



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนของผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรให้มีการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลการสอนของผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับพันธกิจและนโยบายการพัฒนาอาจารย์ของแต่ละสถาบันอุดมศึกษา ภายใต้มาตรฐานกลางแห่งประเทศไทย ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๑๗ มาตรา ๖๕/๑ และมาตรา ๖๕/๒ ประกอบกับมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐ และข้อ ๑๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสาขาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนของผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การประเมินผลการสอนของผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๔๘

ข้อ ๔ บรรดา率เบียบ ข้อบังคับ ประกาศ มติหรือคำสั่งอื่นใด ที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“ก.พ.อ.” หมายความว่า คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ตามความในมาตรา ๑๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

“ประกาศ ก.พ.อ.” หมายความว่า ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐ และเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่ประกาศแก้ไขเพิ่มเติม

“มหาวิทยาลัย” ...

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
“ก.พ.ว.”	หมายความว่า คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ
(ก.พ.ว.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	
“อธิการบดี”	หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
“คณบดี”	หมายความว่า คณบดีเป็นส่วนราชการในมหาวิทยาลัยตาม กฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘
“ตำแหน่งทางวิชาการ”	หมายความว่า ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์
“ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่ง”	หมายความว่า อาจารย์ประจำที่เสนอขอกำหนดตำแหน่ง ทางวิชาการ
“อาจารย์ประจำ”	หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานใน สถาบันอุดมศึกษา ตามมาตรา ๑๙ (ก) ตำแหน่งวิชาการ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบัน อุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หรือตำแหน่งอื่นตามที่ ก.พ.อ. หรือมหาวิทยาลัยกำหนด
“ชำนาญในการสอน”	หมายความว่า การสอนที่มีการวางแผนการสอนที่เป็นระบบ การดำเนินการสอนด้วยเทคนิคการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหา และมีการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน
“ชำนาญพิเศษในการสอน”	หมายความว่า การสอนที่มีการวางแผนการสอนที่เป็น ระบบ ดำเนินการสอนด้วยเทคนิคและสื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหา กระตุนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ วิจารณ์ และมีการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน
“เชี่ยวชาญในการสอน”	หมายความว่า การสอนที่มีการวางแผนการสอนที่เป็นระบบ ดำเนินการสอนด้วยเทคนิคหรือสื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหา กระตุนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ วิจารณ์ สามารถบูรณาการกับวิชาอื่น ๆ ได้ และมีการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนด้วยวิธีการที่เหมาะสม

ข้อ ๖ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนของผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้
เป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. และข้อบังคับนี้

ข้อ ๗ แนวทางการประเมินผลการสอน

ให้ ก.พ.ว. ประเมินผลการสอนว่าผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมีความรู้
ความสามารถในการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาที่สอน ตามความเหมาะสมกับลักษณะวิชาที่สอนโดยใช้
แนวทางในการประเมินตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้

(๑) มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายของการสอนให้ชัดเจนและ
คัดเลือกการเรียนการสอนให้เหมาะสม เพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้โดยเสนอเอกสารหลักฐาน
ที่สามารถประเมินได้ในทุกหัวข้อที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้สอน (คำนิยามรูปแบบการเผยแพร่และลักษณะ
คุณภาพดังตารางแบบท้ายเอกสารแบบท้ายประกาศ ก.พ.อ. ลำดับที่ ๕. แนวทางการประเมินการสอน) ซึ่งมีการ
อ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและกฎหมาย

(๒) มีความสามารถในการใช้เทคนิคหรือสื่อสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตาม
การสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบ สรุปแต่ละประเด็นจริง หรือใช้คำน้ำ
เพื่อให้ผู้เรียนคิดและคำตอบคำให้เข้าใจได้ชัดเจน

(๓) มีความ...

(๓) มีความสามารถที่จะสอนให้ผู้เรียนสามารถเสาะแสวงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ให้ด้วยตนเอง ด้วยความมีวิจารณญาณ รู้ว่าแหล่งความรู้ใดที่ควรเชื่อถือ สามารถเป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (lifelong learner)

(๔) มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผลในวิชา

(๕) มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๖) มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความ

(๗) มาตรา เมต้า ไม่ได้เน้นการเขียนถึงการสอนแต่ยุบไปเน้นช่วยการสอนทั้งหมดโดยรวมเป็นอย่างดีสามารถจำลองสถานการณ์สมมุติเพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้น

(๙) ความสามารถที่จะสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การทำงาน (interpersonal skill) ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับ (adaptability) และรับความคิดเห็น

(๙) มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน

กรณีมหาวิทยาลัยมีระบบการประเมินผลการสอนของอาจารย์ประจำปีที่ครอบคลุมประเด็นต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ข้างต้นอย่างเป็นรูปธรรม เที่ยงตรงและเชื่อถือได้ ก.พ.ว. อาจให้ใช้ระบบการประเมินผลการสอนดังกล่าววนั้นแทนแนวทางการประเมินผลการสอนตามที่ ก.พ.อ. กำหนดได้ นอกจากนี้ ก.พ.ว. อาจกำหนดแนวทางในการประเมินเพิ่มเติมขึ้นอีกด้วย โดยจัดทำเป็นประกาศให้เป็นที่ทราบทั่วกันก่อนการประเมิน

ข้อ ๘ วิธีการประเมินผลการสอน

๘.๑ ให้ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานสาขาวิชา/คณบดี) ประเมินผลการสอนในชั้นต้นว่า ผู้สอนออกกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมีผลการสอนอยู่ในเกณฑ์ที่กำหนดไว้หรือไม่

๔.๒ ให้ ก.พ.ว. ประเมินผลการสอนของผู้สอนของกำหนดตำแหน่งทางวิชาการว่าอยู่ในเกณฑ์ที่กำหนดไว้หรือไม่ ทั้งนี้ อาจแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินผลการสอนได้ตามความเหมาะสม

กรณี ก.พ.ว. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินผลการสอนให้ ก.พ.ว. มอบหมายให้ผู้ดำเนินการดำเนินการรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการฯ แต่ตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินผลการสอน เพื่อทำหน้าที่ในการประชุมและประเมินผลการสอนของห้องเรียนของกำหนดเวลาและรายละเอียดโดยที่ได้ระบุไว้

(๑) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ หรือ

ผู้ที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี

ເງິນາ|ຮະການອນກຣມການ

(๒) คณบดีซึ่งผู้ขอกำหนดตำแหน่งสังกัด

ເງິນຄວາມຮ່ວມການ

(๓) ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่เสนอขอใบอนุญาต ๒ คน

๗๖

(๔) ประธานสาขาวิชาผู้ขอกำหนดตำแหน่ง

ເຕືອນການແລ້ວ

និឡាគារណ៍តែងតាំងដៃរៀបចំការងារជាប្រព័ន្ធឌីជីថល។

ในกรณีที่คุณบดีเป็นผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่ง ให้รองอธิการบดีจำนวนหนึ่งคน เป็นผู้อนุมัติ การแต่งตั้งคุณบดี

ในกรณีที่ประธานสาขาวิชาเป็นผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่ง ให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
เป็นคณะกรรมการและเลขานุการ แทนฯ รัฐธรรมศาสตร์วิชา

การแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิตามวาระหนึ่ง ข้อ ๘.๒ (๓) ให้แต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในหรือภายนอกคณะที่ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งสังกัด และดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่ง หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีคุณสมบัติเทียบเท่ากีด้ โดยการนำเสนอของคณะกรรมการที่ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งสังกัด

ให้คณะกรรมการประเมินผลการสอน มีอำนาจทำหน้าที่ในการประเมินผลการสอนของผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งแต่ละราย สรุปและรายงานผลการประเมินต่อ ก.พ.ว. ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ประกาศ ก.พ.อ. และหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๙ ลักษณะคุณภาพของการประเมินเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน ให้ครอบคลุมด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

- (๑) ความถูกต้องของเนื้อหาในด้านวิชาการ (ข้อเท็จจริง หลักฐานอ้างอิง ข้อมูลที่ใช้)
- (๒) ความสมบูรณ์ของเนื้อหา (แนวคิดใหม่ ความรู้ใหม่ ความลึกซึ้ง เนื้อหาสาระครอบคลุม หลักสูตร)
- (๓) ความชัดเจนในการอธิบาย
- (๔) ความเหมาะสมของ การใช้ภาษา
- (๕) ความสำเร็จของการเขียน (รูปแบบ ลักษณะของผลงาน การพิมพ์ การจัดเชิงบรรณาธิการ บรรณานุกรมและความประณีต)
- (๖) ความทันสมัยของเนื้อเรื่อง
- (๗) ความสามารถในการเรียบเรียงและดำเนินเรื่อง (การใช้ภาษา ความสอดคล้องของเนื้อหา การทำความเข้าใจ)
- (๘) ประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา

ก.พ.ว. อาจพิจารณาปรับปรุงหรือเพิ่มเติมลักษณะคุณภาพของเอกสารที่ใช้ในการประเมินผลการสอน และการประเมินเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนของผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งว่ามีลักษณะคุณภาพอยู่ในระดับใด รูปแบบใด ให้เป็นไปตามแบบประเมินที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ เกณฑ์การประเมินการสอน

- (๑) ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องมีความชำนาญในการสอนและเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนอยู่ในระดับดี
- (๒) ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งระดับรองศาสตราจารย์ ต้องมีความชำนาญพิเศษในการสอน และเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนอยู่ในระดับดีมาก
- (๓) ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งระดับศาสตราจารย์ ต้องมีความเชี่ยวชาญในการสอน

ข้อ ๑๑ การประเมินผลการสอนให้ใช้ผลการประเมินแต่ละครั้งได้ในระยะเวลาไม่เกิน ๓ ปี

ข้อ ๑๒ การได้ที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือมหาวิทยาลัยมิได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการไว้ เป็นการเฉพาะให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ประกาศ ก.พ.อ. กำหนด

ข้อ ๓๐ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้
ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยซึ่งขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายปัญญา มหาชัย)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร