกหน่วยงานและทุกตำแหน่ง และในการกำหนดระดับตำแหน่ง ให้สูงขึ้น ตำแหน่งนั้นจะต้องมีหน้าที่และความรับผิดชอบ คุณภาพและความยุ่งยากของงานในตำแหน่งเพิ่มขึ้นหรือเปลี่ยนแปลงในสาระสำคัญถึงขนาดที่จะต้องกำหนดตำแหน่งเป็นระดับสูงขึ้น อีกทั้งยังต้องพิจารณาถึงความรับผิดชอบในการกำกับตรวจสอบและระดับการตัดสินใจของแต่ละตำแหน่งด้วย

อีสาน การพิจารณาอนุมัติจำนวนและระดับของตำแหน่งที่กำหนดให้เป็นระดับสูงขึ้นนั้น ต้องคำนึงถึงความมีประสิทธิภาพ ความไม่ซ้ำซ้อน ความประยุต และไม่มีผลให้มีการเพิ่มงบประมาณหมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ โดยงบบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาไม่ควรเกินกว่าร้อยละ ๔๐ ของวงเงินงบประมาณ (ไม่รวมงบลงทุน) เพื่อให้เป็นไปตามมาตรการลดค่าใช้จ่ายภาครัฐของคณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ (คปร.) และมติคณะกรรมการบริหารฯ

๒. การประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง มาตรฐานการกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๕๓ และเพื่อให้การดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษาเป็นมาตรฐานและโปร่งใสเป็นธรรมตามเจตนารมณ์ของ ก.พ.อ. จึงควรเสนอสภาพสถาบันอุดมศึกษาพิจารณา กำหนดองค์ประกอบและแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นประจำสถาบัน โดยให้คณะกรรมการชุดดังกล่าวเป็นคณะกรรมการที่ตั้งขึ้นโดยมีวาระ ทำหน้าที่พิจารณาภักดีของผลการประเมินค่างานและผลการประเมินบุคคลของทุกตำแหน่งในสถาบันนั้นๆ ก่อนเสนอสภาพสถาบันอุดมศึกษาพิจารณา ตลอดจนทำหน้าที่อื่นๆ ตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๒ ของประกาศ ก.พ.อ. ฉบับดังกล่าว ทั้งนี้ สภาพสถาบันอุดมศึกษาส่วนใหญ่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับให้คณะกรรมการบริหารงานบุคคลของสถาบันอุดมศึกษาทำหน้าที่พิจารณาอนุมัติการกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งบุคคลแทน สภาพสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้น คณะกรรมการบริหารงานบุคคลของสถาบันอุดมศึกษาจึงไม่อาจทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นอีกได้ แต่สภาพสถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดไว้ในข้อบังคับให้คณะกรรมการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการชุดดังกล่าวตามองค์ประกอบที่สภาพสถาบันอุดมศึกษากำหนดแทนสภาพสถาบันอุดมศึกษาได้

สำหรับประเด็นปัญหาอื่นๆ ในการดำเนินการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นนั้น ก.พ.อ. จะได้พิจารณากำหนดแนวทางปฏิบัติเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ.อ. กำหนดต่อไป และจะได้แจ้งให้ทราบอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไปด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์กำจาร ตติยกร)
เลขานุการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กรรมการและเลขานุการ ก.พ.อ.

สำนักส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร
กลุ่มฐานข้อมูลทรัพยากรบุคคล
โทร. ๐ ๒๖๑๐ ๕๓๐๒
โทรสาร ๐ ๒๓๕๔ ๕๕๔๑