

รายงานการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (Routine to Research)

คู่มือการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ผู้วิจัย

นางสาวอมรรัตน์ นามเสนา หัวหน้าโครงการ

รายงานนี้ได้รับทุนสนับสนุนการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (Routine to Research)

สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากเงินนอกงบประมาณ

งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔

(เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ฉบับสมบูรณ์)

ใบรับรองการตรวจสอบ
รายงานการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัยของที่ปรึกษา

การให้ทุนสนับสนุนการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (Routine to Research)
สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากเงินนอกงบประมาณ
งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔

"คู่มือการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร"

ผู้รับผิดชอบโครงการวิจัย

หัวหน้าโครงการวิจัย
ชื่อ-สกุล นางสาวอมรรัตน์ นามเสนา
หน่วยงานที่สังกัดงานบริหารบุคคลและนิติการ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

ลงชื่อ.....หัวหน้าโครงการ
(นางสาวอมรรัตน์ นามเสนา)
...../...../.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่ารายงานการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัยฉบับนี้ ได้รับการตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....ที่ปรึกษาโครงการ
(นางสาวอังคณา ศิริกุล)
หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานบริหารบุคคลและนิติการ
...../...../.....

คำนำ

การจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม งานบริหารบุคคลและนิติการ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ได้พิจารณาเห็นว่าเพื่อให้เกิดความเข้าใจ และเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและการให้บริการทางวิชาการให้ตรงกับตามพันธกิจและตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร รวมถึงสอดคล้องกับประกาศ ก.พ.อ. และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และใช้ประกอบการเสนอขอผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ที่สนใจ เพื่อเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

ผู้วิจัยจึงได้จัดทำคู่มือการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ฉบับนี้คงเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำผลงานทางวิชาการของผู้ที่สนใจทุกท่าน หากมีข้อเสนอแนะใดโปรดแจ้งงานบริหารบุคคลและนิติการ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

อมรรัตน์ นามเสนา
งานบริหารบุคคลและนิติการ
กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
ตุลาคม ๒๕๖๒

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(ก)
สารบัญ	(ข)
คู่มือการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	๑
คณะผู้จัดทำ	๑
บทคัดย่อ	๑
ที่มาและวามสำคัญ	๑
วัตถุประสงค์	๒
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	๒
ระยะเวลาการดำเนินการวิจัย	๒
ขอบเขตการวิจัย	๒
นิยามเฉพาะศัพท์	๓
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๓
คณะกรรมการที่รับผิดชอบ	๓
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	๕
คำจำกัดความ	๖
หลักเกณฑ์และวิธีการเสนอขอผลงานทางวิชากร	๘
องค์ประกอบของผลงานทางวิชาการ	๘
ตอนที่ ๑ หลักเกณฑ์และวิธีการเสนอขอผลงานทางวิชากรโดยวิธีปกติ	๘
ตอนที่ ๒ หลักเกณฑ์และวิธีการเสนอขอผลงานทางวิชากรโดยวิธีพิเศษ	๑๗
ตอนที่ ๓ หลักเกณฑ์วิธีการพิจารณาแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ	๑๗
ตารางการเปรียบเทียบ ประกาศ ก.พ.อ. (พ.ศ. ๒๕๕๐ – ๒๕๕๖ และ พ.ศ. ๒๕๖๐)	๑๙
ขั้นตอนการดำเนินการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	๓๗
การแสดง Flowchart การเสนอขอและพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ	๔๐
ข้อสังเกตและปัญหาการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	๔๑
สรุปคู่มือการใช้คู่มือการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	๔๕
ภาคผนวก	๔๖
ภาคผนวก ก แบบฟอร์ม ก.พ.อ. และแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง	๔๗
ภาคผนวก ข กฎหมายที่เกี่ยวของ	๖๘
ภาคผนวก ค ตัวอย่างการกรอกแบบฟอร์ม (ก.พ.อ.๐๓) และแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง	๑๔๑
ภาคผนวก ง แผ่นพับแสดงหลักเกณฑ์การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	๑๖๒
ภาคผนวก จ ขั้นตอนการสืบค้นในงานกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	๑๖๕
ภาคผนวก ฉ แบบสอบถามความคิดเห็น	๑๗๑
ภาคผนวก ช วิธีการดำเนินงานวิจัย/สรุปผลการดำเนินงาน	๑๗๔

เอกสารอ้างอิง ๑๘๓
ประวัติโดยย่อผู้รับผิดชอบโครงการ ๑๘๔

คู่มือการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ผู้วิจัย นางสาวอมรรัตน์ นามเสนา
ที่ปรึกษา นางสาวอังคณา ศิริกุล

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เข้าใจกระบวนการในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบในงานกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และเพื่อสร้างมาตรฐานการปฏิบัติงานที่มีความชัดเจน ทั้งในด้านกระบวนการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และกรอบระยะเวลาการดำเนินการ อีกทั้งได้รวบรวมประกาศ หลักเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ต่างๆ เช่น ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) เป็นต้น ปัจจุบันได้มีการปรับปรุงหลักเกณฑ์ในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยถือปฏิบัติตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยนำตารางการเปรียบเทียบ ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๖ และ พ.ศ. ๒๕๖๐ (มีผลบังคับใช้วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เป็นต้นไป) เพื่อเป็นแนวปฏิบัติตามมาตรฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ส.ก.อ.) กำหนด และปัจจุบันได้มีการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการซึ่งได้นำมารวบรวมไว้ในคู่มือการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ที่มาและความสำคัญ

ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ด้วยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๓) และมาตรา ๒๘ แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ ซึ่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ถือปฏิบัติเสมอมา และได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อเลื่อนวิทยฐานะ บุคลากรสายวิชาการหรืออาจารย์เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนภารกิจของมหาวิทยาลัย ในการคัดเลือกคณาจารย์ที่มีความรู้และการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่มหาวิทยาลัยให้ความสนใจ การที่คณาจารย์ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นนั้น เป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นถึงความรู้ความสามารถของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นประจักษ์ในแวดวงวิชาการ ที่มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญและมีขั้นตอนของการพัฒนาในการดำเนินการที่มีความชัดเจน อีกทั้งยังสามารถทราบความเคลื่อนไหวในขั้นตอนการดำเนินการของผู้แสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้อย่างต่อเนื่อง ผู้จัดทำวิจัยจึงจัดทำคู่มือการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการขึ้น เพื่อเป็นประโยชน์แก่คณาจารย์ รวมไปถึงผู้ที่กำลังจะเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และผู้ปฏิบัติงานในงานกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และบุคคลภายนอกที่สนใจได้ศึกษาต่อไป

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือการเสนอขอผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครฉบับนี้ จักมีประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจไม่มากก็น้อย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างคู่มือการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สำหรับคณาจารย์ที่สนใจเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเพื่อเพิ่มวิทยฐานะ

๒. เพื่อให้ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เข้าใจกระบวนการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในงานกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

๓. เพื่อสร้างมาตรฐานการทำงานที่มีความชัดเจน ทั้งในด้านกระบวนการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และกรอบระยะเวลาการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

๑. รวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น ประกาศ ก.พ.อ. หลักเกณฑ์ ข้อบังคับ ระเบียบ ตลอดจนแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้องในการประกอบการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

๒. ที่ปรึกษาตรวจร่างคู่มือ และให้ข้อเสนอแนะต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และปรับปรุงข้อมูลตามข้อเสนอแนะ

๓. ทดสอบความคิดเห็นและความเข้าใจเพื่อสร้างคู่มือการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ของคณาจารย์ โดยใช้วิธีการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ คือ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ คณาจารย์ (สายวิชาการ) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๑๒๔ คน

ระยะเวลาการดำเนินการวิจัย

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔

ขอบเขตของการวิจัย

คู่มือการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเล่มนี้ มุ่งเน้นที่ความเข้าใจของเอกสารในการประกอบการเสนอขอกำหนดตำแหน่ง ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม และกฎระเบียบ ข้อบังต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างแนวปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน อีกทั้งให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนงานตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดกระบวนการ ซึ่งเป็นขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานภายใต้ข้องบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดในมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

นิยามเฉพาะศัพท์

กระบวนการพิจารณาแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ หมายถึง กระบวนการที่ประกอบด้วยขั้นตอนการดำเนินงานต่างๆ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สถาบันกำหนดซึ่งสอดคล้องกับประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ.อ. กำหนด เพื่อพิจารณาคุณสมบัติและเฉพาะตำแหน่ง ผลการสอน เอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน ผลงานทางวิชาการ และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการของคณาจารย์ที่เสนอขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการว่าสมควรได้รับการแต่งตั้งขึ้นดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามที่เสนอหรือไม่

“ก.พ.อ.” หมายความว่า คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตามมาตรา ๑๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

“ประกาศ ก.พ.อ. ๒๕๕๐” หมายความว่า ประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสลนคร

“คณะ” หมายความว่า คณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยตามกฎกระทรวง เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“ก.พ.ว.” หมายความว่า คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“ตำแหน่งทางวิชาการ” หมายความว่า ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

“ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่ง” หมายความว่า บุคลากรที่เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีคู่มือการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สำหรับคณาจารย์และพนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)

๒. ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เกิดความเข้าใจเป็นมาตรฐานเดียวกัน และเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้บริการทางวิชาการให้ตรงกันตามพันธกิจและตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อสอดคล้องกับประกาศ ก.พ.อ.

๓. คณาจารย์สามารถจัดเตรียมผลงานในการเสนอได้อย่างถูกต้อง และเพียงพอทั้งปริมาณและคุณภาพ

คณะกรรมการที่รับผิดชอบ

คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐)

องค์ประกอบของคณะกรรมการ (หมวดที่ ๑ ข้อ ๓) ให้สภาสถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการซึ่งประกอบด้วย

ประธานกรรมการ ต้องเป็นกรรมการสภาสถาบันประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ต้องเป็นบุคคลภายนอกสถาบัน โดยคัดสรรจากรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.พ.อ. กำหนด ซึ่งครอบคลุมคณะหรือสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถาบันนั้นๆ จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน แต่ไม่เกิน ๑๐ คน

บทความหน้าที่ของคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

๑. ประเมินผลการสอน (อาจแต่งตั้ง **คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนได้**) ตามความเหมาะสม

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมิน ผลงานทางวิชาการ จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการในสาขาวิชานั้นๆ ประกอบด้วย

๒.๑ประธานกรรมการซึ่งแต่งตั้งจากกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

๒.๒ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน ๓ - ๕ คน เพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการ และ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ซึ่งต้องคัดสรรจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.พ.อ. กำหนด กำหนดสำหรับสาขาวิชานั้นๆ โดยต้องเป็นบุคคลภายนอกที่ผู้ขอสังกัดและมีตำแหน่งวิชาการไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่เสนอขอ (ในกรณีที่ไม่สามารถแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิได้ให้ขอความเห็นชอบจาก ส.ก.อ. เป็นรายๆ ไป)

๓. กำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงานทางวิชาการ และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดและให้เป็นความลับทุกขั้นตอน

๔. คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการจะมีการประชุมพิจารณาความเห็นของคณะกรรมการ

๕. ผู้ทรงคุณวุฒิ (ผลการประเมิน) ตามข้อ ๓ และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

การดำรงตำแหน่ง

สำหรับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการตามข้อบังคับสภาสถาบันดังกล่าวกำหนดให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการมีวาระการดำรงตำแหน่ง ดังนี้

๑. ประธานกรรมการซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ จะมีวาระการดำรงตำแหน่งตลอดระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ และในกรณีที่ประธานพ้นจากตำแหน่งกรรมกรสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิตามวาระ แต่สภาสถาบันมิได้แต่งตั้งประธานกรรมการใหม่ ประธานกรรมการผู้นั้นสามารถปฏิบัติหน้าที่ไปพลางก่อนจนกว่าสภาสถาบันจะได้แต่งตั้งประธานกรรมการใหม่ได้

๒. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.พ.อ. กำหนด มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๓ ปี และมีสิทธิได้รับการแต่งตั้งได้อีก และในกรณีที่กรรมการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่สภาสถาบันยังมิได้แต่งตั้งกรรมการใหม่ กรรมการนั้นสามารถปฏิบัติหน้าที่ไปพลางก่อนจนกว่าสภาสถาบันจะได้แต่งตั้งกรรมการใหม่ได้ อย่างไรก็ดี เพื่อมิให้การดำเนินงาน

เกี่ยวกับการพิจารณาแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการต้องสะดุดและทำให้เกิดความล่าช้า ในกรณีที่ประธานกรรมการหรือผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งเพราะเหตุอื่นที่มิใช่การพ้นจากตำแหน่งตามวาระ และสภาสถาบันยังมิได้แต่งตั้งประธานกรรมการหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใหม่ ข้อบังคับสถาบันดังกล่าวได้กำหนดว่า ให้ ก.พ.ว. ประกอบด้วยประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเท่าที่มีอยู่แล้วแต่กรณี และให้ดำเนินการ ดังนี้

๑. ในกรณีที่ประธานกรรมการพ้นจากตำแหน่งเพราะเหตุอื่นมิใช่ การพ้นจากตำแหน่งตามวาระและสภาสถาบันยังมิได้แต่งตั้งประธานกรรมการใหม่ ให้กรรมการซึ่งที่ประชุมเลือกทำหน้าที่รักษาการประธานกรรมการไปพลางก่อนจนกว่าสภาสถาบันจะได้แต่งตั้งประธานกรรมการใหม่

๒. ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งเพราะเหตุอื่นที่มิใช่การพ้นจากตำแหน่งตามวาระ สภาสถาบันอาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสภาสถาบันจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.พ.อ. กำหนด แทนตำแหน่งที่ว่างลง โดยใช้ผู้ได้รับการแต่งตั้งอยู่ภายในตำแหน่งเทียบเท่ากำหนดเวลาของผู้ซึ่งตนดำรงตำแหน่งแทน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑. ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒)พ.ศ.๒๕๕๐

๒. ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๐

๓. ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๔)พ.ศ.๒๕๕๑

๔. ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ.๒๕๕๒

๖ . ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๖) พ.ศ.๒๕๕๕

๗. ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๗) พ.ศ.๒๕๕๕

๘. ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๘) พ.ศ.๒๕๕๕

๙. ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๙) พ.ศ.๒๕๕๖

๑๐.ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๑๐) พ.ศ.๒๕๕๖

๑๑.ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐

๑๒.ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑

๑๓.ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง การกำหนดรายชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่ง

ทางวิชาการและการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว พ.ศ. ๒๕๖๒

๑๔. ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง มาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

๑๕. ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง มาตรฐานของจรรยาบรรณที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษา

๑๖. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๐

๑๗. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนของผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๑

๑๘. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๑

๑๙. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย ภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๒

๒๐. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ และศาสตราจารย์พิเศษ พ.ศ. ๒๕๕๗

คำจำกัดความของผลงานทางวิชาการ

<u>เอกสารประกอบการสอน</u> หมายถึง เอกสารหรืออื่นๆ ที่ใช้ประกอบการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ

<u>เอกสารคำสอน</u> หมายถึง เอกสารคำสอนบรรยายสื่ออื่นๆ ที่ใช้สอนวิชาใดวิชาหนึ่ง ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ และมีความสมบูรณ์กว่าเอกสารประกอบการสอน

<u>บทความทางวิชาการ</u> หมายถึง งานเขียนซึ่งมีการกำหนดประเด็นที่ชัดเจน มีการวิเคราะห์ประเด็นดังกล่าวตามหลักวิชาการ ลามีการสรุปประเด็น อาจเป็นการนำความรู้จากแหล่งต่างๆ มาสังเคราะห์ โดยที่ผู้เขียนสามารถให้ทัศนะทางวิชาการของตนได้อย่างชัดเจน

<u>ตำรา</u> หมายถึง เอกสารทางวิชาการที่เรียบเรียงอย่างเป็นระบบ อาจเขียนเพื่อตอบสนองเนื้อหาทั้งหมดของรายวิชา หรือส่วนหนึ่งของวิชา หรือหลักสูตรก็ได้ โดยมีการวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง และสะท้อนให้เห็นความสามารถในการถ่ายทอดวิชาในระดับอุดมศึกษา ในบางกรณีผู้เขียนอาจเสนอตำราในรูปของสื่ออื่นๆ เช่น ซีดีรอม หรืออาจใช้ทั้งเอกสารและสื่ออื่นๆ ที่ประกอบกันตามความเหมาะสม

<u>หนังสือ</u> หมายถึง เอกสารทางวิชาการที่เขียนขึ้นเพื่อเผยแพร่ความรู้ไปสู่วงการวิชาการ และ/หรือผู้อ่านทั่วไป โดยไม่จำเป็นต้องเป็นไปตามข้อกำหนดหลักสูตร หรือต้องนำมาประกอบการเรียนการสอนในวิชาใดวิชาหนึ่ง ทั้งนี้จะต้องเป็นเอกสารที่เรียบเรียงขึ้นอย่างมีเอกภาพ มีรากฐานทางวิชาการมั่นคง และให้ทัศนะของผู้เขียนที่สร้างเสริมปัญญาความคิด และสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการให้แก่สาขาวิชานั้นๆ และ/หรือ

สาขาวิชาที่เกี่ยวเนื่อง ในบางกรณีผู้เขียนอาจเสนอหนังสือมาในรูปของสื่ออื่นๆ เช่น หรืออาจใช้ทั้งเอกสาร หรือสื่ออื่นๆ ประกอบกันตามความเหมาะสม

งานวิจัย หมายถึง งานค้นคว้าอย่างมีระบบและมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล หลักการ หรือข้อสรุปรวม ที่จะนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการหรือเอื้อต่อการนำวิชาการนั้นไปประยุกต์ มีลักษณะเป็นเอกสารที่มีระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น หมายถึง ผลงานอื่นที่มิใช่เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน หนังสือ บทความทางวิชาการ ตำรา หรืองานวิจัย โดยปกติ หมายถึง สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ อาทิ เครื่องทุ่นแรง ผลงานการสร้างสิ่งที่มีชีวิตพันธุ์ใหม่ วัคซีน หรือสิ่งก่อสร้าง ผลงานด้านศิลปะ ฯลฯ ผลงานทางวิชาการดังกล่าวอาจบันทึกเป็นภาพยนตร์หรือแถบเสียงได้ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่เสนอนั้น จะต้องประกอบด้วยคำอธิบายที่ชี้ให้เห็นว่างานดังกล่าวทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการหรือเสริมสร้างองค์ความรู้ หรือให้วิธีการที่จะเป็นประโยชน์ต่อสาขานั้น และแสดงถึงความสามารถในการบุกเบิกในสาขานั้น สำหรับผลงานที่มุ่งผลเชิงปฏิบัติจะต้องผ่านการพิสูจน์หรือมีหลักฐานรายละเอียดต่างๆ ประกอบแสดงให้เห็นคุณค่าของผลงาน

งานแปล หมายถึง งานแปลจากตัวงานต้นแบบที่เป็นงานวรรณกรรมหรืองานด้านปรัชญา หรือประวัติศาสตร์ หรือวิทยาการสาขาอื่น บางสาขาที่มีความสำคัญและทรงคุณค่าในสาขานั้นๆ ซึ่งเมื่อได้นำมาแปลแล้วจะเป็นการเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการที่เห็นได้ประจักษ์ชัด เป็นการแปลภาษาต่างประเทศเป็น

ที่มา : เอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐

หลักเกณฑ์และวิธีการเสนอขอผลงานทางวิชาการ

องค์ประกอบของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการที่จะเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการจะต้องจัดทำให้ถูกต้องตามระบบสากลและเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการนั้นๆ อาศัยความตามความในข้อ ๓ แห่งประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ จำเป็นต้องศึกษารายละเอียดให้เข้าใจอย่างถ่องแท้เพราะเป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่ง

คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งทางวิชาการ

หลักเกณฑ์การพิจารณาแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ เสนอผลงานได้ ๒ วิธี คือ วิธีปกติ (วิธีที่ ๑) และวิธีพิเศษ (วิธีที่ ๒) ดังต่อไปนี้

ตอนที่ ๑ หลักเกณฑ์การพิจารณาแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ โดยวิธีปกติ

การพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ มีองค์ประกอบของการพิจารณาประกอบด้วย ๔ องค์ประกอบ ดังนี้

๑) คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ผู้ขอแต่งตั้งขึ้นดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จะต้อง

๑.๑ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ซึ่งดำรงตำแหน่งอาจารย์และได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์ดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า ๙ ปี หรือ

๑.๒ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ซึ่งดำรงตำแหน่งอาจารย์และได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวหลังจากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่ามาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี หรือ

๑.๓ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ซึ่งดำรงตำแหน่งอาจารย์และได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวหลังจากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่ามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี ดังตารางที่ ๑.๑

คุณสมบัติ	ระยะเวลาปฏิบัติหน้าที่อาจารย์โดยใช้วุฒิต่างๆ (ปี)
ปริญญา / เทียบเท่า	๙
ปริญญาโท / เทียบเท่า	๕
ปริญญาเอก / เทียบเท่า	๒

ตารางที่ ๑.๑ คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

ทั้งนี้ การนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งและการปฏิบัติหน้าที่ซึ่งเป็นคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งในการขอแต่งตั้งขึ้นดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการสามารถนำระยะเวลาในกรณีดังต่อไปนี้มานับเป็นระยะเวลาตามคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งได้

๑. ผู้ขอแต่งตั้งตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาภายในประเทศที่ ก.พ.อ. รับรอง และได้โอนย้ายมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นอาจารย์ของสถาบัน ให้นำระยะเวลาที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์ในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษานั้น รวมกับระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์ของสถาบันเพื่อขอแต่งตั้งตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ได้

๒. ผู้ขอแต่งตั้งตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ เคยได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาภายในประเทศที่ ก.พ.อ. รับรอง และได้สอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่เทียบค่าไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต ในระบบทวิภาค และโอนย้ายมาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ของสถาบัน ให้นำระยะเวลาระหว่างเป็นอาจารย์พิเศษในภาคการศึกษาที่สอนนั้นมาเป็นเวลาในการขอแต่งตั้งตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยให้คำนวณเวลาในการสอนพิเศษให้สามในสี่ของเวลาที่ทำการสอน

๓. ผู้ขอแต่งตั้งตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ เคยได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำ และหรืออาจารย์พิเศษในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศที่ ก.พ. รับรอง ให้เสนอ ก.พ.ว. พิจารณาเป็นกรณีไป

๔. ผู้ขอแต่งตั้งตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ซึ่งเป็นผู้ที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ได้รับวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้น ให้นับเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์ก่อนได้รับวุฒิเพิ่มขึ้น และระยะเวลาที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์หลังจากได้รับวุฒิเพิ่มขึ้นรวมกัน เพื่อขอแต่งตั้งตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ได้ตามส่วนของระยะเวลาที่กำหนดไว้

๒) ผลการสอนและเอกสารประกอบการสอน

ผู้ขอแต่งตั้งตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จะต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถาบัน และมีความชำนาญในการสอน และจะต้องมีเอกสารประกอบการสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอน ทั้งรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑ วิชา ซึ่งมีคุณภาพดีและได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผลการสอนและเอกสารประกอบการสอนจะต้องผ่านการประเมินตามแนวทางที่คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการและสภาสถาบันกำหนด ดังนี้

๒.๑ การประเมินการสอน ผู้ขอแต่งตั้งขึ้นดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จะต้องผ่านการพิจารณาและประเมินผลการสอนเพื่อวัดว่า ผู้ขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มีความชำนาญ ชำนาญพิเศษ หรือเชี่ยวชาญในการสอน โดยคณะกรรมการประจำจะทำหน้าที่ในการประเมินผลการสอนตามแนวทางการประเมินดังนี้

๑. การวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ โดยพิจารณาจากเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ วิจารณ์ในวิชาที่สอน

๒. มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนต่างๆ ที่ให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ และติดตามการสอนตลอดเวลา

๓. ความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

๔. มีความสามารถแนะนำให้ผู้เรียนรู้จักแหล่งข้อมูลที่ค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติม

๕. มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนเสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม

๖. มีความสามารถในการใช้สื่อการสอน และอุปกรณ์ช่วยสอนที่เหมาะสมเป็นอย่างดี

๗. มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน

๒.๒ การประเมินเอกสารประกอบการสอน กรรมการกลางของแต่ละกลุ่มสาขาวิชาที่คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการแต่งตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่ในการประเมินคุณภาพเอกสารประกอบการสอนและให้ความเห็นต่อคณะกรรมการกลั่นกรองคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการเพื่อพิจารณา โดยใช้แนวทางในการประเมิน ดังนี้

๑) มีเนื้อหาครบถ้วนตามที่แจ้งไว้ในประมวลรายวิชา

๒) มีเนื้อหาถูกต้องและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ตลอดจนสะท้อนให้เป็นเนื้อหาวิชา และวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ

๓) มีความรู้และวิธีการสอนที่ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ

๔) มีการเรียงลำดับเนื้อหาหรือความคิดชัดเจน ทำให้ติดตามเนื้อหาได้ไม่สับสน

๕.) มีการอ้างอิงและเอกสารประกอบ

๖) มีการใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์ช่วยสอนที่เหมาะสม

๗) มีรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม และถูกต้องตามหลักวิชาการ

๘) มีการเผยแพร่ให้แก่ผู้เรียนในวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

๓) ผลงานทางวิชาการ

ผู้ขอแต่งตั้งขึ้นดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จะต้องเสนอผลงานทางวิชาการ ดังต่อไปนี้ประกอบการพิจารณา

๓.๑ ผลงานวิจัยที่เป็นผลงานของบุคลากรผู้ขอแต่เพียงผู้เดียวอย่างน้อย ๑ ชิ้น หรือ

ที่บุคลากรผู้ขอมีส่วนร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ และต้องเป็นผู้ดำเนินการหลักอย่างน้อย ๑ ชิ้น แต่เมื่อรวมกันทุกชิ้นแล้วต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีคุณภาพดีขึ้นไปและได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด ทั้งนี้ ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใดๆ และ

๓.๒ ผลงานวิจัยที่เป็นผลงานของบุคลากรผู้ขอแต่เพียงผู้เดียวอย่างน้อย ๑ ชิ้น หรือที่บุคลากรผู้ขอมีส่วนร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ และต้องเป็นผู้ดำเนินการหลักอย่างน้อย ๑ ชิ้น แต่เมื่อรวมกันทุกชิ้นแล้วต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีคุณภาพดีขึ้นไปและได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด ทั้งนี้ ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใดๆ หรือ

๓.๓ ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผู้ขอเป็นผู้ดำเนินงานแต่เพียงผู้เดียวทั้งหมดหรือมีการดำเนินงานเป็นหมู่คณะ หรือเป็นงานที่มีการบูรณาการหลายสาขาวิชา อย่างน้อย ๑ ชิ้น ซึ่งมีคุณภาพดีขึ้นไป โดยผลงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานซึ่งสถาบันอุดมศึกษาหรือคณะวิชาให้ความเห็นชอบ และได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด รวมทั้งได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์ต่อสังคม โดยปรากฏผลที่สามารถประเมินได้เป็นรูปธรรม โดยประจักษ์ต่อสาธารณะ หรือ

๓.๔ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่เป็นผลงานของบุคลากรผู้ขอแต่เพียงผู้เดียวอย่างน้อย ๑ ชิ้น หรือที่บุคลากรผู้ขอมีส่วนร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ และต้องเป็นผู้ดำเนินการหลักอย่างน้อย ๑ ชิ้น แต่เมื่อรวมกันทุกชิ้นแล้วต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีคุณภาพดีขึ้นไปและได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือ

๓.๕ ผลงานแต่งหรือเรียบเรียงตำราที่เป็นผลงานของบุคลากรผู้ขอแต่เพียงผู้เดียวอย่างน้อย ๑ ชิ้น หรือที่บุคลากรผู้ขอมีส่วนร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ และต้องเป็นผู้ดำเนินงานหลักอย่างน้อย ๑ ชิ้น แต่เมื่อรวมกันทุกชิ้นแล้วต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีคุณภาพดีขึ้นไปและได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือ

๓.๖ ผลงานแต่งหรือเรียบเรียงหนังสือที่เป็นผลงานของบุคลากรผู้ขอแต่เพียงผู้เดียว อย่างน้อย ๑ ชิ้น หรือที่บุคลากรผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ ๕๐ และต้องเป็นผู้ดำเนินการหลักอย่างน้อย ๑ ชิ้น แต่เมื่อรวมกันทุกชิ้นแล้วต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีคุณภาพดีขึ้นไปและได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือ

๓.๗ บทความทางวิชาการที่เป็นผลงานของบุคลากรผู้ขอแต่เพียงผู้เดียว อย่างน้อย ๑ ชิ้น หรือที่บุคลากรผู้ขอมีส่วนร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ และต้องเป็นผู้ดำเนินการหลักอย่างน้อย ๑ ชิ้น แต่เมื่อรวมกันแล้วต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีคุณภาพดีขึ้นไปและได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือ

๓.๘ กรณีศึกษา (Case Study) ซึ่งเป็น Research/ Field Based Case ซึ่งเป็นผลงานของบุคลากรผู้ขอแต่เพียงผู้เดียว อย่างน้อย ๑ ชิ้น หรือที่บุคลากรผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ ๕๐ และต้องเป็นผู้ดำเนินการหลักอย่างน้อย ๑ ชิ้น แต่เมื่อรวมกันทุกชิ้นแล้วต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีคุณภาพดีขึ้นไปและได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด

ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการสำหรับการเสนอขอแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการทุกตำแหน่งต้องเป็นผลงานที่มีทิศทางการศึกษาหรือวิจัยตามกรณีใดกรณีหนึ่งหรือหลายกรณีตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชา คือ (๑) สอดคล้องกับศักยภาพหรือทรัพยากรของแต่ละพื้นที่ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ และการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ (๒) เพื่อให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก (๓) เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (๔) พัฒนาและส่งเสริมชุมชนหรือสังคมให้มีความเข้มแข็ง (๕) ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการ

๔) จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

ผู้ขอแต่งตั้งขึ้นดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จะต้องมีหนังสือรับรองจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ เพื่อประกอบการพิจารณาแต่งตั้งทุกครั้ง และการพิจารณาแต่งตั้งขึ้นดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์จะต้องคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ดังนี้

๔.๑ ต้องมีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตน และไม่ ลอกเลียนแบบของผู้อื่น รวมทั้งไม่นำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่

๔.๒ ต้องให้เกียรติและอ้างถึงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ในผลงานทางวิชาการของตนเองและแสดงหลักฐานของการค้นหา

๔.๓ ต้องไม่คำนึงถึงประโยชน์ทางวิชาการจนละเลยหรือละเมิดสิทธิ์ส่วนบุคคลของผู้อื่น และสิทธิมนุษยชน

๔.๔ ผลงานทางวิชาการต้องได้มาจากการศึกษาโดยใช้หลักวิชาการเป็นเกณฑ์ ไม่มีอคติมาเกี่ยวข้อง และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่จงใจเบี่ยงเบนผลการวิจัยโดยหวังผลประโยชน์ส่วนตัว หรือต้องการสร้างความเสียหายแก่ผู้อื่น และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่ขยายข้อค้นหาโดยปราศจากการตรวจสอบยืนยันในทางวิชาการ

๔.๕ ต้องนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบธรรมและชอบด้วยกฎมาย

การพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ มีองค์ประกอบของการพิจารณาประกอบด้วย ๔ องค์ประกอบ ดังนี้

๑) คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

ผู้เสนอแต่งตั้งดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จะต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๓ ปี และในกรณีที่ผู้ขอแต่งตั้งตำแหน่งรองศาสตราจารย์ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาภายในประเทศที่ ก.พ.อ. รับรอง และได้โอนย้ายมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ของสถาบัน ให้นำระยะเวลาที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ของสถาบันเพื่อขอแต่งตั้งตำแหน่งรองศาสตราจารย์ได้

สำหรับกรณีที่บุคลากรผู้ขอแต่งตั้งตำแหน่งรองศาสตราจารย์ซึ่งเคยดำรงตำแหน่งเป็น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศที่ ก.พ.อ. รับรองให้ เสนอ ก.พ.ว. พิจารณาเป็นกรณีไป

กรณีที่ผู้ขอมีคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ผู้ขอจะต้องเสนอขอแต่งตั้งโดยวิธีพิเศษ

๒) ผลการสอนและเอกสารคำสอน

ผู้ขอแต่งตั้งตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จะต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถาบัน และมีความชำนาญพิเศษในการสอน และจะต้องมีเอกสารคำสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอนทั้งรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑ วิชา ซึ่งมีคุณภาพดีและได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า๑ ภาคการเรียน ทั้งนี้ ผลการสอนและเอกสารคำสอนจะต้องผ่านการประเมินตามแนวทางที่คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการและสถาบันกำหนดเช่นเดียวกันกับการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

๓) ผลงานทางวิชาการ

ผู้ขอแต่งตั้งขึ้นดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จะต้องเสนอผลงานทางวิชาการ ดังต่อไปนี้ประกอบการพิจารณา

๓.๑ (ก) ผลงานวิจัยที่เป็นผลงานของบุคลากรผู้ขอแต่เพียงผู้เดียวอย่างน้อย ๑ ชิ้น หรือที่บุคลากรผู้ขอมีส่วนร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ และต้องเป็นผู้ดำเนินงานหลักอย่างน้อย ๑ ชิ้น แต่เมื่อรวมกันทุกชิ้นแล้วต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีคุณภาพดีขึ้นไปและได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ กำหนด ทั้งนี้ ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใดๆ หรือ

(ข) ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผู้ขอเป็นผู้ดำเนินงานแต่เพียงผู้เดียวทั้งหมด หรือมีการดำเนินงานเป็นหมู่คณะ หรือเป็นงานที่มีการบูรณาการหลายสาขาวิชา อย่างน้อย ๑ ชิ้น ซึ่งมีคุณภาพดีขึ้นไป โดยผลงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานซึ่งสถาบันอุดมศึกษาหรือคณะวิชาให้ความเห็นชอบ และได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด รวมทั้งได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์ต่อสังคมโดยปราศจากผลที่สามารถประเมินได้เป็นรูปธรรม โดยประจักษ์ต่อสาธารณะ หรือ

(ค) ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่เป็นผลงานของบุคลากร ผู้ขอแต่เพียงผู้เดียวอย่างน้อย ๑ ชิ้น หรือที่บุคลากรผู้ขอมีส่วนร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ และต้องเป็นผู้ดำเนินการหลักอย่างน้อย ๑ ชิ้น แต่เมื่อรวมกันทุกชิ้นแล้วต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีคุณภาพดีขึ้นไปและได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

(๒) (ก) ผลงานแต่งเรียบเรียงตำราที่เป็นผลงานของบุคลากรผู้ขอแต่เพียงผู้เดียวอย่างน้อย ๑ ชิ้น หรือที่บุคลากรผู้ขอมีส่วนร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ และต้องเป็นผู้ดำเนินการหลักอย่างน้อย ๑ ชิ้น แต่เมื่อรวมกันทุกชิ้นแล้วต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีคุณภาพดีขึ้นไปและได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือ

(ข) ผลงานแต่งหรือเรียบเรียงหนังสือที่เป็นผลงานของบุคลากร ผู้ขอแต่เพียงผู้เดียวอย่างน้อย ๑ ชิ้น หรือบุคลากรผู้ขอมีส่วนร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ และต้องเป็นผู้ดำเนินการหลักอย่างน้อย

๑ ชิ้น แต่เมื่อรวมกันทุกชิ้นแล้วต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีคุณภาพดีขึ้นไปและได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

ผลงานทางวิชาการตาม (๑) และ (๒) จะต้องไม่ซ้ำกับผลงานทางวิชาการที่ได้เคยใช้สำหรับการพิจารณาตำแหน่งแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้ว ทั้งนี้ จะต้องมีผลงานทางวิชาการที่เพิ่มขึ้นหลังจากได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ด้วย

ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการสำหรับการเสนอขอแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการทุกตำแหน่งต้องเป็นผลงานที่มีทิศทางการศึกษาหรือวิจัยตามกรณีใดกรณีหนึ่งหรือหลายกรณีตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชา คือ (๑) สอดคล้องกับศักยภาพหรือทรัพยากรของแต่ละพื้นที่ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ และการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ (๒) เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงบริบทโลก (๓) เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (๔) พัฒนาและส่งเสริมชุมชนหรือสังคมให้มีความเข้มแข็ง (๕) ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการ

๔) จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

ผู้ขอแต่งตั้งขึ้นดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จะต้องมีหนังสือรับรองจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ เพื่อประกอบการพิจารณาแต่งตั้งทุกครั้ง และการพิจารณาแต่งตั้งขึ้นดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์จะต้องคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการเช่นเดียวกับการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

การพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ มีองค์ประกอบของการพิจารณาประกอบด้วย ๔ องค์ประกอบ ดังนี้

๑) คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

ผู้ขอแต่งตั้งขึ้นดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ จะต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี และในกรณีที่ผู้ขอแต่งตั้งตำแหน่งศาสตราจารย์ซึ่งดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ประจำมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาภายในประเทศที่ ก.พ.อ. รับรอง และได้โอนย้ายมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นรองศาสตราจารย์ของสถาบัน ให้นำระยะเวลาที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษานั้น รวมกับระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งรองศาสตราจารย์ของสถาบันเพื่อขอแต่งตั้งตำแหน่งศาสตราจารย์ได้

สำหรับกรณีที่บุคลากรผู้ขอแต่งตั้งตำแหน่งศาสตราจารย์ซึ่งเคยดำรงตำแหน่งเป็นรองศาสตราจารย์ประจำมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศที่ ก.พ. รับรอง ให้เสนอ ก.พ.ว. พิจารณาเป็นกรณีไป

กรณีที่ผู้ขอมีคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ผู้ขอจะต้องเสนอขอแต่งตั้งโดยวิธีพิเศษ

๒) ผลการสอน

ผู้ขอแต่งตั้งตำแหน่งศาสตราจารย์ จะต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถาบัน และมีความชำนาญในการสอน โดยผ่านการประเมินตามแนวทางที่คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการและสถาบันกำหนดเช่นเดียวกับการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์

๓) ผลงานทางวิชาการ

การขอแต่งตั้งตำแหน่งศาสตราจารย์ โดยวิธีปกติ ผู้ขอตำแหน่งสามารถเสนอแต่งตั้งได้ ๒ วิธี คือ การขอแต่งตั้งโดยวิธีที่ ๑ และโดยวิธีที่ ๒ ซึ่งทั้ง ๒ วิธี ผู้ขอแต่งตั้งตำแหน่งศาสตราจารย์ จะต้องมีผลงานทางวิชาการ ดังต่อไปนี้ประกอบการพิจารณา

๑) การขอแต่งตั้งตำแหน่งศาสตราจารย์ โดยวิธีปกติ วิธีที่ ๑ ผู้ขอแต่งตั้งตำแหน่งศาสตราจารย์ จะต้องมีผลงานทางวิชาการ

๑.๑ (ก) ผลงานวิจัยที่เป็นผลงานของบุคลากรผู้ขอแต่เพียงผู้เดียวอย่างน้อย ๑ ชิ้น ซึ่งมีคุณภาพดีขึ้นไปและได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด ทั้งนี้ ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใดๆ หรือ

(ข) ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผู้ขอเป็นผู้ดำเนินการแต่เพียงผู้เดียวทั้งหมด หรือมีการดำเนินการงานเป็นหมู่คณะ หรือเป็นงานที่มีการบูรณาการหลายสาขาวิชา อย่างน้อย ๑ ชิ้น ซึ่งมีคุณภาพดีมากขึ้นไป โดยผลงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานซึ่งสถาบันอุดมศึกษาหรือคณะวิชาให้ความเห็นชอบและได้รับรองการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด รวมทั้งได้รับรองการใช้ประโยชน์ต่อสังคม โดยปราศจากผลที่สามารถประเมินได้เป็นรูปธรรม โดยประจักษ์ต่อสาธารณะ หรือ

(ค) ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่เป็นผลงานของบุคลากรผู้ขอแต่เพียงผู้เดียวอย่างน้อย ๑ ชิ้น ซึ่งมีคุณภาพดีมากขึ้นไปและได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

๑.๒) (ก) ผลงานแต่งตำราที่เป็นผลงานของบุคลากรผู้ขอแต่เพียงผู้เดียว อย่างน้อย ๑ ชิ้น ซึ่งมีคุณภาพดีมากขึ้นไปและได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือ

(ข) ผลงานแต่งหนังสือที่เป็นผลงานของบุคลากรผู้ขอแต่เพียงผู้เดียวอย่างน้อย ๑ ชิ้น ซึ่งมีคุณภาพดีมากขึ้นไปและได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

๒) การขอแต่งตั้งตำแหน่งศาสตราจารย์ โดยวิธีปกติ วิธีที่ ๒ ผู้ขอแต่งตั้งตำแหน่งศาสตราจารย์ จะต้องมีผลงานทางวิชาการ ข้อหนึ่งข้อใดต่อไปนี้

๒.๑ ผลงานวิจัยที่เป็นผลงานของบุคลากรผู้ขอเพียงผู้เดียวอย่างน้อย ๑ ชิ้น ซึ่งมีคุณภาพดีเด่นและได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด ทั้งนี้ ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใดๆ หรือ

๒.๒ ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผู้ขอเป็นผู้ดำเนินการแต่เพียงผู้เดียวทั้งหมด หรือมีการดำเนินงานเป็นหมู่คณะ หรือเป็นงานที่มีการบูรณาการหลานสาขาวิชา อย่างน้อย ๑ ชิ้น ซึ่งมีคุณภาพดีเด่น

โดยผลงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานซึ่งสถาบันอุดมศึกษาหรือคณะวิชาให้ความเห็นชอบ และได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด รวมทั้งได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์ต่อสังคม โดยปรากฏผลที่สามารถประเมินได้เป็นรูปธรรม โดยประจักษ์ต่อสาธารณะ หรือ

๒.๓ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่เป็นผลงานของบุคลากรผู้ขอแต่เพียงผู้เดียวอย่างน้อย ๑ ชิ้น ซึ่งมีคุณภาพดีเด่นและได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือ

๒.๔ ผลงานแต่งตำราที่เป็นผลงานของบุคลากรผู้ขอแต่เพียงผู้เดียวอย่างน้อย ๑ ชิ้น ซึ่งมีคุณภาพดีเด่นและได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือ

๒.๕ ผลงานแต่งหนังสือที่เป็นผลงานของบคลากรผู้ขอแต่เพียงผู้เดียวอย่างน้อย ๑ ชิ้น ซึ่งมีคุณภาพดีเด่นและได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

ผลงานทางวิชาการวิธีที่ ๑ และวิธีที่ ๒ จะต้องไม่ซ้ำกับผลงานทางวิชาการที่ได้เคยใช้สำหรับการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์มาแล้ว ทั้งนี้จะต้อง มีผลงานทางวิชาการที่เพิ่มขึ้นหลังจากได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ด้วย

ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการสำหรับกาเสนอขอแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการทุกตำแหน่งต้องเป็นผลงานที่มีทิศทางการศึกษาหรือวิจัยตามกรณีใดกรณีหนึ่งหรือหลายกรณีตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชา คือ (๑) สอดคล้องกับศักยภาพหรือทรัพยากรของแต่ละพื้นที่ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ และการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ (๒) เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก (๓) เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (๔) พัฒนาและส่งเสริมชุมชนหรือสังคมให้มีความเข้มแข็ง (๕) ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการ

สำหรับการขอแต่งตั้งตำแหน่งศาสตราจารย์จะเห็นได้ว่า ผู้ขอแต่งตั้งจะต้องเสนอผลงานทางวิชาการที่ผู้ขอเป็นเจ้าของแต่เพียงผู้เดียวอย่างน้อยประเภทละ ๑ ชิ้น กล่าวคือ หากเป็นการขอแต่งตั้งตำแหน่งศาสตราจารย์ โดยวิธีปกติ วิธีที่ ๑ ผู้ขอจะต้องเสนองานวิจัยที่เป็นเจ้าของแต่เพียงผู้เดียวอย่างน้อย ๑ ชิ้นเช่นกัน แต่หากผู้ขอแสนอผลงานวิจัยหรืองานแต่งตำราหรือหนังสือชิ้นอื่นที่มิได้เป็นเจ้าของแต่เพียงผู้เดียวประกอบเพิ่มเติมอีกก็สามารถกระทำได้ ซึ่งแตกต่างจากการขอแต่งตั้งตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ แต่อย่างไรก็ดี ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการอาจกำหนดให้สาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใดที่ผู้ขอแต่งตั้งตำแหน่งศาสตราจารย์สามารถเสนองานวิจัยที่บุคลากรผู้ขอแต่งตั้งตำแหน่งศาสตราจารย์มีส่วนร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ และต้องเป็นผู้ดำเนินการหลักอย่างน้อย ๑ ชิ้น แต่เมื่อรวมกันทุกชิ้นแล้วต้องไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ประกอบการพิจารณาแต่งตั้งตำแหน่งศาสตราจารย์ได้โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน ซึ่งปัจจุบันสาขาวิชาที่ได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ มี ๒ สาขาวิชา คือ การจัดการสิ่งแวดล้อม และวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

๔) จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

ผู้ขอแต่งตั้งขึ้นดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ จะต้องมีหนังสือรับรองจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ เพื่อประกอบการพิจารณาแต่งตั้งทุกครั้ง และการพิจารณาแต่งตั้งขึ้นดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์จะต้องคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการเช่นเดียวกับการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

ตอนที่ ๒ หลักเกณฑ์การพิจารณาแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ โดยวิธีพิเศษ

กรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง สถาบันอาจเสนอแต่งตั้งบุคลากรผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือรองศาสตราจารย์ ซึ่งมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่ต่างไปจากที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นก็ได้ โดยให้ดำเนินการการเป็นวิธีพิเศษ เช่น

๒.๑ การเสนอขอแต่งตั้งข้ามตำแหน่ง เช่น การเสนอแต่งตั้งบุคลากรผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์โดยบุคลากรผู้นั้นมิได้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาก่อน

๒.๒ การเสนอขอแต่งตั้งในขณะที่มีคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด เช่น การเสนอขอแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งยังไม่ครบระยะเวลาที่กำหนดให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์

๒.๓ การขอแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการในสาขาวิชาที่แตกต่างจากสาขาวิชาเดิม เช่น การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นโดยเปลี่ยนแปลงสาขาวิชาเชี่ยวชาญ หรือแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในสาขาวิชาเชี่ยวชาญที่แตกต่างไปจากสาขาวิชาเชี่ยวชาญเดิม

การแต่งตั้งโดยวิธีพิเศษนี้ ผู้ขอแต่งตั้งตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์โดยวิธีพิเศษ และรองศาสตราจารย์โดยวิธีพิเศษ จะต้องเสนอผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับการแต่งตั้งโดยวิธีปกติและผลงานทางวิชาการต้องมีคุณภาพดีมากขึ้นไป และการแต่งตั้งโดยวิธีปกติ วิธีที่ ๑ เท่านั้น และผลงานทางวิชาการจะต้องอยู่ในระดับดีเด่น โดยการตัดสินของที่ประชุมต้องได้รับคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสี่ในห้าเสียง

ตอนที่ ๓ หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ

การแต่งตั้งบุคลากรของสถาบันขึ้นดำรงตำแหน่งทางวิชาการนั้น ผู้ขอตำแหน่งจะต้องเสนอขอแต่งตั้งในขณะที่มีสถานะเป็นบุคลากรของสถาบัน ไม่ว่าจะเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาของสถาบัน พนักงานสถาบัน พนักงานวิชาการ หรือบุคลากรตำแหน่งวิชาการประเภทอื่นๆ โดยบุคลากรผู้ขอตำแหน่งจะต้องอยู่ระหว่างการปฏิบัติหน้าที่ประจำที่สถาบันเท่านั้น ดังนั้น บุคลากรผู้ใดจะลาศึกษาหรือฝึกอบรมทั้งในประเทศและต่างประเทศ ลาไปปฏิบัติการวิจัย ลาไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ หรือลาไปปฏิบัติงานในองค์การระหว่างประเทศ และประสงค์จะขอแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ ให้เสนอขอแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการต่อ ก.พ.ว. อาจกำหนดยกเว้นกรณีหนึ่งกรณีใดตามที่กำหนดได้ตามความเหมาะสม และให้รายงานสภาสถาบันทราบในโอกาสแรกที่สามารถกระทำได้

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ประกาศใช้หลักเกณฑ์ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ปัจจุบันได้มีการปรับปรุงหลักเกณฑ์ในการเสนอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยถือปฏิบัติตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐ ในการนี้ผู้จัดทำวิจัยได้แนบตารางการเปรียบเทียบ ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๒๕๕๖ และ พ.ศ. ๒๕๖๐ ผู้จัดทำวิจัยได้เข้าร่วมประชุมสัมมนาเชิงวิชาการเพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการดำเนินงานการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รุ่นที่ ๑ ในวันศุกร์ที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๗.๓๐ น. ณ ห้องแกรนด์บอลรูม ชั้น ๓ โรงแรมเซ็นจูรี่ พาร์ค กรุงเทพมหานคร (ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑) ดังตาราง ต่อไปนี้

ตารางเปรียบเทียบ

ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผศ. รศ. และศ. พ.ศ. 2550 – 2556 และพ.ศ. 2560

(มีผลใช้บังคับวันที่ 1 พฤศจิกายน 2561)

ข้อ	หัวข้อ	หลักเกณฑ์เก่า	หลักเกณฑ์ใหม่
1	คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	1. วุฒิปริญญาเอก ดำรงตำแหน่งอาจารย์ และปฏิบัติงานมาแล้ว 2 ปี 2. วุฒิปริญญาโท ดำรงตำแหน่งอาจารย์ และปฏิบัติงานมาแล้ว 5 ปี 3. วุฒิปริญญาตรี ดำรงตำแหน่งอาจารย์ และปฏิบัติงานมาแล้ว 9 ปี	1. วุฒิปริญญาเอก ดำรงตำแหน่งอาจารย์ และปฏิบัติงานมาแล้ว 1 ปี และพ้นระยะทดลองการปฏิบัติงานที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย 2. วุฒิปริญญาโท ดำรงตำแหน่งอาจารย์ และปฏิบัติงานมาแล้ว 4 ปี 3. วุฒิปริญญาตรี ดำรงตำแหน่งอาจารย์ และปฏิบัติงานมาแล้ว 6 ปี
2	ผลการสอน (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	มีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และเสนอเอกสารประกอบการสอนที่ได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว	มีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ระบบทวิภาค และเสนอเอกสารหลักฐานที่มีคุณภาพดี มีการอ้างอิงแหล่งที่มา และได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว

ตารางที่ ๑.๒ (ข้อที่ ๑ – ๒๓)

ข้อ	หัวข้อ	หลักเกณฑ์เก่า	หลักเกณฑ์ใหม่
3	ผลงานทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	**มีผลงานอย่างน้อย 1 รายการ** งานวิจัย หรือ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น หรือ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม หรือหนังสือ หรือตำรา หรือ บทความทางวิชาการ (คุณภาพดี) และต้องเป็นผลงานที่มีทิศทางการศึกษาหรือวิจัยตามกรณีใดกรณีหนึ่งหรือหลายกรณีตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชา 5 ข้อ ได้แก่ (1) สอดคล้องกับศักยภาพหรือทรัพยากรของแต่ละพื้นที่ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์และการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ (2) เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก (3) เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (4) พัฒนาและส่งเสริมชุมชนหรือสังคมให้มีความเข้มแข็ง (5) ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการ	**มีผลงานอย่างน้อย 2 รายการ** (1) ผลงานวิจัย 2 เรื่อง หรือ (2) ผลงานวิจัย 1 เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 1 รายการ หรือ (3) ผลงานวิจัย 1 เรื่อง และผลงานวิชาการรับใช้สังคม 1 เรื่อง (4) ผลงานวิจัย 1 เรื่อง และตำราหรือหนังสือ 1 เล่ม <u>คุณภาพดี</u> **สำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการสาขาวิชาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์** อาจใช้ (1) ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น/ผลงานวิชาการรับใช้สังคม/บทความทางวิชาการ 1 เรื่อง (คุณภาพดีมาก) และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 1 รายการ (คุณภาพดี) หรือ (2) ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น/ผลงานวิชาการรับใช้สังคม/บทความทางวิชาการ 1 เรื่อง (คุณภาพดีมาก) และผลงานวิชาการรับใช้สังคม (คุณภาพดี)1 เรื่อง (3) ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น/ผลงานวิชาการรับใช้สังคม/บทความทางวิชาการ 1 เรื่อง (คุณภาพดีมาก) และตำราหรือหนังสือ 1 เล่ม (คุณภาพดี) <u>(ไม่ต้องพิจารณาทิศทางการศึกษาหรือวิจัยตามกรณีใดกรณีหนึ่งหรือหลายกรณีตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชา 5 ข้อ)</u>

ข้อ	หัวข้อ	หลักเกณฑ์เก่า	หลักเกณฑ์ใหม่
4	คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง (รองศาสตราจารย์)	ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี	ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี
5	ประเมินการสอน (รองศาสตราจารย์)	มีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และเสนอเอกสารคำสอนที่ได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว	มีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ระบบทวิภาค และเสนอเอกสารหลักฐานที่มีคุณภาพดี มีการอ้างอิงแหล่งที่มา และได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว
6	ผลงานทางวิชาการ (รองศาสตราจารย์)	**มีผลงานอย่างน้อย 2 รายการ** (1) งานวิจัย หรือผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น หรือผลงานวิชาการรับใช้สังคม (คุณภาพดี) และ (2) หนังสือ หรือตำรา (คุณภาพดี) และต้องเป็นผลงานที่มีทิศทางการศึกษาหรือวิจัยตามกรณีใดกรณีหนึ่งหรือหลายกรณีตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชา 5 ข้อ ได้แก่ (1) สอดคล้องกับศักยภาพหรือทรัพยากรของแต่ละพื้นที่ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์และการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ (2) เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก (3) เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (4) พัฒนาและส่งเสริมชุมชนหรือสังคมให้มีความเข้มแข็ง (5) ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการ	**มีผลงานอย่างน้อย 3 รายการ และ** **มี 2 วิธี** ดังนี้ **วิธีที่ 1 ประกอบด้วย (1)+(4) หรือ (2)+(4) หรือ (3)+(4)** (1) ผลงานวิจัย 2 เรื่อง (คุณภาพดี) หรือ (2) ผลงานวิจัย 1 เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 1 รายการ (คุณภาพดี) หรือ (3) ผลงานวิจัย 1 เรื่อง และผลงานวิชาการรับใช้สังคม 1 เรื่อง (คุณภาพดี) และ (4) ตำรา หรือ หนังสือ 1 เล่ม (คุณภาพดี) (โดยไม่ต้องพิจารณาทิศทางการศึกษาหรือวิจัยตามกรณีใดกรณีหนึ่งหรือหลายกรณีตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชา 5 ข้อ)

ข้อ	หัวข้อ	หลักเกณฑ์เก่า	หลักเกณฑ์ใหม่
		ผลงานทางวิชาการต้องไม่ซ้ำกับผลงานที่ได้เคยใช้สำหรับการพิจารณาแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้ว ทั้งนี้จะต้องมีผลงานทางวิชาการที่เพิ่มขึ้น หลังจากได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ด้วย	**<u>วิธีที่ 2</u> ประกอบด้วย (1) หรือ (2) หรือ (3)** (1) ผลงานวิจัยอย่างน้อย 3 เรื่อง คุณภาพดีมากอย่างน้อย 2 เรื่อง และคุณภาพดี 1 เรื่อง หรือ (2) ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพดีมาก อย่างน้อย 2 เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นซึ่งมีคุณภาพดี หรือ (3) ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพดีมาก อย่างน้อย 2 เรื่อง และผลงานวิชาการรับใช้สังคมซึ่งมีคุณภาพดี **สำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการสาขาวิชาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์** โดยวิธีที่ 2 อาจใช้ตำราหรือหนังสือซึ่งมีคุณภาพดีมาก อย่างน้อย 2 เล่ม และมีคุณภาพดี 1 เล่ม แทนได้ <u>(โดยไม่ต้องพิจารณาทิศทางการศึกษาหรือวิจัยตามกรณีใดกรณีหนึ่งหรือหลายกรณีตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชา 5 ข้อ)</u> **ทั้งนี้** **1. ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต้องเป็นผลงานหลังจากได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเดิม** **2. วิธีพิเศษ ใช้วิธีที่ 1 เท่านั้น**
7	คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง (ศาสตราจารย์)	ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี	คงเดิม

ข้อ	หัวข้อ	หลักเกณฑ์เก่า	หลักเกณฑ์ใหม่
8	ประเมินการสอน (ศาสตราจารย์)	มีชั่วโมงสอนประจำวิชาหนึ่งวิชาใดที่กำหนดไวใน หลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา และมีความเชี่ยวชาญในการสอน	ผู้ขอต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาหนึ่งวิชาใดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา (ไม่กำหนดว่า 3 หน่วยกิตในระบบทวิภาค)
9	ผลงานทางวิชาการ (ศาสตราจารย์)	2 วิธีดังนี้ **<u>วิธีที่ 1</u> มีผลงานอย่างน้อย 2 รายการ** ประกอบด้วยผลงาน ต่อไปนี้ (1) 1.1 ผลงานวิจัย (คุณภาพดีมาก) หรือ 1.2 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (คุณภาพดีมาก) และ (2) ผลงานแต่งตำรา หรือหนังสือ (คุณภาพดีมาก) และได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ก.พ.อ. กำหนด และต้องเป็นผลงานที่มีทิศทางการศึกษาหรือวิจัยตามกรณีใดกรณีหนึ่งหรือหลายกรณีตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชา 5 ข้อ ได้แก่ (1) สอดคล้องกับศักยภาพหรือทรัพยากรของแต่ละพื้นที่ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์และการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ (2) เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก (3) เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (4) พัฒนาและส่งเสริมชุมชนหรือสังคมให้มีความเข้มแข็ง (5) ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการ	**มี 2 วิธี** ดังนี้ **<u>วิธีที่ 1</u> มีผลงานอย่างน้อย 6 รายการ ประกอบด้วย** **(1)+(3) หรือ (2)+(3)** (1) ผลงานวิจัย 5 เรื่อง ซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการ ที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่ก.พ.อ. กำหนด (คุณภาพดีมาก) หรือ (2) ผลงานวิจัย 1 เรื่อง ซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่ก.พ.อ. กำหนด และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นซึ่งต้อง ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติตามทที่ก.พ.อ. กำหนด หรือผลงานวิชาการรับใช้สังคม รวมกันทั้งหมด อย่างน้อย 5 เรื่อง (คุณภาพดีมาก) และ (3) ตำรา หรือ หนังสือ 1 เล่ม (คุณภาพดีมาก) <u>(โดยไม่ต้องพิจารณาทิศทางการศึกษาหรือวิจัยตามกรณีใดกรณีหนึ่งหรือหลายกรณีตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชา 5 ข้อ)</u>

ข้อ	หัวข้อ	หลักเกณฑ์เก่า	หลักเกณฑ์ใหม่
		<u>วิธีที่ 2</u> มีผลงานอย่างน้อย 1 รายการ ประกอบด้วยผลงานต่อไปนี้ (1) ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพดีเด่น และได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ก.พ.อ. กำหนด ทั้งนี้ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือ (2) ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ซึ่งมีคุณภาพดีเด่น หรือ (3) ผลงานแต่งตำรา หรือหนังสือ ซึ่งมีคุณภาพดีเด่น และได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ก.พ.อ. กำหนด และต้องเป็นผลงานที่มีทิศทางการศึกษาหรือวิจัยตามกรณีใดกรณีหนึ่งหรือหลายกรณีตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชา 5 ข้อ ได้แก่ (1) สอดคล้องกับศักยภาพหรือทรัพยากรของแต่ละพื้นที่ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์และการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ (2) เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก (3) เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (4) พัฒนาและส่งเสริมชุมชนหรือสังคมให้มีความเข้มแข็ง (5) ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการ	**<u>วิธีที่ 2</u> มีผลงานอย่างน้อย 5 รายการ ประกอบด้วย** **(1) หรือ (2)** (1) ผลงานวิจัย 5 เรื่อง ซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่ก.พ.อ. กำหนด (คุณภาพดีเด่น) หรือ (2) ผลงานวิจัย 1 เรื่อง ซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่ก.พ.อ. กำหนด และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติตามที่ก.พ.อ.กำหนด หรือผลงานวิชาการ รับใช้สังคม (คุณภาพดีเด่น) รวมกันทั้งหมด อย่างน้อย 5 เรื่อง <u>(โดยไม่ต้องพิจารณาทิศทางการศึกษาหรือวิจัยตามกรณีใดกรณีหนึ่งหรือหลายกรณีตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชา 5 ข้อ)</u>

ข้อ	หัวข้อ	หลักเกณฑ์เก่า	หลักเกณฑ์ใหม่
		ผลงานทางวิชาการต้องไม่ซ้ำกับผลงานที่ได้เคยใช้สำหรับการพิจารณาแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์มาแล้ว ทั้งนี้ ต้องมีผลงานทางวิชาการที่เพิ่มขึ้นหลังจากได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ด้วย	**สำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการสาขาวิชาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ นั้น ผู้ขออาจเสนอผลงานทางวิชาการได้ 2 วิธีดังนี้** **<u>วิธีที่ 1</u> มีผลงานอย่างน้อย 4 รายการ ประกอบด้วย (1)+(2) หรือ (1)+(3)** (1) ผลงานวิจัย 2 เรื่อง ซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการ ที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (คุณภาพดีมาก) หรือ (2) ผลงานวิจัย 1 เรื่อง ซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการ ที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่ก.พ.อ. กำหนด หรือฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 และผลงาน ทางวิชาการในลักษณะอื่น หรือผลงานวิชาการรับใช้สังคม รวมกันทั้งหมดอย่างน้อย 2 เรื่อง (คุณภาพดีมาก) และ (3) ตำรา หรือ หนังสือ 2 เล่ม (คุณภาพดีมาก) <u>(โดยไม่ต้องพิจารณาทิศทางการศึกษาหรือวิจัยตามกรณีใดกรณีหนึ่งหรือหลายกรณีตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชา 5 ข้อ)</u>

ข้อ	หัวข้อ	หลักเกณฑ์เก่า	หลักเกณฑ์ใหม่
			<u>วิธีที่ 2</u> มีผลงานอย่างน้อย 3 รายการ ประกอบด้วย (1)หรือ (2) หรือ (3) (1) ผลงานวิจัย 3 เรื่อง ซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการ ที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (คุณภาพดีเด่น) หรือ (2) ผลงานวิจัย 1 เรื่อง ซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการ ที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่ก.พ.อ. กำหนด หรือฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 หรือ ตำราหรือ หนังสือ 1 เล่ม และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น หรือผลงานวิชาการรับใช้สังคม รวมกันทั้งหมด อย่างน้อย 3 เรื่อง (คุณภาพดีเด่น) หรือ (3) ตำรา หรือ หนังสือ 3 เล่ม (คุณภาพดีเด่น) <u>(โดยไม่ต้องพิจารณาทิศทางการศึกษาหรือวิจัยตามกรณีใดกรณีหนึ่งหรือหลายกรณีตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชา 5 ข้อ)</u> **ทั้งนี้** **1. ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต้องเป็นผลงานหลังจากได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเดิม** **2. วิธีพิเศษ ใช้วิธีที่ 1 เท่านั้น**

ข้อ	หัวข้อ	หลักเกณฑ์เก่า	หลักเกณฑ์ใหม่
10	คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย)	1. นิยาม 2. รูปแบบ 2 รูปแบบ (1) รายงานการวิจัย (2) บทความวิจัย 3. (1) การเผยแพร่ 4 ลักษณะ (2) ให้อำนาจกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการเป็นผู้พิจารณาความกว้างขวางของการเผยแพร่รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ 4. ลักษณะคุณภาพ 3 ระดับ	1. นิยาม (ปรับใหม่) ขยายความงานวิจัยพื้นฐาน และงานวิจัยประยุกต์ 2. รูปแบบ 3 รูปแบบ (1) รายงานการวิจัย (2) บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมทางวิชาการ หรือวารสารทางวิชาการ (3) บทความวิจัยที่นำเสนอในรูปของหนังสือ (monograph) ซึ่งนำงานวิจัยมาใช้ประกอบการเขียน 3. (1) การเผยแพร่ 5 ลักษณะ โดยเพิ่มการเผยแพร่ในรูปของหนังสือ (2) ให้อำนาจสภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดความกว้างขวางของการเผยแพร่รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์และการเผยแพร่ในรูปของหนังสือ (monograph) แทนกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ 4. ลักษณะคุณภาพ 3 ระดับ และเปลี่ยนแปลงคำอธิบายลักษณะคุณภาพดีเด่น

ข้อ	หัวข้อ	หลักเกณฑ์เก่า	หลักเกณฑ์ใหม่
11	คำจำกัดความ รูปแบบการเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ (ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น)	รวมเป็นผลงานลักษณะอื่นเพียงอย่างเดียว และอธิบายกว้าง ๆ	1.จำแนกเป็น 10 ประเภท (1) ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม (2) ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ (3) ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ (4) กรณีศึกษา (Case Study) (5) งานแปล (6) พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน (7) ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (8) ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ (9) สิทธิบัตร (10) ซอฟต์แวร์ 2. งานแปล กำหนดระดับคุณภาพออกเป็น 2 สาขา (วิทยาศาสตร์/มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) โดยกำหนดประเด็นที่ต้องเขียนคำอธิบาย/ชี้แจงในเอกสารให้ละเอียดขึ้น
12	คำจำกัดความ รูปแบบการเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ (ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม)		1. ปรับรูปแบบ 2. เปลี่ยนแปลงคำอธิบายลักษณะคุณภาพระดับดี

ข้อ	หัวข้อ	หลักเกณฑ์เก่า	หลักเกณฑ์ใหม่
13	คำจำกัดความ รูปแบบการเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ (ตำรา)	1. นิยาม 2. รูปแบบ 3. การเผยแพร่ (1) การเผยแพร่ด้วยวิธีการพิมพ์ โดยโรงพิมพ์ (PRINTING HOUSE) หรือสำนักพิมพ์ (PUBLISHING HOUSE) หรือโดยการถ่ายสำเนาเย็บเล่มเป็นรูปเล่ม หรือทำในรูปแบบอื่น ๆ (2) การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ ตัวอย่างเช่น การเผยแพร่ในรูปของซีดีรอม ฯลฯ	1. นิยาม (1) ปรับคำนิยาม (2) เพิ่มความว่า “หากผลงานทางวิชาการที่เคยเสนอเป็นเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอนไปแล้ว จะนำมาเสนอเป็นตำราไม่ได้ เว้นแต่จะมีการพัฒนาจนเห็นได้ชัดว่าเป็นตำรา 2. รูปแบบ กำหนดให้เพิ่ม “ดัชนีค้นคำ” 3. การเผยแพร่ (1) การเผยแพร่ด้วยวิธีการพิมพ์ หรือ (2) การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ เช่น การเผยแพร่ในรูปของซีดีรอม, e-learning, online learning (3) การเผยแพร่เป็น e-book โดยสำนักพิมพ์ซึ่งเป็นที่ยอมรับ ต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน

ข้อ	หัวข้อ	หลักเกณฑ์เก่า	หลักเกณฑ์ใหม่
14	คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ (หนังสือ)	1. นิยาม 2. รูปแบบ	1. นิยาม (1) ปรับคำนิยาม (2) เพิ่มความว่า “หากผลงานทางวิชาการที่เคยเสนอเป็นเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอนไปแล้ว จะนำมาเสนอเป็นหนังสือไม่ได้ 2. รูปแบบ (1) กำหนดให้เพิ่ม “ดัชนีค้นคำ” (2) มี 2 รูปแบบ - เป็นงานที่นักวิชาการเขียนทั้งเล่ม (authored book) คือ เอกสารที่ผู้เขียนเรียบเรียง ขึ้นทั้งเล่มอย่างมีเอกภาพ มีรากฐานทางวิชาการที่มั่นคง และให้ทัศนะของผู้เขียนที่สร้าง เสริมปัญญาความคิด และสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการ - เป็นงานวิชาการบางบทหรือส่วนหนึ่งในหนังสือที่มีผู้เขียนหลายคน (book chapter) โดยจะต้องมีความเป็นเอกภาพของเนื้อหาวิชาการ ซึ่งผู้อ่านสามารถทำความเข้าใจ ในสาระสำคัญนั้นได้โดยเบ็ดเสร็จในแต่ละบท และเป็นงานศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบ มีการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีวิทยาอันเป็นที่ยอมรับจนได้ข้อสรุปที่ทำให้เกิด ความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือนำไปประยุกต์ใช้ได้กรณีที่ในแต่ละบทมีผู้เขียนหลายคน จะต้องระบุบทบาทหน้าที่ของ แต่ละคนอย่างชัดเจน จำนวนบทที่จะ

ข้อ	หัวข้อ	หลักเกณฑ์เก่า	หลักเกณฑ์ใหม่
		3. การเผยแพร่ (1) การเผยแพร่ด้วยวิธีการพิมพ์ โดยโรงพิมพ์ (PRINTING HOUSE) หรือสำนักพิมพ์ (PUBLISHING HOUSE) (2) การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ ตัวอย่างเช่น การเผยแพร่ในรูปของซีดีรอม ฯลฯ	นำมาแทนหนังสือ 1 เล่ม ให้เป็นไปตามที่ก.พ.อ. กำหนด 3. การเผยแพร่ (1) การเผยแพร่ด้วยวิธีการพิมพ์ หรือ (2) การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ อาทิ การเผยแพร่ในรูปของซีดีรอม (3) การเผยแพร่เป็น e-book โดยสำนักพิมพ์ซึ่งเป็นที่ยอมรับ โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดย คณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน
15	คำจำกัดความ รูปแบบการเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ (บทความทางวิชาการ)	1. นิยาม 2. รูปแบบ 3. การเผยแพร่	1. นิยาม (คงเดิม) 2. รูปแบบ (คงเดิม) 3. การเผยแพร่ (คงเดิม แต่จัดรูปแบบการเขียนใหม่)

ข้อ	หัวข้อ	หลักเกณฑ์เก่า	หลักเกณฑ์ใหม่
16	จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ	(1) ต้องมีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนและไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่นรวมทั้งไม่นำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับ ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่ (2) ต้องให้เกียรติและอ้างถึงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูล ที่นำมาใช้ในผลงานทางวิชาการของตนเองและแสดงหลักฐานของการ ค้นคว้า (3) ต้องไม่คำนึงถึงผลประโยชนทางวิชาการจนละเลยหรือละเมิด สิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่นและสิทธิมนุษยชน (4) ผลงานทางวิชาการต้องได้มาจากการศึกษาโดยใช้หลักวิชาการ เป็นเกณฑ์ ไม่มีอคติมาเกี่ยวข้อง และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่จงใจเบี่ยงเบนผลการวิจัย โดยหวังผลประโยชน์ส่วนตัว หรือต้องการสร้างความเสียหายแก่ผู้อื่น และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่ขยายข้อค้นพบโดยปราศจากการตรวจสอบยืนยันในทางวิชาการ (5) ต้องนำผลงานไปใช้ประโยชนในทางที่ชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย	(1) ต้องมีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนและไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น ไม่นำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับ <u>รวมถึงไม่คัดลอกข้อความใด ๆ จากผลงานเดิมของตนโดยไม่อ้างอิง ผลงานเดิมตามหลักวิชาการ</u> ทั้งนี้ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่ (2) <u>ต้องอ้างถึงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ในผลงานทางวิชาการของตนเองเพื่อแสดงหลักฐานของการค้นคว้า</u> (3) ต้องไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่นหรือสิทธิมนุษยชน (4)ผลงานทางวิชาการต้องได้มาจากการศึกษาโดยใช้หลักวิชาการเป็นเกณฑ์ปราศจากอคติและเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่จงใจเบี่ยงเบนผลการศึกษาหรือวิจัย โดยหวังผลประโยชน์ส่วนตัว หรือเพื่อก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่ขยายข้อค้นพบ โดยปราศจากการตรวจสอบยืนยันในทางวิชาการ (5)ต้องนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย <u>(6) หากผลงานทางวิชาการมีการใช้ข้อมูลจากการทำการวิจัยในคน หรือสัตว์ผู้ขอตำแหน่งจะต้องยื่นหลักฐานแสดงการอนุญาต</u>

ข้อ	หัวข้อ	หลักเกณฑ์เก่า	หลักเกณฑ์ใหม่
			<u>จากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของสถาบันที่มีการดำเนินการ</u>
17	การคงผลการประเมิน	คงผลการประเมินได้ไม่มีกำหนด	คงผลการประเมินได้ เว้นแต่คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ เห็นว่าเป็นผลงานที่ล้าสมัยหรือมีเหตุสมควรอื่นที่จะไม่ใช้ผลการพิจารณานั้นอีกต่อไป ในกรณีเช่นนี้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ ต้องระบุเหตุผลทางวิชาการ โดยชัดแจ้งด้วย

ข้อ	หัวข้อ	หลักเกณฑ์เก่า	หลักเกณฑ์ใหม่
18	การลงโทษ	กรณีที่ตรวจพบว่าผู้ขอกำหนดตำแหน่งระบุการมีส่วนรวมในผลงานไม่ตรงกับความเป็นจริงหรือมีพฤติการณ์ส่อว่ามีการลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่น หรือนำผลงานทางวิชาการของผู้อื่นไปใช้ในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการโดยอ้างว่าเป็นผลงานทางวิชาการของตนเองให้สภาสถาบันอุดมศึกษามีมติให้งดการพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการในครั้งนั้นและดำเนินการทางวินัยตามข้อเท็จจริงและความร้ายแรงแห่งการกระทำผิดเป็นกรณีๆ ไป และห้ามผู้กระทำผิดนั้นเสนอขอตำแหนงทางวิชาการมีกำหนดเวลาไม่น้อยกว่าห้าปี นับตั้งแต่วันที่สภาสถาบันอุดมศึกษามีมติ	กรณีที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไปแล้ว หากภายหลังตรวจสอบพบหรือทราบว่าผลงานทางวิชาการที่ใช้ในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ครั้งนั้น เป็นการลอกเลียนผลงานของผู้อื่นหรือนำเอาผลงานของผู้อื่นไปใช้โดยอ้างว่าเป็นผลงานของตนเอง หรือนำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับ หรือคัดลอก ข้อความใด ๆ จากผลงานเดิมของตนโดยไม่อ้างอิงผลงานเดิมตามหลักวิชาการ ทั้งนี้ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่หรือละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่นหรือสิทธิมนุษยชน เพื่อก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น และกระทำการใด ๆ ที่เบี่ยงเบนผลการศึกษาหรือวิจัยและไม่เสนอ ผลงานตามความเป็นจริง ให้สภาสถาบันอุดมศึกษามีมติถอดถอนตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์สำหรับตำแหน่งศาสตราจารย์ให้สภาสถาบันอุดมศึกษาพิจารณาเสนอความเห็นต่อ ก.พ.อ. เพื่อนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ถอดถอน และดำเนินการทางวินัย ตามข้อเท็จจริงและความร้ายแรงแห่งการกระทำผิดเป็นกรณีๆ ไป และห้ามผู้กระทำผิดนั้นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการมีกำหนดเวลา ไม่น้อยกว่าห้าปีแต่ไม่เกินสิบปีนับตั้งแต่วันที่สภาสถาบันอุดมศึกษา มีมติให้ถอดถอน หรือนับตั้งแต่วันที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ถอดถอนแล้วแต่กรณี

ข้อ	หัวข้อ	หลักเกณฑ์เก่า	หลักเกณฑ์ใหม่
19	การทบทวนผลการพิจารณา	ให้มีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มเติม (ไม่ระบุจำนวน)	ให้มีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มเติมจำนวนสองถึงสามคน
20	นิยามของผู้ดำเนินการวิจัยหลัก	หมายถึง บุคคลที่มีบทบาทและความรับผิดชอบสำคัญในการออกแบบการวิจัย (Research Design) การวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และการสรุปผลการวิจัยและให้ข้อเสนอแนะ (Research Summary and Recommendation)	หมายถึง บุคคลที่มีบทบาท และ ความรับผิดชอบสำคัญในการออกแบบการวิจัย (Research Design) การวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และการสรุปผลการวิจัยและให้ข้อเสนอแนะ (Research Summary and Recommendation) รวมทั้งเป็นผู้ดำเนินการหลักในการเผยแพร่ผลงานดังกล่าว ทั้งนี้ ผลงานวิจัยแต่ละเรื่องควรมีดำเนินการหลัก (Corresponding author) ได้เพียงคนเดียว เว้นแต่กรณีอื่นตามที่ ก.พ.อ. กำหนด
21	การลงนามรับรองการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ	กรณีผู้ร่วมงานบางคนไม่สามารถลงนามรับรองการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการได้ ให้ชี้แจงเหตุผลที่ผู้นั้นไม่สามารถลงนามได้ หรือเหตุผลที่ไม่สามารถระบุการมีส่วนร่วมของผู้นั้นให้ชัดเจนเพื่อประกอบการพิจารณาด้วย ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการเป็นผู้พิจารณาเหตุผลความจำเป็นดังกล่าว	กรณีผู้ร่วมงานบางคนไม่สามารถลงนามรับรองการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการได้ ให้มีการลงนามรับรองโดยหัวหน้าภาควิชาหรือคณบดี และผู้ขอเป็นอย่างน้อย พร้อมทั้งชี้แจงเหตุผลความจำเป็นที่ผู้นั้นไม่สามารถลงนามได้ หรือเหตุผลที่ไม่สามารถระบุการมีส่วนร่วมของผู้นั้นให้ชัดเจนเพื่อประกอบการพิจารณาด้วย ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการเป็นผู้พิจารณาเหตุผลความจำเป็นดังกล่าว
22	ผลงานที่เป็นผลมาจากวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา	ให้เป็นไปตามสัดส่วนที่ตกลงกัน	ระบุเฉพาะผลงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์เท่านั้น โดยอาจารย์ที่ปรึกษาใช้ผลงานได้ในสัดส่วนไม่เกินร้อยละ 50

ข้อ	หัวข้อ	หลักเกณฑ์เก่า	หลักเกณฑ์ใหม่
23	แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ	ข้อมูลที่เสนอ 1. ชื่อผู้ร่วมงาน 2. ปริมาณงานร้อยละ และหน้าที่ความรับผิดชอบ	ข้อมูลที่เสนอ 1. ชื่อผู้ร่วมงาน 2. สารบัญ รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ และระบุว่าผู้ขอกำหนดตำแหน่งเขียนส่วนใด 3. ปริมาณงานร้อยละพร้อมระบุบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบอื่นนอกเหนือจากที่แสดงในข้อที่ 2

ขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอนดำเนินงานการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

๑. การส่งเอกสารนำเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

๑.๑ กรอกแบบคำขอรับการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.อ. ๐๓) ให้ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์จำนวน ๖ ฉบับ (จริง ๑ สำเนา ๕)

๑.๒ เอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน จำนวน ๖ เล่ม

๑.๓ ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพดีพร้อมหลักฐานการตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน ๖ เล่ม

๑.๔ งานแต่งเรียบเรียง ตำรา หรือหนังสือ จำนวน ๖ เล่ม

๒. ลำดับขั้นตอนการนำเสนอ (๑๒ ขั้น)

ขั้นที่ ๑ บันทึกเสนอขอส่งผลงานเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต่อคณบดี พร้อมเอกสาร ๑.๑-๑.๔

ขั้นที่ ๒ ตรวจคุณสมบัติเบื้องต้นและให้การรับรองโดยคณบดี

ขั้นที่ ๓ นำส่งเอกสาร ๑.๑-๑.๔ จำนวน ๖ ชุด ที่งานบริหารบุคคลและนิติการ (เพื่อตรวจคุณสมบัติ/เอกสาร/ผลงานทางวิชาการให้ถูกต้องครบถ้วน)จึงลงทะเบียนรับแล้วนำเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการลงนามรับรอง

ขั้นที่ ๔ งานบริหารบุคคลและนิติการ สรุปข้อมูลผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อพิจารณากำหนดวันประชุมคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

ขั้นที่ ๕ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เสนอรายชื่อเพื่อขอแต่งตั้งคณะอนุกรรมการประเมินการสอนต่อคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

๕.๑ คณะอนุกรรมการฯ ประเมินการสอน/เอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน

๕.๒ ประชุมคณะอนุกรรมการฯ พิจารณาผลการประเมินการสอน /เอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน

๕.๓ แจ้งมติให้ผู้เสนอขอทราบ (กรณีให้ปรับปรุงเอกสาร)

ขั้นที่ ๖ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

๖.๑ พิจารณากลั่นกรองเอกสาร/ผลงานทางวิชาการ

๖.๒ เสนอชื่อ/แต่งตั้ง คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตรวจประเมินผลงานทางวิชาการ

ขั้นที่ ๗ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตรวจประเมินผลงานทางวิชาการ

๗.๑ ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจประเมินผลงานทางวิชาการ/ส่งผลการประเมิน

๗.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิประชุมเพื่อพิจารณาการประเมินผลงานทางวิชาการ

ขั้นที่ ๘ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

๘.๑ พิจารณาตัดสินผลการตรวจประเมินผลงานทางวิชาการของผู้ทรงคุณวุฒิ

๘.๒ สรุปผลและพิจารณาให้ความเห็นในการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เสนอสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยทราบตามลำดับ

ขั้นที่ ๙ แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการให้ผู้เสนอขอทราบหลังประชุมสภาฯ

ขั้นที่ ๑๐ อนุมัติแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ โดยสภามหาวิทยาลัย

ขั้นที่ ๑๑ ออกคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการโดยอธิการบดี

ขั้นที่ ๑๒ แจ้ง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ). ทราบ/ ขอทะเบียนประจำตำแหน่ง

๓. การกำหนดระยะเวลาในการดำเนินงานแต่ละขั้นตอน

การกำหนดระยะเวลาและการนับวันเริ่มต้นของการดำเนินการในแต่ละขั้นตอน ดังนี้

๓.๑ การตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้นของคณบดี (ขั้นที่ ๑ – ๒) ใช้เวลาไม่เกิน ๑ สัปดาห์

๓.๒ การตรวจสอบคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง/เอกสาร/ผลงานทางวิชาการ โดยงานบริหารบุคคลและนิติการ (ขั้นที่ ๓) ใช้เวลาไม่เกิน ๕ วัน

๓.๓ สรุปข้อมูลผู้เสนอขอตำแหน่ง/กำหนดวันประชุม/นัดประชุม คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ขั้นที่ ๔) ใช้เวลาไม่เกิน ๓ สัปดาห์

๓.๔ แต่งตั้งคณะอนุกรรมการประเมินการสอน/ตรวจเอกสารประกอบการสอน, เอกสารคำสอน/ประชุมพิจารณาผล (ขั้นที่ ๕) ใช้เวลาไม่เกิน ๖๐ วัน

๓.๕ กรณีมีการแก้ไขเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน แจ้งผู้เสนอขอแก้ไขภายใน ๓๐ วัน

๓.๖ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ/เพื่อกลั่นกรอง/แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ (ขั้นที่ ๖) ใช้เวลาไม่เกิน ๖๐ วัน

๓.๗ การตรวจประเมินผลงานทางวิชาการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ/ส่งผลการตรวจประเมิน (ขั้นที่ ๗) ใช้เวลาไม่เกิน ๖๐ วัน

๓.๘ การแก้ไขผลงานตามคำแนะนำของผู้ประเมินผลงาน (ขั้นที่ ๗ ถ้ามี) ใช้เวลาไม่เกิน ๖๐ วัน

๓.๙ ประชุมพิจารณาการตัดสินผลการประเมิน/สรุปผลและให้ความเห็น เสนอสภาวิชาการ และ สภามหาวิทยาลัย (ขั้นที่ ๘) ใช้เวลาไม่เกิน ๖๐ วัน

๓.๑๐ แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการฯ /มติสภามหาวิทยาลัย ให้ผู้เสนอขอทราบ (ขั้นที่ ๙) ใช้ไม่เกิน ๗ วันหลังประชุมสภาฯ

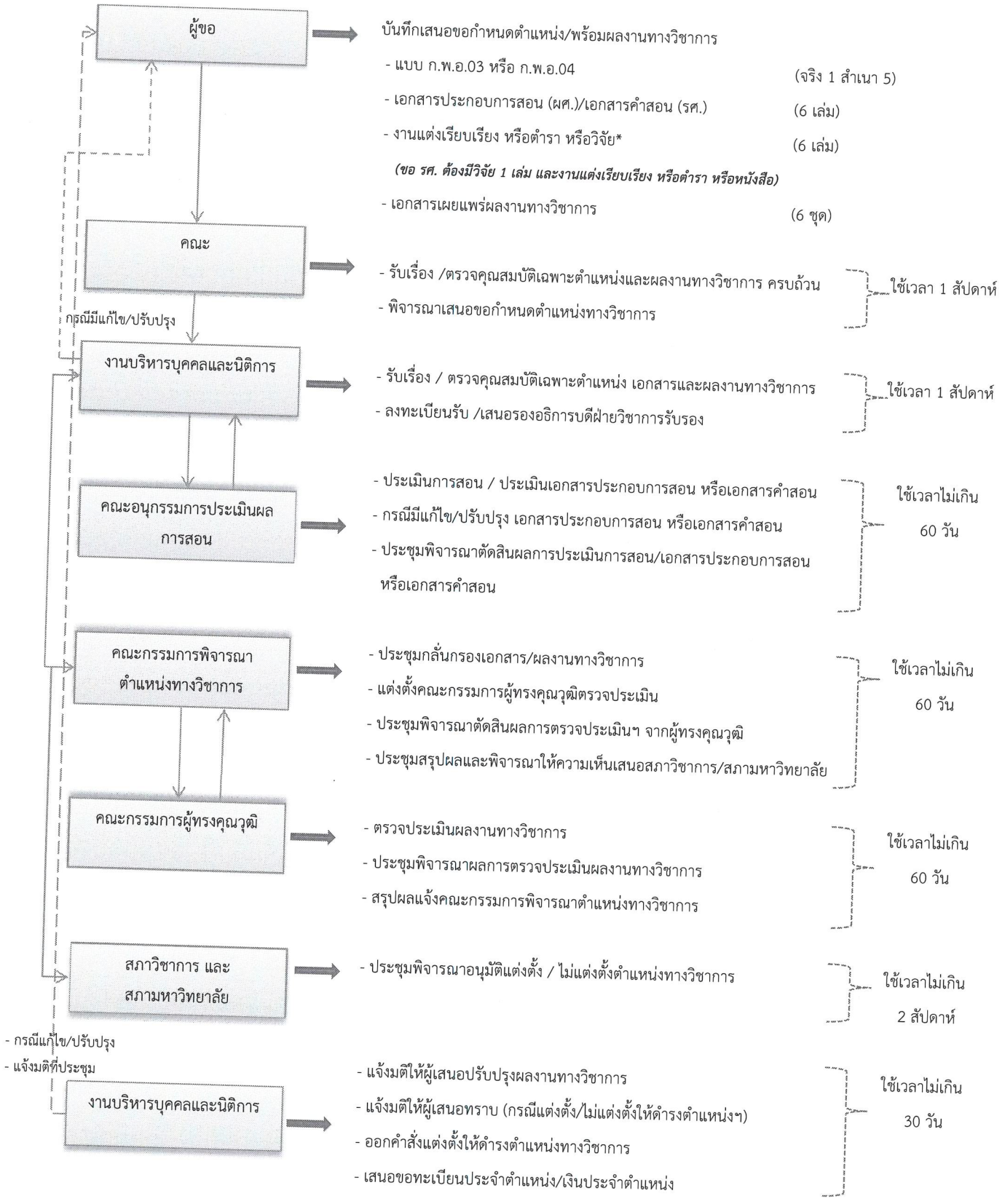
๓.๑๑ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ขั้นที่ ๑๐ – ๑๑) ใช้ไม่เกิน ๑๐ วันนับตั้งแต่มีมติจากสภาฯ

๓.๑๒ แจ้ง ส.ก.อ. ทราบ/ขอทะเบียนประจำตำแหน่ง (ขั้นที่ ๑๒) ใช้ไม่เกิน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันออกคำสั่งแต่งตั้ง

ในกรณีที่มีการปรับปรุงแก้ไขผลงานในข้อ ๓.๕ ให้นับวันที่เจ้าของผลงานบันทึกส่งการแก้ไขผลงานส่งที่งานบริหารบุคคลและนิติการโดยมีการลงทะเบียนรับเอกสาร

ในการนี้ผู้จัดทำวิจัยได้แนบขั้นตอนระยะเวลาการดำเนินงานการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ การแสดง Flowchart การเสนอขอและพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ดังต่อไปนี้

การเสนอขอและพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



รวมระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินงาน ประมาณ 6-7 เดือน

จัดทำโดย... *งานบริหารบุคคลและนิติการ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี*
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โทร. 042-970112 http://lps.snru.ac.th

ข้อสังเกตปัญหาการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวอย่างปัญหาการเสนอผลงานทางวิชาการ : ตำรา/หนังสือ

รูปแบบของตำรา/หนังสือ ไม่ถูกต้อง/สมบูรณ์ เช่น ไม่มีดัชนีสืบค้น ไม่อ้างแหล่งที่มาของรูปภาพ ตาราง หรือข้อมูลที่คัดมา

๑. การลอกเลียน ถือว่าผิดจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ มีโทษถูกตัดสิทธิ์การขอตำแหน่ง ๕ ปี และปรับตกในการขอครั้งนี้
๒. คำในดัชนีมีไม่ครบให้สืบค้น
๓. คำดัชนี ให้ความหมายไม่ถูกต้อง
๔. คำศัพท์หรือถ้อยคำที่ใช้ ไม่สม่ำเสมอกันตลอดทั้งเล่ม
๕. Technical terns ที่ใช้ทับศัพท์ หรือ ใช้คำที่บัญญัติเป็นภาษาไทยแล้ว โดยราชบัณฑิตยังมีสับสน รวมทั้งข้อบกพร่องในการใช้ภาษา มีการสะกดผิดพลาด
๖. เนื้อหาสาระในเล่มไม่ครอบคลุมหรือสอดคล้องกับหัวข้อเรื่อง
๗. การเรียงลำดับเนื้อหาร อะไรก่อนหลัง ไม่สอดคล้องกัน ทำให้สับสนและเข้าใจผิดได้
๘. คำอธิบายไม่ชัดเจน ไม่ถูกต้องตามหลักวิชาการขาดความรู้พื้นฐาน
๙. ไม่ได้สอดแทรกความรู้จากประสบการณ์ หรืองานวิจัยของตนเอง
๑๐. เอกสารอ้างอิงน้อย และ ล้าสมัย
๑๑. การอ้างอิงผิดพลาด ไม่ตรงข้อเท็จจริง
๑๒. ปริมาณงานน้อย เนื้อหาสาระในแต่ละบท เช่น ความสั้น – หรือยาวเกินไปของบางบท
๑๓. ขาดความสมดุลของเนื้อหาในแต่ละบท เช่น ความสั้น – หรือยาวเกินไปของบางบท
๑๔. การใช้ภาพประกอบ: ภาพวาดไม่ได้บอกมาตราส่วน ภาพที่คัดลอกมา ไม่ปรับปรุงให้สอดคล้องกับข้อเขียน ขาดคำอธิบายภาพ หรือคำอธิบายไม่ชัดเจน

ตัวอย่างปัญหาการเสนอผลงานทางวิชาการ : ผลงานวิจัย

๑. ผลงานวิจัยไม่ตรงกับสาขาวิชาที่ขอกำหนดตำแหน่ง
๒. สัดส่วนของผลงานของผู้ขอตำแหน่งกับผู้ร่วมงานไม่ตรงกับความเป็นจริง
๓. ผลงานที่เผยแพร่ใน proceeding อาจไม่มี peer review
๔. งานวิจัยที่การดำเนินการวิจัยบกพร่อง เช่น การเก็บข้อมูลไม่ครบถ้วน วิธีการวิจัยไม่ถูกต้อง ผลวิจัยไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป็นต้น
๕. ข้อบกพร่องในการใช้ตารางหรือภาพประกอบที่เหมาะสม

๖. การวิจัยมีวิธีการหรือขั้นตอนที่ไม่ถูกต้อง ไม่รัดกุม รวมทั้งการเก็บข้อมูลก็ไม่เป็นไปตามหลักวิธีการวิจัยที่ดี

๗. ผลงานวิจัยขาดความทันสมัย

๘. ผลงานวิจัยไม่เป็นต้นแบบที่ดี เรื่องซ้ำซ้อนกับที่เคยตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว

๙. เป็น me too research ซึ่งไม่ได้ให้ความรู้เพิ่มเติม

ปัญหาและอุปสรรคและแนวทางแก้ไขปัญหาและการพัฒนา

ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน

๑. มีการเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการค่อนข้างบ่อย ทำให้ยากต่อการสื่อสารและทำความเข้าใจกับคณาจารย์ผู้ขอ โดยที่คณาจารย์ผู้ขอเป็นบุคคลที่มีภารกิจค่อนข้าง ไม่มีเวลาในการติดตามความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว และเมื่อมีการจัดให้มีการชี้แจงทำความเข้าใจ คณาจารย์ผู้ขอส่วนมากไม่เข้าร่วมการชี้แจง

๒. หลักเกณฑ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงมีความซับซ้อนและรายละเอียดค่อนข้างมากในการดำเนินการ เช่น การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในวารสารทางวิชาการ จะต้องเป็นวารสารทางวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ ก.พ.อ. กำหนด ซึ่งผู้ขอและผู้ปฏิบัติงานจะต้องเข้าไปตรวจสอบว่า วารสารทางวิชาการดังกล่าวอยู่ในฐานข้อมูลที่กำหนดหรือไม่ด้วยการเข้าไปยังเว็บไซต์ของฐานข้อมูลซึ่งฐานข้อมูลจัดกัดสิทธิในการเข้าถึงข้อมูลสำหรับสมาชิกเท่านั้น และการเป็นสมาชิกฐานข้อมูลมีค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง จึงอาจไม่คุ้มค่าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจะสมัครเป็นสมาชิกฐานข้อมูลทุกฐานที่ ก.พ.อ. กำหนด จึงทำให้เกิดปัญหาในการดำเนินการตรวจสอบ

๓. บัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.พ.อ. กำหนดขาดการปรับปรุงให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา ผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในบัญชีรายชื่อที่กำหนดบางท่านเสียชีวิตไปแล้วหรือบางท่านไม่รับทำหน้าที่ และรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิบางสาขาวิชามีจำนวนค่อนข้างน้อย ทำให้ยากต่อการคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิให้ตรงกับผลงานทางวิชาการที่ประเมิน และหากคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิจากนอกบัญชีรายชื่อที่ ส.ก.อ. กำหนด จะต้องขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาก่อนแต่งตั้ง ซึ่งต้องใช้เวลาในการดำเนินการค่อนข้างมาก และระหว่างรอผลการพิจารณาเห็นชอบให้ทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการ มหาวิทยาลัยไม่สามารถดำเนินการใดได้จนกว่าจะทราบผลการพิจารณา

๔. กระบวนการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนเอกสารและรายละเอียดที่ต้องกรอก และระบุค่อนข้างมาก ทำให้เกิดความยุ่งยาก จนทำให้บางครั้งข้อมูลที่ปรากฏในเอกสารต่างๆ มีความผิดพลาดไม่ตรงกัน เช่น ประวัติและผลงาน ผลงานย้อนหลัง หรือข้อมูลเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการที่ใช้ประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการในอดีต เป็นต้น เนื่องจากผู้ขอบางท่านเคยขอตำแหน่งทางวิชาการเมื่อนานมาแล้ว และไม่มีการเก็บรักษาเอกสารดังกล่าวไว้

๕. คณาจารย์ผู้ขอไม่ทราบว่าผลงานทางวิชาการของตนเองจัดเป็นผลงานทางวิชาการประเภทใด เช่น บทความวิจัย บทความทางวิชาการ บทวิจารณ์หนังสือ หรือ Book Chapter เป็นต้น

๖. การปฏิบัติงานที่ต้องอาศัยความละเอียดรอบคอบและไหวพริบในการพิจารณาประเด็นต่างๆ ค่อนข้างมาก เช่น การตรวจสอบการคัดลอกผลงานทางวิชาการ ที่ต้องอาศัยผู้เชี่ยวชาญด้านบรรณารักษ์ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในเนื้อหาร่วมกันตรวจสอบ

๗. การดำเนินงานที่ต้องใช้กระดาษในการดำเนินการค่อนข้างมาก ทำให้สิ้นเปลืองงบประมาณในการจัดทำเอกสารต่างๆ เช่น ระเบียบวาระการประชุม เป็นต้น

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

๑. ปัญหาการเปลี่ยนแปลงกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการขอตำแหน่งทางวิชาการเป็นปัญหาที่อยู่เหนือการควบคุมของผู้ปฏิบัติงาน เนื่องจากมหาวิทยาลัยเป็นส่วนราชการในสังกัดคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่มีคุณคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาทำหน้าที่ในการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นมาตรฐานให้สถาบันอุดมศึกษาปฏิบัติตาม ประกอบกับความก้าวหน้าทางวิชาการมีการเปลี่ยนแปลงเป็นพลวัตร จึงเป็นเรื่องปกติที่จะต้องมีการปรับปรุงหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการดังกล่าว นอกจากนี้ปัญหาดังกล่าวยังเป็นส่วนหนึ่งที่จะส่งต่อให้เกิดปัญหาหนึ่งหรือทำให้ปัญหาเกี่ยวกับการขาดความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของผู้ปฏิบัติงาน

๒. ปัญหาความยุ่งยาก หรือความซับซ้อนในรายละเอียดของหลักเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องแหล่งเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และการตรวจสอบการคัดลอกผลงานทางวิชาการที่มีรายละเอียดค่อนข้างมากและจำเป็นต้องอาศัยผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบอย่างละเอียด ซึ่งปัจจุบันผู้ปฏิบัติงานต้อทำหน้าที่ในการตรวจสอบรายละเอียดดังกล่าวเอง จึงทำให้มีความผิดพลาดเกิดขึ้น ด้วยสาเหตุที่การตรวจสอบย้อนหลังไปยังวันที่เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือไม่สามารถตรวจสอบย้อนหลังไปได้ หรือบางครั้งไม่สามารถไปตรวจสอบได้เนื่องจากมหาวิทยาลัยไม่ได้เป็นสมาชิกของฐานข้อมูลดังกล่าว ทำให้เกิดความขัดแย้งจากผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการ ประกอบกับการตรวจสอบการคัดลอกผลงานทางวิชาการที่ผู้ปฏิบัติงานต้องดำเนินการตรวจสอบและอ่านค่าในเบื้องต้น ทำให้ใช้เวลาในการดำเนินการค่อนข้างมาก เนื่องจากไม่มีความเชี่ยวชาญทางเทคนิคในเรื่องดังกล่าว

๓. ปัญหาการขาดแคลนผู้ทรงคุณวุฒิและบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ส.ก.อ. กำหนด ไม่เป็นปัจจุบัน ปัญหานี้อาจต้องแยกเป็น ๒ แนวทางในการแก้ไขและพัฒนางาน ได้แก่

๓.๑ ในส่วนของการแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการของพนักงานของมหาวิทยาลัย ควรมีการแก้ไขข้อบังคับให้สามารถคัดเลือกและแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒินอกบัญชีรายชื่อที่ ส.ก.อ. กำหนดได้ โดยไม่ต้องขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา แต่จะต้องกำหนดกระบวนการตรวจสอบ

และให้ความเห็นชอบที่สามารถดำเนินการได้ภายมหาวิทยาลัยโดยไม่ต้องเสนอให้คณะกรรมการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้พิจารณาเนื่องจากอำนาจการบริหารของพนักงานเป็นของมหาวิทยาลัย

๓.๒ ในส่วนของการแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการของข้าราชการของมหาวิทยาลัย ยังคงจำเป็นต้องอาศัยและใช้หลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด กล่าวคือ ต้องคัดเลือกและแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.พ.อ. กำหนด และหากไม่คัดเลือกและแต่งตั้งจากบัญชีรายชื่อดังกล่าว ก็ยังคงต้องเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาเช่นเดิม แต่ทางหนึ่งที่ควรดำเนินการเพื่อพัฒนางาน คือ ควรมีการขอความอนุเคราะห์ให้ผู้มีอำนาจของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาดำเนินการปรับปรุงบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิให้เป็นปัจจุบัน นอกจากนี้ คณะกรรมการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการควรคัดเลือกและแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ส.ก.อ. กำหนดก่อน หากไม่สามารถคัดเลือกได้หรือไม่มีผู้เหมาะสม จึงคัดเลือกจากนอกบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ส.ก.อ. กำหนดเป็นประการสุดท้าย

๔. ปัญหาในเรื่องกระบวนการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ มีจำนวนเอกสารและรายละเอียดที่ต้องดำเนินการจำนวนมาก ทำให้สิ้นเปลืองงบประมาณในการจัดทำเอกสารต่างๆ ดังนั้นในประเด็นนี้ควรมีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงานมากขึ้น กล่าวคือ มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนให้มีการจัดประชุมด้วยเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่ามากที่สุดในการ เพื่อลดการจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบกระดาษเอกสาร

สรุปผลการใช้คู่มือการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดทำคู่มือ เรื่อง การเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยใช้วิธีดำเนินการวิจัยและศึกษาค้นคว้าโดยใช้ประชากรเป็นกลุ่มตัวอย่าง ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ คณาจารย์ พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ) สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๑๒๔ คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม จำนวน ๑๒๔ ชุด ใช้สำหรับคณาจารย์ในสถานศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ตอน

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับรายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check – List) ประกอบด้วยเพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง ประเภท

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเข้าใจเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการส่งผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ และพนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)

สรุปผล

ความคิดเห็นและความเข้าใจเอกสารจากการจัดทำคู่มือการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยภาพรวมมีความคิดเห็นและความเข้าใจอยู่ในระดับน้อย (ค่าเฉลี่ย = ๒.๒๒) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีความคิดเห็นและความเข้าใจอยู่ในระดับน้อยทุกข้อ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม พบว่า ควรจัดประชุม อบรม เพื่อทำความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ควรมีเอกสารหรือคู่มือชี้แจงหรือให้ความรู้เกี่ยวกับการเสนอขอ ควรมีที่ปรึกษาในการจัดทำผลงาน ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์ ควรมีการผลักดันหรือติดตามความก้าวหน้าในการเสนอขอผลงานทางวิชาการ ควรมีงบประมาณสนับสนุน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องควรให้ความสำคัญหรือชี้แจงถึงทิศทาง แนวทางการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินงาน

๑. มีคู่มือการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สำหรับคณาจารย์ และพนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)

๒. ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เกิดความเข้าใจเป็นมาตรฐานเดียวกัน และเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้บริการทางวิชาการให้ตรงกันตามพันธกิจและตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อสอดคล้องกับประกาศ ก.พ.อ.

๓. คณาจารย์สามารถจัดเตรียมผลงานในการเสนอได้อย่างถูกต้อง และเพียงพอทั้งปริมาณและคุณภาพ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบฟอร์ม (ก.พ.อ.๐๓) และแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง

เอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ.
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๙) พ.ศ. ๒๕๕๖

---

๑. แบบคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ส่วนที่ ๑ : แบบประวัติส่วนตัวและผลงานทางวิชาการ

แบบประวัติส่วนตัวและผลงานทางวิชาการ
เพื่อขอดำรงตำแหน่ง.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /รองศาสตราจารย์ /ศาสตราจารย์)
โดยวิธี.....
ในสาขาวิชา .....
ของ.....
สังกัด ภาค/สาขาวิชา.....
คณะ.....มหาวิทยาลัย.....

---

๑. ประวัติส่วนตัว

๑.๑ วัน เดือน ปีเกิด

๑.๒ อายุ ..... ปี

๑.๓ การศึกษาระดับอุดมศึกษา (โปรดระบุชื่อเต็ม และเรียงจากวุฒิสูงสุดตามลำดับ)

	คุณวุฒิ	ปี พ.ศ. ที่จบ	ชื่อสถานศึกษาและประเทศ
๑.๓.๑			
๑.๓.๒			
๑.๓.๓			
๑.๓.๔			
๑.๓.๕			

(ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกและปริญญาบัตรใดๆ ให้ระบุหัวข้อเรื่องวิทยานิพนธ์และงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรนั้นๆ ด้วย)

๒. ประวัติการรับราชการ

๒.๑ ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง..... รับเงินเดือน.....บาท

๒.๒ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....

๒.๓ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชา.....
เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....

๒.๔ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชา.....
เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....

อายุราชการ ..... ปี ..... เดือน

๒.๕ ตำแหน่งอื่น ๆ

๒.๕.๑

๒.๕.๒

๒.๕.๓

๒.๕.๔

๒.๕.๕

๓. ภาระงานย้อนหลัง ๓ ปี (เป็นภาระงานที่ทำโดยความเห็นชอบจากเจ้าสังกัด)

๓.๑ งานสอน (โปรดระบุระดับว่าปริญญาตรี หรือบัณฑิตศึกษา)

ระดับ	รายวิชาที่สอน	ช.ม./สัปดาห์	เปิดสอนภาค/ปีการศึกษา
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

๓.๒ งานวิจัย (โปรดระบุเรื่องที่ทำการวิจัย และระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละโครงการ)

๓.๓ งานบริการทางวิชาการ (โปรดระบุประเภทของกิจกรรม และปริมาณเวลาที่ใช้ต่อสัปดาห์)

๓.๔ งานบริหาร (โปรดระบุงานบริหารที่มีส่วนรับผิดชอบโดยตรง และปริมาณเวลาที่ใช้ต่อสัปดาห์)

๓.๕ งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (โปรดระบุประเภทของงาน และปริมาณเวลาที่ใช้ต่อสัปดาห์)

๔. ผลงานทางวิชาการ

๔.๑ ผลงานทางวิชาการที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณาตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

๔.๑.๑ ผลงานวิจัย

๔.๑.๑.๑ .....

ผลงานวิจัยนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ.....
ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด)

๔.๑.๑.๒ .....

ผลงานวิจัยนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ..... ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด)

๔.๑.๑.๓ .....

ผลงานวิจัยนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ..... ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด)

๔.๑.๒ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

๔.๑.๒.๑ .....

ผลงานวิชาการรับใช้สังคมนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ..... ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด)

๔.๑.๒.๒ .....

ผลงานวิชาการรับใช้สังคมนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ..... ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด)

๔.๑.๒.๓ .....

ผลงานวิชาการรับใช้สังคมนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ..... ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด)

๔.๑.๓ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

๔.๑.๓.๑ .....

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ..... ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด)

๔.๑.๓.๒ .....

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ..... ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด)

๔.๑.๓.๓ .....

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ..... ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด)

๔.๑.๔ ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ

๔.๑.๔.๑ .....

ผลงานนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ..... ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด)

๔.๑.๔.๒ .....

ผลงานนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ..... ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด)

๔.๑.๔.๓ .....

ผลงานนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ..... ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด)

(ผลงานทางวิชาการทุกประเภท ให้เสนอโดยเขียนตามหลักของการเขียนเอกสารอ้างอิง อันประกอบด้วยชื่อผู้แต่ง ปี พ.ศ. ชื่อเรื่อง แหล่งพิมพ์ จำนวนหน้า เป็นต้น)

(ในกรณีที่มีผู้เขียนร่วมหลายคน ให้ผู้เขียนร่วมส่งหลักฐานรับรองว่า มีส่วนร่วมในผลงานเท่าใดมาประกอบการพิจารณาด้วย)

๔.๒ ผลงานทางวิชาการที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณาตำแหน่งรองศาสตราจารย์

๔.๒.๑ ผลงานวิจัย

๔.๒.๑.๑ .....

ผลงานวิจัยนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และ/หรือตำแหน่งรองศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ..... ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด)

๔.๒.๑.๒ .....

ผลงานวิจัยนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และ/หรือตำแหน่งรองศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ..... ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด)

๔.๒.๑.๓ .....

ผลงานวิจัยนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และ/หรือตำแหน่งรองศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ..... ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด)

๔.๒.๒ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

๔.๒.๒.๑ .....

ผลงานวิชาการรับใช้สังคมนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และ/หรือตำแหน่งรองศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ..... ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด)

๔.๒.๒.๒ .....

ผลงานวิชาการรับใช้สังคมนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และ/หรือตำแหน่งรองศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ..... ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด)

๔.๒.๒.๓ .....

ผลงานวิชาการรับใช้สังคมนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และ/หรือตำแหน่งรองศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ..... ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด)

๔.๒.๓ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

๔.๒.๓.๑ .....

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และ/หรือตำแหน่งรองศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ..... ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด)

๔.๒.๓.๒ .....

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และ/หรือตำแหน่งรองศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ..... ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด)

๔.๒.๓.๓ .....

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และ/หรือตำแหน่งรองศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ..... ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด)

๔.๒.๔ ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หรือหนังสือ

๔.๒.๔.๑ .....

ผลงานนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และ/หรือตำแหน่งรองศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ..... ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด)

๔.๒.๔.๒ .....

ผลงานนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และ/หรือตำแหน่งรองศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ..... ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด)

๔.๒.๔.๓ .....

ผลงานนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และ/หรือตำแหน่งรองศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ..... ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด)

(ผลงานทางวิชาการทุกประเภท ให้เสนอโดยเขียนตามหลักของการเขียนเอกสารอ้างอิง อันประกอบด้วยชื่อผู้แต่ง ปี พ.ศ. ชื่อเรื่อง แหล่งพิมพ์ จำนวนหน้า เป็นต้น)

(ในกรณีที่มีผู้เขียนร่วมหลายคน ให้ผู้เขียนร่วมส่งหลักฐานรับรองว่า มีส่วนร่วมในผลงานเท่าใด มาประกอบการพิจารณาด้วย)

๔.๓ ผลงานทางวิชาการที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณาตำแหน่งศาสตราจารย์

๔.๓.๑ ผลงานวิจัย

๔.๓.๑.๑ .....

ผลงานวิจัยนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และ/หรือตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ/หรือตำแหน่งศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ..... ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด)

๔.๓.๑.๒ .....

ผลงานวิจัยนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และ/หรือตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ/หรือตำแหน่งศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ..... ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด)

๔.๓.๑.๓ .....

ผลงานวิจัยนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และ/หรือตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ/หรือตำแหน่งศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ..... ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด)

๔.๓.๒ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

๔.๓.๒.๑ .....

ผลงานวิชาการรับใช้สังคมนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และ/หรือตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ/หรือตำแหน่งศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ..... ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด)

๔.๓.๒.๒ .....

ผลงานวิชาการรับใช้สังคมนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และ/หรือตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ/หรือตำแหน่งศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ..... ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด)

๔.๓.๒.๓ .....

ผลงานวิชาการรับใช้สังคมนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และ/หรือตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ/หรือตำแหน่งศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ..... ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด)

๔.๓.๓ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

๔.๓.๓.๑ .....

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และ/หรือตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ/หรือตำแหน่งศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ..... ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด)

๔.๓.๓.๒ .....

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และ/หรือตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ/หรือตำแหน่งศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ..... ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด)

๔.๓.๓.๓ .....

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และ/หรือตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ/หรือตำแหน่งศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ..... ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด)

๔.๓.๔ ผลงานแต่งตำราหรือหนังสือ

๔.๓.๔.๑ .....

ผลงานนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และ/หรือตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ/หรือตำแหน่งศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ..... ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด)

๔.๓.๔.๒ .....

ผลงานนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และ/หรือตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ/หรือตำแหน่งศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ.....
ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด)

๔.๓.๔.๓ .....

ผลงานนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และ/หรือตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ/หรือตำแหน่งศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ.....
ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด)

(ผลงานทางวิชาการทุกประเภท ให้เสนอโดยเขียนตามหลักของการเขียนเอกสารอ้างอิง อันประกอบด้วยชื่อผู้แต่ง ปี พ.ศ. ชื่อเรื่อง แหล่งพิมพ์ จำนวนหน้า เป็นต้น)

(ในกรณีที่มีผู้เขียนร่วมหลายคน ให้ผู้เขียนร่วมส่งหลักฐานรับรองว่า มีส่วนร่วมในผลงานเท่าใดมาประกอบการพิจารณาด้วย)

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....เจ้าของประวัติ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....

ส่วนที่ ๒ แบบประเมินคุณสมบัติโดยผู้บังคับบัญชา

แบบประเมินแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /รองศาสตราจารย์ /ศาสตราจารย์)
ในสาขาวิชา .....
โดยวิธี.....
ของ.....
สังกัด/ภาค/สาขาวิชา.....
คณะ.....มหาวิทยาลัย.....

ได้ตรวจสอบคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง...(ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ รองศาสตราจารย์/ ศาสตราจารย์).. แล้วเห็นว่า นาย/นาง/นางสาว.....
เป็นผู้มีคุณสมบัติ... (ครบถ้วน/ไม่ครบถ้วน)... ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ..ผู้บังคับบัญชาระดับหัวหน้าภาควิชาหรือเทียบเท่า..

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....

<u>ความเห็นผู้บังคับบัญชาระดับคณบดีหรือเทียบเท่า</u>

ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า นาย/นาง/นางสาว.....
เป็นผู้มีคุณสมบัติ ...(เข้าข่าย/ ไม่เข้าข่าย)... ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ... (ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ รองศาสตราจารย์/ ศาสตราจารย์)...

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....

ผู้ขอกำหนดตำแหน่ง

กพว. No.91



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ .....

ที่ .....**วันที่**.....

เรื่อง ขอกำหนดตำแหน่งเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ด้วยข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....ตำแหน่ง.....
สังกัดสาขาวิชา..... คณะ.....มีความประสงค์จะเสนอขอกำหนดตำแหน่งเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง.....โดยได้แนบเอกสารและผลงานทางวิชาการเพื่อประกอบการพิจารณา ดังนี้

๑ . แบบ ก.พ.อ. ๐๓	จำนวน ๑ ฉบับ สำเนา ๕ ฉบับ
๒. เอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน	จำนวน ๖ เล่ม
๓. ผลงานทางวิชาการ	จำนวน ๖ เล่ม
• ตำรา / หนังสือ / ผลงานในลักษณะอื่นงานวิจัย ชื่อ.....	
• งานวิจัย /บทความวิจัย / บทความทางวิชาการ ชื่อ.....	
๔. หลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ	จำนวน ๑ ฉบับ สำเนา ๕ ฉบับ
๕. แบบรับรองการเผยแพร่เอกสารประกอบการสอนฯ	จำนวน ๑ ฉบับ สำเนา ๕ ฉบับ
๖. แบบรับรองการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	จำนวน ๑ ฉบับ สำเนา ๕ ฉบับ
๗. แบบรับรองจริยธรรมและจรรยาบรรณ	จำนวน ๑ ฉบับ สำเนา ๕ ฉบับ
๘. แบบสรุปรายละเอียดทิศทางการศึกษาหรือวิจัย	จำนวน ๑ ฉบับ สำเนา ๕ ฉบับ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

(.....)
.....

เรียน เลขานุการคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ
(รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ)

.....
.....
.....
.....

(.....)
.....
...../...../.....

ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่ง

กพว. No.02

แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ

❑ บทความวิจัย ❑ บทความทางวิชาการ ❑ ตำรา ❑ หนังสือ ❑ งานวิจัย
❑ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ชื่อผลงาน .....

ผู้เสนอขอ ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว) .....

เสนอขอตำแหน่ง.....สาขาวิชา.....

ผู้ร่วมงาน จำนวน.....คน แต่ละคนมีส่วนร่วมดังนี้ :

ชื่อผู้ร่วมงาน	ปริมาณงาน ร้อยละ	และหน้าที่ความรับผิดชอบ

ลงชื่อ .....
(.....)

ลงชื่อ .....
(.....)

ลงชื่อ .....
(.....)

ลงชื่อ .....
(.....)

แบบรับรองการเผยแพร่ “เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน”

ชื่อผู้ขอกำหนดตำแหน่ง.....สาขาวิชา.....
สังกัดคณะ.....
ขอกำหนดตำแหน่ง ❑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ❑ รองศาสตราจารย์ ❑ ศาสตราจารย์

การเผยแพร่

❑ เอกสารประกอบการสอน เรื่อง .....
ได้นำไปใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชา.....
นักศึกษาวิชาเอก.....กลุ่มเรียน.....ภาคเรียนที่...../.....

❑ เอกสารคำสอน เรื่อง .....
ได้นำไปใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชา.....
นักศึกษาวิชาเอก.....กลุ่มเรียน.....ภาคเรียนที่...../.....

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้ขอ
(.....)
วัน.....เดือน.....พ.ศ. .....

ความเห็นของคณบดี

.....
.....
.....
.....
.....

(ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานเพื่อยืนยันว่าผู้ขอกำหนดตำแหน่งได้มีการเผยแพร่เอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน ***โดยใช้ในการเรียนการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา)***

ลงชื่อ.....
(.....)
คณบดีคณะ.....
วัน.....เดือน.....พ.ศ. .....

แบบรับรองการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ “บทความทางวิชาการ”

ชื่อผู้ขอกำหนดตำแหน่ง.....สาขาวิชา.....
สังกัดคณะ.....
ขอกำหนดตำแหน่ง ❑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ❑ รองศาสตราจารย์ ❑ ศาสตราจารย์

บทความทางวิชาการ

๑. เรื่อง.....

ได้รับการเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ ชื่อ.....
ซึ่งเป็นวารสารทางวิชาการที่มีชื่อ ☐ อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ*
☐ อยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติ (TCI)*กลุ่มที่ .....

๒. เรื่อง.....

ได้รับการเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ ชื่อ.....
ซึ่งเป็นวารสารทางวิชาการที่มีชื่อ ☐ อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ*
☐ อยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติ (TCI)* กลุ่มที่ .....

การเผยแพร่

❑ เผยแพร่ในรูปของบทความทางวิชาการในวารสารทางวิชาการ

❑ เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความในรูปแบบอื่นที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบคุณภาพของบทความต่างๆ ในหนังสือนั้นแล้ว

❑ เผยแพร่ในหนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) การประชุมทางวิชาการในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบคุณภาพของบทความต่างๆ ที่นำเสนอนั้นแล้ว

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้ขอ
(.....)
วัน.....เดือน.....พ.ศ. .....

ความเห็นของคณบดี

.....
.....
(ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานเพื่อยืนยันว่าผู้ขอกำหนดตำแหน่งได้มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการแล้ว)

ลงชื่อ.....
(.....)
คณบดีคณะ.....
วัน.....เดือน.....พ.ศ. .....

*รายชื่อวารสารทางวิชาการ (แนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ. ๒๕๕๖)

แบบรับรองการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ “ตำรา”

ชื่อผู้ขอกำหนดตำแหน่ง.....สาขาวิชา.....
สังกัดคณะ.....
ขอกำหนดตำแหน่ง ❑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ❑ รองศาสตราจารย์ ❑ ศาสตราจารย์
ตำรา เรื่อง.....
ได้นำไปใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชา.....
นักศึกษาวิชาเอก.....กลุ่มเรียน.....ภาคเรียนที่...../.....

การเผยแพร่

❑ เผยแพร่ด้วยวิธีการพิมพ์/โดยโรงพิมพ์ (Printing House) หรือสำนักพิมพ์ (Publishing House) โปรดระบุ.....
❑ เผยแพร่ด้วยวิธีถ่ายสำเนาเย็บเป็นรูปเล่ม
❑ เผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ ตัวอย่างเช่น การเผยแพร่ในรูปซีดีรอม ฯลฯ โปรดระบุ.....

การเผยแพร่ดังกล่าวนั้น จะต้องเป็นไปอย่างกว้างขวางมากกว่าการใช้ในการเรียนการสอนวิชาต่างๆ ในหลักสูตรเท่านั้น จำนวนพิมพ์เป็นดัชนีหนึ่งที่อาจแสดงการเผยแพร่อย่างกว้างขวางได้ แต่อาจใช้ดัชนีอื่นวัดความกว้างขวางในการเผยแพร่ได้เช่นกัน

ทั้งนี้ต้องได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของสถาบันอุดมศึกษา คณะ และ/หรือสถาบันทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานั้น ***และต้องเผยแพร่สู่สาธารณชนมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา***

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้ขอ
(.....)
วัน.....เดือน.....พ.ศ. .....

ความเห็นของคณบดี

.....
.....
.....
(ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานเพื่อยืนยันว่าผู้ขอกำหนดตำแหน่งได้มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการแล้ว)

ลงชื่อ.....
(.....)
คณบดีคณะ.....
วัน.....เดือน.....พ.ศ. .....

แบบรับรองการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ “งานวิจัย”

ชื่อผู้ขอกำหนดตำแหน่ง.....สาขาวิชา.....
สังกัดคณะ.....
ขอกำหนดตำแหน่ง ❑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ❑ รองศาสตราจารย์ ❑ ศาสตราจารย์

งานวิจัย

๑. เรื่อง.....
ได้รับการเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ ชื่อ.....
ซึ่งเป็นวารสารทางวิชาการที่มีชื่อ ☐ อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ*
☐ อยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติ (TCI)*กลุ่มที่ .....

๒. เรื่อง.....
ได้รับการเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ ชื่อ.....
ซึ่งเป็นวารสารทางวิชาการที่มีชื่อ ☐ อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ*
☐ อยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติ (TCI)* กลุ่มที่ .....

การเผยแพร่

❑ เผยแพร่ในรูปของบทความวิจัย
❑ เผยแพร่ในหนังสือร่วมบทความวิจัย ซึ่งมีบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบคุณภาพ
❑ นำเสนอเป็นบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการซึ่งภายหลังการประชุมทางวิชาการได้มีการบรรณาธิการและนำไปรวมเล่มเผยแพร่ในหนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) ของการประชุมทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ
❑ เผยแพร่รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่มีรายละเอียดความยาว ต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และแสดงว่าได้เผยแพร่ไปยังวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้น และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในประเทศและต่างประเทศอย่างกว้างขวาง

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้ขอ
(.....)
วัน.....เดือน.....พ.ศ. .....

ความเห็นของคณบดี

.....
.....
(ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานเพื่อยืนยันว่าผู้ขอกำหนดตำแหน่งได้มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการแล้ว)

ลงชื่อ.....
(.....)
คณบดีคณะ.....
วัน.....เดือน.....พ.ศ. .....

*รายชื่อวารสารทางวิชาการ (แนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ. ๒๕๕๖)

แบบรับรองการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ชื่อผู้ขอกำหนดตำแหน่ง.....สาขาวิชา.....
สังกัดคณะ.....
ขอกำหนดตำแหน่ง ❑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ❑ รองศาสตราจารย์ ❑ ศาสตราจารย์
ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น เรื่อง.....
.....

การเผยแพร่ในลักษณะดังนี้

❑ เผยแพร่ด้วยวิธีการพิมพ์/โดยโรงพิมพ์ (Printing House) หรือสำนักพิมพ์ (Publishing House) โปรดระบุ.....

❑ เผยแพร่ด้วยวิธีถ่ายสำเนาเย็บเป็นรูปเล่ม

❑ เผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ ตัวอย่างเช่น การเผยแพร่ในรูปซีดีรอม ฯลฯ โปรดระบุ.....

❑การเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ การจัดแสดง การจัดการแสดงหรือโดยมีการนำไปใช้หรือประยุกต์ใช้อย่างแพร่หลาย โปรดระบุ.....

การเผยแพร่ดังกล่าวนั้น จะต้องเป็นไปอย่างกว้างขวางมากกว่าการใช้ในการเรียนการสอนวิชาต่างๆ ในหลักสูตรเท่านั้น

ทั้งนี้ต้องได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของสถาบันอุดมศึกษา คณะ และ/หรือสถาบันทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานั้น และต้อง***เผยแพร่สู่สาธารณชนมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่เดือน***

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้ขอ
(.....)
วัน.....เดือน.....พ.ศ. .....

ความเห็นของคณบดี

.....
.....
.....
(ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานเพื่อยืนยันว่าผู้ขอกำหนดตำแหน่งได้มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการแล้ว)

ลงชื่อ.....
(.....)
คณบดีคณะ.....
วัน.....เดือน.....พ.ศ. .....

แบบรับรองการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ“หนังสือ”

ชื่อผู้ขอกำหนดตำแหน่ง.....สาขาวิชา.....
สังกัดคณะ.....
ขอกำหนดตำแหน่ง ❑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ❑ รองศาสตราจารย์ ❑ ศาสตราจารย์
หนังสือ เรื่อง.....
.....

การเผยแพร่ในลักษณะดังนี้

❑ เผยแพร่ด้วยวิธีการพิมพ์/โดยโรงพิมพ์ (Printing House) หรือสำนักพิมพ์ (Publishing House)
โปรดระบุ.....

❑ เผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ ตัวอย่างเช่น การเผยแพร่ในรูปซีดีรอม ฯลฯ
โปรดระบุ.....

การเผยแพร่ดังกล่าวนั้น จะต้องเป็นไปอย่างกว้างขวางมากกว่าการใช้ในการเรียนการสอนวิชาต่างๆ ในหลักสูตรเท่านั้น จำนวนพิมพ์เป็นดัชนีหนึ่งที่อาจแสดงการเผยแพร่อย่างกว้างขวางได้ แต่อาจใช้ดัชนีอื่นวัดความกว้างขวางในการเผยแพร่ได้เช่นกัน

ทั้งนี้ต้องได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของสถาบันอุดมศึกษา คณะ และ/หรือสถาบันทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานั้น และต้อง***เผยแพร่สู่สาธารณชนมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่เดือน***

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้ขอ
(.....)
วัน.....เดือน.....พ.ศ. .....

ความเห็นของคณบดี

.....
.....
.....
(ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานเพื่อยืนยันว่าผู้ขอกำหนดตำแหน่งได้มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการแล้ว)

ลงชื่อ.....
(.....)
คณบดีคณะ.....
วัน.....เดือน.....พ.ศ. .....

แบบรับรองการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ“งานแปล”

ชื่อผู้ขอกำหนดตำแหน่ง.....สาขาวิชา.....
สังกัดคณะ.....
ขอกำหนดตำแหน่ง ❑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ❑ รองศาสตราจารย์ ❑ ศาสตราจารย์
งานแปล เรื่อง.....
.....

การเผยแพร่ในลักษณะดังนี้

❑ เผยแพร่ด้วยวิธีการพิมพ์/โดยโรงพิมพ์ (Printing House) หรือสำนักพิมพ์ (Publishing House)
โปรดระบุ.....

❑ เผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ ตัวอย่างเช่น การเผยแพร่ในรูปซีดีรอม ฯลฯ
โปรดระบุ.....

การเผยแพร่ดังกล่าวนั้น จะต้องเป็นไปอย่างกว้างขวางมากกว่าการใช้ในการเรียนการสอนวิชาต่างๆ ในหลักสูตรเท่านั้น จำนวนพิมพ์เป็นดัชนีหนึ่งที่อาจแสดงการเผยแพร่อย่างกว้างขวางได้ แต่อาจใช้ดัชนีอื่นวัดความกว้างขวางในการเผยแพร่ได้เช่นกัน

ทั้งนี้ต้องได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของสถาบันอุดมศึกษา คณะ และ/หรือสถาบันทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานั้น และต้อง***เผยแพร่สู่สาธารณชนมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่เดือน***

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้ขอ
(.....)
วัน.....เดือน.....พ.ศ. .....

ความเห็นของคณบดี

.....
.....
.....
(ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานเพื่อยืนยันว่าผู้ขอกำหนดตำแหน่งได้มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการแล้ว)

ลงชื่อ.....
(.....)
คณบดีคณะ.....
วัน.....เดือน.....พ.ศ. .....

ภาคผนวก ข
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

หน้า ๘
เล่ม ๑๒๔ ตอนพิเศษ ๓๙ ง ราชกิจจานุเบกษา ๒ เมษายน ๒๕๕๐

ประกาศ ก.พ.อ.

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๓) และมาตรา ๒๘ แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ก.พ.อ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกประกาศ ก.พ.อ. และเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๔๘ และให้ใช้ประกาศ ก.พ.อ. นี้แทน

ข้อ ๒ ให้ใช้ประกาศ ก.พ.อ. นี้นับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

หมวด ๑
การแต่งตั้งอาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อ ๓ ให้สภาสถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งประกอบด้วย

๓.๑ ประธานกรรมการ ต้องเป็นกรรมการสภาสถาบันประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ

๓.๒ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต้องเป็นบุคคลภายนอกสถาบัน โดยคัดสรรจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.พ.อ. กำหนด ซึ่งครอบคลุมคณะหรือสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถาบันนั้น ๆ จำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน แต่ไม่เกินสิบคน

การพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๔ และข้อ ๕ ตามวิธีการที่กำหนดในข้อ ๖ - ข้อ ๑๐

ข้อ ๔ การพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ให้พิจารณาจากคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ผลการสอน ผลงานทางวิชาการ และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ตามที่กำหนดในประกาศฉบับนี้

การพิจารณาแต่งตั้งในวรรคแรกกระทำได้ ๒ วิธี คือ การแต่งตั้งโดยวิธีปกติ และ การแต่งตั้งโดยวิธีพิเศษ

ข้อ ๕ การแต่งตั้งอาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการโดยวิธีปกติให้ดำเนินการดังนี้

๕.๑ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

๕.๑.๑ คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ดำรงตำแหน่งอาจารย์ และได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่าเก้าปี หรือ

ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ดำรงตำแหน่งอาจารย์ และได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือ

ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ดำรงตำแหน่งอาจารย์ และได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่าสองปี หรือ

ผู้ดำรงตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น ผู้ใดได้โอนหรือย้ายมาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ประจำในสถาบันอุดมศึกษา หากผู้นั้นเคยได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษในสถาบันอุดมศึกษาที่ ก.พ.อ. รับรอง และได้สอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่ง ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่าสองหน่วยกิต/ทวิภาค อาจนำระยะเวลาระหว่างเป็นอาจารย์พิเศษในภาคการศึกษาที่สอนนั้นมาเป็นเวลาในการขอแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ โดยให้คำนวณเวลาในการสอนพิเศษให้สามในสี่ส่วนของเวลาที่ทำการสอน

กรณีที่อาจารย์ผู้ใดได้รับวุฒิเพิ่มขึ้น ให้นับเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์ก่อนได้รับวุฒิเพิ่มขึ้นและเวลาที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์หลังจากได้รับวุฒิเพิ่มขึ้นรวมกัน เพื่อขอแต่งตั้งตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ได้ตามอัตราส่วนของระยะเวลาที่กำหนดไว้ในคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

๕.๑.๒ ผลการสอน มีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาและมีความชำนาญในการสอน และเสนอเอกสารประกอบการสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอน ในกรณีที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ทำการสอนหลายวิชาซึ่งแต่ละวิชานั้นมีผู้สอนร่วมกันหลายคน จะต้องเสนอเอกสารประกอบการสอนในทุกหัวข้อที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้สอน ซึ่งมีคุณภาพดี และได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว โดยผ่านการประเมินจากคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในข้อบังคับของสภาสถาบัน

๕.๑.๓ ผลงานทางวิชาการ ประกอบด้วยผลงาน ต่อไปนี้

(๑) ๑.๑ ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพดีและได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด ทั้งนี้ ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือ

๑.๒ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ซึ่งมีคุณภาพดี และ

(๒) ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ ซึ่งมีคุณภาพดี และได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

๕.๑.๔ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ การพิจารณากำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ต้องคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ดังนี้

(๑) ต้องมีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนและไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น รวมทั้งไม่นำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับ ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่

(๒) ต้องให้เกียรติและอ้างถึงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ในผลงานทางวิชาการของตนเองและแสดงหลักฐานของการค้นคว้า

(๓) ต้องไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่นและสิทธิมนุษยชน

(๔) ผลงานทางวิชาการต้องได้มาจากการศึกษาโดยใช้หลักวิชาการเป็นเกณฑ์ ไม่มีอคติมาเกี่ยวข้อง และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่จงใจเบี่ยงเบนผลการวิจัยโดยหวังผลประโยชน์ส่วนตัว หรือต้องการสร้างความเสียหายแก่ผู้อื่น และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่ขยายข้อค้นพบโดยปราศจากการตรวจสอบยืนยันในทางวิชาการ

(๕) ต้องนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

๕.๒ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์

๕.๒.๑ คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี

๕.๒.๒ ผลการสอน มีชั่วโมงสอนประจำวิชาหนึ่งวิชาใดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา และมีความชำนาญพิเศษในการสอน และเสนอเอกสารคำสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอน ในกรณีที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ทำการสอนหลายวิชาซึ่งแต่ละวิชานั้น

มีผู้สอนร่วมกันหลายคน จะต้องเสนอเอกสารคำสอนในทุกหัวข้อที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้สอนซึ่งมีคุณภาพดี และได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว โดยผ่านการประเมินจากคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในข้อบังคับของสภาสถาบัน

๕.๒.๓ ผลงานทางวิชาการ ประกอบด้วยผลงาน ต่อไปนี้

(๑) ๑.๑ ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพดีและได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด ทั้งนี้ ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือ

๑.๒ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ซึ่งมีคุณภาพดี

และ

(๒) ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หรือหนังสือ ซึ่งมีคุณภาพดีและได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

ผลงานทางวิชาการตามข้อ ๕.๒.๓ (๑) และ (๒) ต้องไม่ซ้ำกับผลงานที่ได้เคยใช้สำหรับการพิจารณาแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้ว ทั้งนี้ จะต้องมีผลงานทางวิชาการที่เพิ่มขึ้นหลังจากได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ด้วย

๕.๒.๔ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ในการพิจารณากำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์ต้องคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕.๑.๔

๕.๓ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์

๕.๓.๑ คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่าสองปี

๕.๓.๒ ผลการสอน มีชั่วโมงสอนประจำวิชาหนึ่งวิชาใดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา และมีความเชี่ยวชาญในการสอน โดยผ่านการประเมินจากคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในข้อบังคับของสภาสถาบัน

๕.๓.๓ ผลงานทางวิชาการ ผู้ขออาจเสนอผลงานทางวิชาการได้ ๒ วิธี ดังนี้

วิธีที่ ๑ ประกอบด้วยผลงาน ต่อไปนี้

(๑) ๑.๑ ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพดีมาก และได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด ทั้งนี้ ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือ

๑.๒ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ซึ่งมีคุณภาพดีมาก

และ

(๒) ผลงานแต่งตำรา หรือหนังสือ ซึ่งมีคุณภาพดีมาก และได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

วิธีที่ ๒ ประกอบด้วยผลงาน ต่อไปนี้

(๑) ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพดีเด่น และได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด ทั้งนี้ ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือ

(๒) ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ซึ่งมีคุณภาพดีเด่น หรือ

(๓) ผลงานแต่งตำรา หรือหนังสือ ซึ่งมีคุณภาพดีเด่น และได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

ผลงานทางวิชาการตามข้อ ๕.๓.๓ (๑) (๒) และ (๓) ต้องไม่ซ้ำกับผลงานที่ได้เคยใช้สำหรับการพิจารณาแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์มาแล้ว ทั้งนี้ ต้องมีผลงานทางวิชาการที่เพิ่มขึ้นหลังจากได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ด้วย

๕.๓.๔ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ในการพิจารณากำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์ต้องคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕.๑.๔

ข้อ ๖ วิธีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์โดยวิธีปกติ ให้ดำเนินการดังนี้

๖.๑ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์

๖.๑.๑ ให้คณะวิชาเสนอชื่อผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ตามแบบคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ที่ ก.พ.อ. กำหนด พร้อมด้วยผลงานทางวิชาการ

๖.๑.๒ ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการประเมินผลการสอน โดยอาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อประเมินผลการสอนได้ตามความเหมาะสม

๖.๑.๓ ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ในสาขาวิชานั้น ๆ ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้

(๑) ประธานกรรมการแต่งตั้งจากกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

(๒) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนสามถึงห้าคน

การแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ต้องคัดสรรจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.พ.อ. กำหนดสำหรับสาขาวิชานั้น ๆ โดยต้องเป็นบุคคลภายนอกสถาบันที่ผู้ขอสังกัด และมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่เสนอขอ และกำหนดให้ต้องมีการประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด และให้การดำเนินการอยู่ในชั้นความลับทุกขั้นตอน

ในกรณีที่มีเหตุผลหรือความจำเป็นที่สถาบันอุดมศึกษาไม่สามารถแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิได้ ให้ขอความเห็นชอบจาก ก.พ.อ. เป็นราย ๆ ไป

เกณฑ์การตัดสิน ผลงานทางวิชาการต้องมีปริมาณและคุณภาพที่แสดงความเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น การตัดสินของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก

๖.๑.๔ เมื่อคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการพิจารณาความเห็นของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามข้อ ๖.๑.๓ แล้ว ให้นำเสนอต่อสภาสถาบันพิจารณาอนุมัติและให้อธิการบดีออกคำสั่งแต่งตั้ง และแจ้งให้ ก.พ.อ. ทราบภายในสามสิบวัน นับแต่วันที่ออกคำสั่งแต่งตั้ง พร้อมกับสำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ และแบบคำขอ ฯ

คำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต้องระบุสาขาวิชาเชี่ยวชาญของตำแหน่งทางวิชาการที่สั่งแต่งตั้งนั้นด้วย

๖.๒ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์

๖.๒.๑ ให้คณะวิชาเสนอชื่อผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ตามแบบคำขอ ฯ ที่ ก.พ.อ. กำหนดพร้อมด้วยผลงานทางวิชาการ

๖.๒.๒ ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการประเมินผลการสอน โดยอาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อประเมินผลการสอนได้ตามความเหมาะสม

๖.๒.๓ ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ในสาขาวิชานั้น ๆ ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้

(๑) ประธานกรรมการแต่งตั้งจากกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

(๒) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

หากเสนอขอตามวิธีที่ ๑ ให้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนสามถึงห้าคน พิจารณาผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ เพื่อเสนอความเห็นเบื้องต้นก่อนเสนอคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการพิจารณา

หากเสนอขอตามวิธีที่ ๒ ให้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนห้าคน พิจารณาผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ เพื่อเสนอความเห็นเบื้องต้นก่อนเสนอคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการพิจารณา

การแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ต้องคัดสรรจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.พ.อ. กำหนดสำหรับสาขาวิชานั้น ๆ โดยต้องเป็นบุคคลภายนอกสถาบันที่ผู้ขอสังกัด และมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่เสนอขอ และกำหนดให้ต้องมีการประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด และให้การดำเนินการอยู่ในชั้นความลับทุกขั้นตอน

ในกรณีที่มีเหตุผลหรือความจำเป็นที่สถาบันอุดมศึกษาไม่สามารถแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิได้ ให้ขอความเห็นชอบจาก ก.พ.อ. เป็นราย ๆ ไป

เกณฑ์การตัดสิน ผลงานทางวิชาการต้องมีปริมาณและคุณภาพที่แสดงความเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น โดยวิธีที่ ๑ หรือวิธีที่ ๒ การตัดสินของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก

๖.๒.๔ เมื่อคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการพิจารณาความเห็นของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามข้อ ๖.๒.๓ แล้ว ให้นำเสนอต่อสภาสถาบันอุดมศึกษาพิจารณา

๖.๒.๕ เมื่อสภาสถาบันอุดมศึกษาพิจารณาอนุมัติแล้ว ให้เสนอ ก.พ.อ. ให้ความเห็นเพื่อเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเพื่อนำเสนอนายกรัฐมนตรีนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้ง พร้อมส่งสำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ผลการประเมินผลงานทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ และแบบคำขอ ฯ

หน้า ๑๕
เล่ม ๑๒๔ ตอนพิเศษ ๓๙ ง ราชกิจจานุเบกษา ๒ เมษายน ๒๕๕๐

ข้อ ๗ การแต่งตั้งอาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการโดยวิธีพิเศษ

กรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง สถาบันอุดมศึกษาอาจเสนอแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือรองศาสตราจารย์ ซึ่งมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่ต่างไปจากที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นก็ได้ (เช่น การเสนอแต่งตั้งอาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ โดยที่ผู้นั้นมิได้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาก่อน หรือเสนอขอแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งยังไม่ครบระยะเวลาที่กำหนดให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ หรือการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น โดยเปลี่ยนแปลงสาขาวิชาเชี่ยวชาญ หรือแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในสาขาวิชาเชี่ยวชาญที่แตกต่างไปจากสาขาวิชาเชี่ยวชาญเดิม) โดยให้ดำเนินการเป็นวิธีพิเศษ

การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการโดยวิธีพิเศษ ให้ดำเนินการดังนี้

๗.๑ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ โดยวิธีพิเศษ

ให้เสนอผลงานทางวิชาการและให้ดำเนินการตามวิธีการเช่นเดียวกับการแต่งตั้งตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์โดยวิธีปกติโดยอนุโลม โดยให้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนห้าคน พิจารณาผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยการตัดสินของที่ประชุมต้องได้รับคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสี่ในห้าเสียง

ทั้งนี้ผลงานทางวิชาการต้องมีปริมาณและคุณภาพของผลงานทางวิชาการที่แสดงความเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น และผลงานทางวิชาการต้องมีคุณภาพในระดับดีมาก

๗.๒ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์โดยวิธีพิเศษ

ให้เสนอผลงานทางวิชาการได้เฉพาะวิธีที่ ๑ เท่านั้น และให้ดำเนินการตามวิธีการเช่นเดียวกับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์โดยวิธีปกติโดยอนุโลม โดยให้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนห้าคน พิจารณาผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยการตัดสินของที่ประชุมต้องได้รับคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสี่ในห้าเสียง

ทั้งนี้ผลงานทางวิชาการต้องมีปริมาณและคุณภาพของผลงานทางวิชาการที่แสดงความเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น และผลงานทางวิชาการต้องมีคุณภาพในระดับดีเด่น

ข้อ ๘ แบบคำขอฯ (แบบ ก.พ.อ. ๐๓) แบบเสนอแต่งตั้งฯ (แบบ ก.พ.อ. ๐๔) แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ แนวทางในการประเมินผลการสอนของผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ คำจำกัดความของผลงานทาง

วิชาการ ลักษณะการเผยแพร่และผลงานทางวิชาการที่จำแนกตามระดับคุณภาพ ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ท้ายประกาศนี้

ข้อ ๙ กรณีการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในระดับตำแหน่งและสาขาวิชาเดียวกันกับที่ได้เคยขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมาแล้ว หากมีการนำผลงานทางวิชาการเดิมที่เคยเสนอเพื่อพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการคราวก่อน มาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการใหม่ อีกครั้งหนึ่ง ให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ฯ ใช้ผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการเดิมแต่ละชิ้นที่ผ่านการพิจารณามาแล้วนั้น โดยไม่ต้องพิจารณาผลงานทางวิชาการนั้นใหม่อีก

หมวด ๒
การลงโทษ

ข้อ ๑๐ ให้สภาสถาบันอุดมศึกษาพิจารณากำหนดมาตรการในการป้องกันและลงโทษผู้ขอกำหนดตำแหน่งอันส่อให้เห็นว่าเป็นผู้ที่กระทำผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณอันเกี่ยวข้องกับผลงานทางวิชาการและเป็นผู้ที่มีความประพฤติไม่เหมาะสมที่จะได้รับการพิจารณาให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการดังต่อไปนี้

๑๐.๑ กรณีที่ตรวจพบว่าผู้ขอกำหนดตำแหน่งระบุการมีส่วนร่วมในผลงานไม่ตรงกับความเป็นจริงหรือมีพฤติการณ์ส่อว่ามีการลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่น หรือนำผลงานทางวิชาการของผู้อื่นไปใช้ในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการโดยอ้างว่าเป็นผลงานทางวิชาการของตนเอง ให้สภาสถาบันอุดมศึกษามีมติให้งดการพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการในครั้งนั้นและดำเนินการทางวินัยตามข้อเท็จจริงและความร้ายแรงแห่งการกระทำผิดเป็นกรณี ๆ ไป และห้ามผู้กระทำผิดนั้นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการมีกำหนดเวลาไม่น้อยกว่าห้าปี นับตั้งแต่วันที่สภาสถาบันอุดมศึกษามีมติ

๑๐.๒ กรณีที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไปแล้ว หากภายหลังตรวจสอบพบหรือทราบว่าผลงานทางวิชาการที่ใช้ในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการครั้งนั้นเป็นการลอกเลียนผลงานของผู้อื่นหรือนำเอาผลงานของผู้อื่นไปใช้ โดยอ้างว่าเป็นผลงานของตนเอง ให้สภาสถาบันอุดมศึกษามีมติถอดถอนผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์พิเศษ ส่วนตำแหน่งศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ ให้สภา

สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาเสนอความเห็นต่อ ก.พ.อ. เพื่อนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ถอดถอน และดำเนินการทางวินัยตามข้อเท็จจริงและความร้ายแรงแห่งการกระทำผิดเป็นกรณี ๆ ไป และห้ามผู้กระทำผิดนั้นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการมีกำหนดเวลาไม่น้อยกว่าห้าปี นับตั้งแต่วันที่สภาสถาบันอุดมศึกษามีมติให้ถอดถอน หรือนับตั้งแต่วันที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ถอดถอน แล้วแต่กรณี

หมวด ๓
การอุทธรณ์

ข้อ ๑๑ กรณีที่ผลการพิจารณาคุณภาพของผลงานทางวิชาการไม่อยู่ในเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการอาจยื่นอุทธรณ์ผลการพิจารณานั้นได้ โดยยื่นอุทธรณ์ต่อสภาสถาบันอุดมศึกษาได้ภายในเก้าสิบวัน นับแต่วันที่รับทราบมติ

เมื่อสภาสถาบันอุดมศึกษาได้รับเรื่องอุทธรณ์แล้วให้ส่งคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการพิจารณาคำอุทธรณ์ เมื่อมีความเห็นประการใดให้เสนอต่อสภาสถาบันอุดมศึกษาวินิจฉัยและให้คำวินิจฉัยของสภาสถาบันอุดมศึกษาถือเป็นที่สุด

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๒ การพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สภาสถาบันอุดมศึกษาได้รับเรื่องไว้แล้วและอยู่ระหว่างการดำเนินการ ให้ดำเนินการพิจารณากำหนดตำแหน่งตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๔๘ ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๔๘ ต่อไปจนแล้วเสร็จ เว้นแต่การละเมิดจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ให้ใช้ประกาศนี้บังคับ

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๐
วิจิตร ศรีสอ้าน
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธาน ก.พ.อ.

หน้า ๘๑
เล่ม ๑๒๔ ตอนพิเศษ ๗๔ ง ราชกิจจานุเบกษา ๑๘ มิถุนายน ๒๕๕๐

ประกาศ ก.พ.อ.

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๓)

พ.ศ. ๒๕๕๐

ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ กำหนดให้การแต่งตั้งอาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ต้องมีการประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ก.พ.อ. อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๓) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการสำหรับการกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์ ทั้งวิธีปกติและวิธีพิเศษ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศ ก.พ.อ. นี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๒ การพิจารณาผลงานทางวิชาการของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ที่มีผลการประเมินเป็นเอกฉันท์ว่าคุณภาพของผลงานทางวิชาการของผู้ขอกำหนดตำแหน่งอยู่ในเกณฑ์หรือไม่อยู่ในเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด อย่างใดอย่างหนึ่ง ประธานคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ จะไม่กำหนดให้มีการประชุม โดยถือเอาผลการประเมินดังกล่าวเป็นผลการพิจารณาของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการก็ได้

ข้อ ๓ ประกาศ ก.พ.อ. นี้ ให้ใช้บังคับกับการพิจารณากำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์ ที่อยู่ระหว่างการพิจารณาของสภาสถาบันอุดมศึกษาอยู่ในวันที่ประกาศนี้ใช้บังคับ

ข้อ ๔ ประกาศ ก.พ.อ. นี้ให้ใช้บังคับเป็นระยะเวลาหนึ่งปีนับตั้งแต่วันถัดจากวันที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๐
วิจิตร ศรีสอ้าน
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธาน ก.พ.อ.

หน้า ๒๓
เล่ม ๑๒๖ ตอนพิเศษ ๔ ง ราชกิจจานุเบกษา ๙ มกราคม ๒๕๕๒

ประกาศ ก.พ.อ.

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๑

ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้กำหนดหมวด ๓ การอุทธรณ์ กรณีผลการพิจารณาคุณภาพผลงานทางวิชาการไม่อยู่ในเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนดไว้นั้น เพื่อให้การปฏิบัติในเรื่องดังกล่าวเป็นมาตรฐานเดียวกัน ก.พ.อ. จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๓) และมาตรา ๒๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศ ก.พ.อ. นี้ให้ใช้บังคับนับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้ยกเลิก หมวด ๓ การอุทธรณ์ ข้อ ๑๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"หมวด ๓
การทบทวนผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการ

ข้อ ๑๑ กรณีที่ผลการพิจารณาคุณภาพของผลงานทางวิชาการไม่อยู่ในเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการอาจเสนอขอทบทวนผลการพิจารณาต่อสภาสถาบันอุดมศึกษาและสามารถเสนอขอทบทวนผลการพิจารณาได้ไม่เกินสองครั้ง โดยแสดงเหตุผลทางวิชาการสนับสนุนและการขอทบทวนดังกล่าว แต่ละครั้งให้ยื่นเรื่องได้ภายในเก้าสิบวัน นับแต่วันที่รับทราบมติ

เมื่อสภาสถาบันอุดมศึกษาได้รับเรื่องการขอทบทวนผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการแล้ว ให้ส่งคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการพิจารณา เมื่อคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ มีความเห็นประการใดให้เสนอต่อสภาสถาบันอุดมศึกษาวินิจฉัย และให้คำวินิจฉัยของสภาสถาบันอุดมศึกษา เป็นที่สุด

ข้อ ๑๑/๑ ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ดำเนินการดังนี้

(๑) การทบทวนผลการพิจารณาครั้งที่หนึ่ง

(ก) ในกรณีที่เห็นว่าคำชี้แจงข้อโต้แย้งไม่มีเหตุผลทางวิชาการ จะมีมติไม่รับการพิจารณาก็ได้

(ข) ในกรณีที่เห็นว่าคำชี้แจงข้อโต้แย้งมีเหตุผลทางวิชาการ ให้มีมติรับไว้พิจารณาโดยมอบคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการชุดเดิมพิจารณาคำชี้แจงข้อโต้แย้งนั้น

(๒) การทบทวนผลการพิจารณาครั้งที่สอง

(ก) ในกรณีที่เห็นว่าคำชี้แจงข้อโต้แย้งไม่มีเหตุผลทางวิชาการหรือมิได้ชี้แจงข้อโต้แย้งโดยมีเหตุผลเพิ่มเติมจากครั้งที่หนึ่ง จะมีมติไม่รับพิจารณาก็ได้

(ข) ในกรณีที่เห็นว่าคำชี้แจงข้อโต้แย้งมีเหตุผลทางวิชาการและได้ชี้แจงเหตุผลเพิ่มเติมจากการขอทบทวนครั้งที่หนึ่ง ให้แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการเพิ่มเติม เพื่อพิจารณาคำชี้แจงข้อโต้แย้งและผลงานทางวิชาการของผู้ขอกำหนดตำแหน่ง ทั้งนี้ ให้ประธานคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการชุดเดิมทำหน้าที่เป็นประธาน

ข้อ ๑๑/๒ กรณีมีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการเพิ่มเติม ให้สถาบันอุดมศึกษาจ่ายเงินสมนาคุณกรรมการสำหรับการทบทวนผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการของกรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มนั้นด้วย

ข้อ ๑๑/๓ สภาสถาบันอุดมศึกษาอาจพิจารณาเฉพาะคำชี้แจงข้อโต้แย้งของผลงานทางวิชาการทุกประเภทที่คุณภาพไม่อยู่ในเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนดเท่านั้น หากผู้ขอกำหนดตำแหน่งมีผลงานทางวิชาการใหม่เพิ่มเติม หรือมีการแก้ไขผลงานเดิม กรณีนี้จะต้องดำเนินการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการใหม่ และให้ถือว่าวันที่ยื่นผลงานทางวิชาการเพิ่มเติมหรือวันที่ยื่นขอแก้ไขผลงานเดิมเป็นวันเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการใหม่

ข้อ ๑๑/๔ กรณีมีปัญหาที่จะต้องวินิจฉัยตามหมวดนี้ ให้สภาสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และให้คำวินิจฉัยของสภาสถาบันอุดมศึกษาเป็นที่สุด

ข้อ ๑๑/๕ การเสนอขออุทธรณ์และการพิจารณาคำอุทธรณ์ผลงานทางวิชาการที่ดำเนินการอยู่ก่อนวันที่ประกาศฉบับนี้มีผลบังคับใช้ ให้ดำเนินการตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และ

วิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๕๐ ต่อไปจนแล้วเสร็จ"

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๑
ศรีเมือง เจริญศิริ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธาน ก.พ.อ.

หน้า ๑๑๑
เล่ม ๑๒๖ ตอนพิเศษ ๔๔ ง ราชกิจจานุเบกษา ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๒

ประกาศ ก.พ.อ.

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๕)

พ.ศ. ๒๕๕๒

เพื่อความคล่องตัวและประสิทธิภาพของสถาบันอุดมศึกษาในการดำเนินงานเกี่ยวกับการประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๓) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ก.พ.อ. จึงกำหนดวิธีการประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการเพิ่มเติม สำหรับการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทั้งโดยวิธีปกติและโดยวิธีพิเศษ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศ ก.พ.อ. นี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้เพิ่มความต่อไปนี้ เป็นวรรคห้า ของข้อ ๖.๑.๓ ในประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ดังนี้

“ในกรณีการพิจารณาผลงานทางวิชาการของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีผลการประเมินเป็นเอกฉันท์ว่าคุณภาพของผลงานทางวิชาการของผู้ขอกำหนดตำแหน่งอยู่ในเกณฑ์หรือไม่อยู่ในเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนดนั้น สภาสถาบันอาจกำหนดการยกเว้นการประชุมไว้ในข้อบังคับของสภาสถาบัน โดยให้ถือเอาผลการประเมินดังกล่าวเป็นผลการพิจารณาของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการก็ได้”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๒
จุรินทร์ ลักษณวิศิษฏ์
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธาน ก.พ.อ.

ประกาศ ก.พ.อ.

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๕๕

เพื่อให้หลักเกณฑ์การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น โดยการสร้างผลงานทางวิชาการอย่างเหมาะสมตามพันธกิจ วิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษา ทั้งที่เป็นความรู้ใหม่และความรู้ที่ใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคมหรือประเทศ จึงเห็นควรแก้ไขเพิ่มเติมประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๓) และมาตรา ๑๘ ประกอบกับมาตรา ๒๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ก.พ.อ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศ ก.พ.อ. นี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกความในข้อ ๕.๑.๓ แห่งประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๕.๑.๓ ผลงานทางวิชาการ ประกอบด้วยผลงาน ต่อไปนี้

(๑) ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ ซึ่งมีคุณภาพดี และได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือ

(๒) ผลงานวิจัย ซึ่งมีคุณภาพดี และได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด ทั้งนี้ ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือ

(๓) ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ซึ่งมีคุณภาพดี และได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการตามข้อ ๕.๑.๓ (๑) (๒) และ (๓) ต้องเป็นงานที่มีลักษณะคุณภาพ ๓ องค์ประกอบดังนี้ร่วมด้วย คือ (๑) ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ (๒) มีการวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ และ (๓) สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หรือมีผลกระทบต่อการพัฒนาชุมชน สังคมหรือประเทศ”

ข้อ ๓ ผลงานทางวิชาการสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการทุกตำแหน่งต้องเป็นผลงานที่มีทิศทางการศึกษาหรือวิจัยตามกรณีใดกรณีหนึ่งหรือหลายกรณีตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชา ดังต่อไปนี้

๑) สอดคล้องกับศักยภาพหรือทรัพยากรของแต่ละพื้นที่ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์และการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ

๒) เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก

๓) เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔) พัฒนาและส่งเสริมชุมชนหรือสังคมให้มีความเข้มแข็ง

๕) ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการ

ข้อ ๔ การพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สภาสถาบันอุดมศึกษาได้รับเรื่องไว้แล้วและอยู่ระหว่างการดำเนินการ ให้ดำเนินการพิจารณากำหนดตำแหน่งตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ต่อไปจนแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕
ศาสตราจารย์สุชาติ ธาดาธำรงเวช
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธาน ก.พ.อ.

หน้า ๑๒
เล่ม ๑๒๙ ตอนพิเศษ ๑๕๘ ง ราชกิจจานุเบกษา ๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๕

ประกาศ ก.พ.อ.

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๗)
พ.ศ. ๒๕๕๕

เนื่องจากการแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สภาสถาบันอุดมศึกษาได้รับเรื่องไว้แล้วและอยู่ระหว่างดำเนินการ ให้ดำเนินการพิจารณากำหนดตำแหน่งตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ต่อไปจนแล้วเสร็จ เป็นการจำกัดสิทธิในการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จึงเห็นควรแก้ไขเพิ่มเติมประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๕๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๓) และมาตรา ๑๘ ประกอบกับมาตรา ๒๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ก.พ.อ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศ ก.พ.อ. นี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกความในข้อ ๔ แห่งประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๕๕ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“การพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สภาสถาบันอุดมศึกษาได้รับเรื่องไว้แล้วและอยู่ระหว่างการดำเนินการ ให้ดำเนินการพิจารณากำหนดตำแหน่งตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๕๕”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕
ศาสตราจารย์สุชาติ ธาดาธำรงเวช
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธาน ก.พ.อ.

หน้า ๒๓
เล่ม ๑๓๐ ตอนพิเศษ ๑๑ ง ราชกิจจานุเบกษา ๒๕ มกราคม ๒๕๕๖

ประกาศ ก.พ.อ.

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๘) พ.ศ. ๒๕๕๕

โดยที่ ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๕๕ กำหนดให้การบังคับใช้หลักเกณฑ์การแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ให้มีผลใช้บังคับกับผู้ที่ยื่นคำขอไว้แล้วก่อนที่ได้มีการปรับปรุงหลักเกณฑ์ดังกล่าว ทำให้มีผลกระทบกับผู้ที่ยื่นคำขอไว้แล้ว ก.พ.อ. จึงเห็นสมควรปรับปรุงการบังคับใช้หลักเกณฑ์การแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์เสียใหม่ให้เหมาะสม นอกจากนี้ ก.พ.อ. เห็นว่าในการพิจารณากำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ควรลดขั้นตอนเพื่อให้การพิจารณาเกิดความคล่องตัวยิ่งขึ้น ในกรณีที่ ผลการประเมินของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการเป็นเอกฉันท์ ก็ไม่จำเป็นต้องประชุมคณะกรรมการอีก

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๓) และมาตรา ๑๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ก.พ.อ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มเติม ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศ ก.พ.อ. นี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกความในข้อ ๔ ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๕๕ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อ ๒ ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๕๕ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๔ หลักเกณฑ์การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตามข้อ ๕.๑.๓ ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ที่ได้ปรับปรุงแก้ไขตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๕๕ ให้มีผลใช้บังคับ ดังนี้

(๑) กรณีที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์รายใดที่สภาสถาบันอุดมศึกษาได้รับเรื่องไว้พิจารณาก่อนวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๕ และยังพิจารณาไม่แล้วเสร็จ ให้สภาสถาบันอุดมศึกษาพิจารณากำหนดตำแหน่งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ

พิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐

(๒) กรณีที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ตาม (๑) รายใดมีผลการประเมินผลงานทางวิชาการเป็นไปตามหลักเกณฑ์ข้อ ๕.๑.๓ ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมตามข้อ ๒ โดยประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๕๕ สภาสถาบันอุดมศึกษาอาจพิจารณากำหนดตำแหน่งตามหลักเกณฑ์ในข้อ ๕.๑.๓ ที่ได้ปรับปรุงแก้ไขได้”

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๖.๑.๓ วรรคห้า ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อ ๒ ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ในกรณีการพิจารณาผลงานทางวิชาการของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ที่มีผลการประเมินเป็นเอกฉันท์ว่าคุณภาพของผลงานทางวิชาการของผู้ขอกำหนดตำแหน่งอยู่ในเกณฑ์หรือไม่อยู่ในเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนดนั้น สภาสถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดยกเว้นการประชุมไว้ในข้อบังคับของสภาสถาบัน โดยให้ถือเอาผลการประเมินดังกล่าวเป็นผลการพิจารณาของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการก็ได้”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕
พงศ์เทพ เทพกาญจนา
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธาน ก.พ.อ.

หน้า ๓๗
เล่ม ๑๓๐ ตอนพิเศษ ๓๑ ง ราชกิจจานุเบกษา ๘ มีนาคม ๒๕๕๖

ประกาศ ก.พ.อ.

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๙) พ.ศ. ๒๕๕๖

เพื่อให้หลักเกณฑ์การเสนอผลงานทางวิชาการในการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ครอบคลุมผลงานที่คณาจารย์ได้นำความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาของตนมาใช้ในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาชุมชน สังคม หรือประเทศ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่หนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๓) และมาตรา ๑๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ก.พ.อ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขในการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ เพิ่มเติม ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศ ก.พ.อ. นี้ให้ใช้บังคับนับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกความในข้อ ๕.๑.๓ ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อ ๒ ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๕๕ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๕.๑.๓ ผลงานทางวิชาการ ประกอบด้วยผลงาน ต่อไปนี้

(๑) ผลงานวิจัย ซึ่งมีคุณภาพดี และได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด ทั้งนี้ ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือ

(๒) ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ซึ่งมีคุณภาพดี โดยผลงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานซึ่งสถาบันอุดมศึกษาหรือคณะวิชาให้ความเห็นชอบ และได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด รวมทั้งได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์ต่อสังคม โดยปรากฏผลที่สามารถประเมินได้เป็นรูปธรรมโดยประจักษ์ต่อสาธารณะ ตามที่กำหนดไว้ในเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. นี้ หรือ

(๓) ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ซึ่งมีคุณภาพดี และได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือ

(๔) ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ ซึ่งมีคุณภาพดี และได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการตามข้อ ๕.๑.๓ (๑) (๒) (๓) และ (๔) ต้องเป็นงานที่มีลักษณะคุณภาพ ๓ องค์ประกอบดังนี้ร่วมด้วย คือ (๑) ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ (๒) มีการวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ และ (๓) สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หรือมีผลกระทบต่อการพัฒนาชุมชน สังคม หรือประเทศ”

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๕.๒.๓ ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๕.๒.๓ ผลงานทางวิชาการ ประกอบด้วยผลงาน ต่อไปนี้

(๑) ๑.๑ ผลงานวิจัย ซึ่งมีคุณภาพดี และได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด ทั้งนี้ ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือ

๑.๒ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ซึ่งมีคุณภาพดี โดยผลงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานซึ่งสถาบันอุดมศึกษาหรือคณะวิชาให้ความเห็นชอบ และได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด รวมทั้งได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์ต่อสังคม โดยปรากฏผลที่สามารถประเมินได้เป็นรูปธรรมโดยประจักษ์ต่อสาธารณะ ตามที่กำหนดไว้ในเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. นี้ หรือ

๑.๓ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ซึ่งมีคุณภาพดี และได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด และ

(๒) ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หรือหนังสือ ซึ่งมีคุณภาพดี และได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

ผลงานทางวิชาการตามข้อ ๕.๒.๓ (๑) และ (๒) ต้องไม่ซ้ำกับผลงานที่ได้เคยใช้สำหรับการพิจารณาแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้ว ทั้งนี้ ต้องมีผลงานทางวิชาการที่เพิ่มขึ้น หลังจากได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ด้วย”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๕.๓.๓ ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๕.๓.๓ ผลงานทางวิชาการ ผู้ขออาจเสนอผลงานทางวิชาการได้ ๒ วิธี ดังนี้

วิธีที่ ๑ ประกอบด้วยผลงาน ต่อไปนี้

(๑) ๑.๑ ผลงานวิจัย ซึ่งมีคุณภาพดีมาก และได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด ทั้งนี้ ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือ

๑.๒ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ซึ่งมีคุณภาพดีมาก โดยผลงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานซึ่งสถาบันอุดมศึกษาหรือคณะวิชาให้ความเห็นชอบ และได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด รวมทั้งได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์ต่อสังคม โดยปรากฏผลที่สามารถประเมินได้เป็นรูปธรรมโดยประจักษ์ต่อสาธารณะ ตามที่กำหนดไว้ในเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. นี้ หรือ

๑.๓ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ซึ่งมีคุณภาพดีมาก และได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด และ

(๒) ผลงานแต่งตำรา หรือหนังสือ ซึ่งมีคุณภาพดีมาก และได้รับการเผยแพร่ ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

วิธีที่ ๒ ประกอบด้วยผลงาน ต่อไปนี้

(๑) ผลงานวิจัย ซึ่งมีคุณภาพดีเด่น และได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด ทั้งนี้ ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือ

(๒) ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ซึ่งมีคุณภาพดีเด่น โดยผลงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานซึ่งสถาบันอุดมศึกษาหรือคณะวิชาให้ความเห็นชอบ และได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด รวมทั้งได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์ต่อสังคม โดยปรากฏผลที่สามารถประเมินได้เป็นรูปธรรมโดยประจักษ์ต่อสาธารณะ ตามที่กำหนดไว้ในเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. นี้ หรือ

(๓) ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ซึ่งมีคุณภาพดีเด่น และได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือ

(๔) ผลงานแต่งตำรา หรือหนังสือ ซึ่งมีคุณภาพดีเด่น และได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

ผลงานทางวิชาการตามข้อ ๕.๓.๓ (๑) (๒) (๓) และ (๔) ต้องไม่ซ้ำกับผลงานที่ได้เคยใช้สำหรับการพิจารณาแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์มาแล้ว ทั้งนี้ ต้องมีผลงานทางวิชาการที่เพิ่มขึ้นหลังจากได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ด้วย”

ข้อ ๕ ให้เพิ่มความต่อไปนี้ เป็นวรรคหก ในข้อ ๖.๑.๓ ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อ ๓ ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๘) พ.ศ. ๒๕๕๕ ดังนี้

“สภาสถาบันอาจกำหนดไว้ในข้อบังคับของสภาสถาบันให้แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนหรือผู้ที่ปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน ที่มีความรู้หรือความเชี่ยวชาญเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เสนอขอ ทำหน้าที่เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามวรรคแรก เพิ่มเติมได้อีก ๒ คน ในกรณีที่ผู้ขอเสนอผลงานวิชาการรับใช้สังคม โดยจะต้องได้รับความเห็นชอบจาก ก.พ.อ. ก่อนดำเนินการแต่งตั้ง”

ข้อ ๖ ให้เพิ่มความต่อไปนี้ เป็นวรรคเจ็ด ในข้อ ๖.๒.๓ ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ดังนี้

“สภาสถาบันอาจกำหนดไว้ในข้อบังคับของสภาสถาบันให้แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนหรือผู้ที่ปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน ที่มีความรู้หรือความเชี่ยวชาญเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เสนอขอ ทำหน้าที่เป็น

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามวรรคแรก เพิ่มเติมได้อีก ๒ คน ในกรณีที่ผู้ขอเสนอผลงานวิชาการรับใช้สังคม โดยจะต้องได้รับความเห็นชอบจาก ก.พ.อ. ก่อนดำเนินการแต่งตั้ง”

ข้อ ๗ ให้ยกเลิกแบบคำขอ ฯ (แบบ ก.พ.อ. ๐๓) และแบบเสนอแต่งตั้ง ฯ (แบบ ก.พ.อ. ๐๔) ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้แบบคำขอ ฯ และแบบเสนอแต่งตั้งฯ ตามที่กำหนดไว้ท้ายประกาศนี้แทน

ข้อ ๘ คำนิยาม รูปแบบ การเผยแพร่ ลักษณะคุณภาพ ลักษณะการมีส่วนร่วม และแนวทางการประเมินผลงานวิชาการรับใช้สังคม ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖
พงศ์เทพ เทพกาญจนา
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธาน ก.พ.อ.

หน้า ๒๔
เล่ม ๑๓๐ ตอนพิเศษ ๔๖ ง ราชกิจจานุเบกษา ๙ เมษายน ๒๕๕๖

ประกาศ ก.พ.อ.

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์
(ฉบับที่ ๑๐)
พ.ศ. ๒๕๕๖

อนุสนธิประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๙) พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้กำหนดหลักเกณฑ์ ผลงานทางวิชาการในการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ว่าจะต้องมีผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการรับใช้สังคม หรือผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น หรือผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ โดยมีเงื่อนไขว่าผลงานดังกล่าวจะต้องมีคุณภาพดีและลักษณะคุณภาพ ๓ องค์ประกอบ คือ (๑) ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ (๒) มีการวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ และ (๓) สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ หรือมีผลกระทบต่อการพัฒนาชุมชน สังคมหรือประเทศ ก.พ.อ. พิจารณาแล้วเห็นว่า เงื่อนไขคุณภาพทั้ง ๓ องค์ประกอบดังกล่าวเทียบได้กับคุณภาพในระดับดีมาก ประกอบกับผลงานทางวิชาการบางประเภทอาจไม่สามารถมีครบทั้ง ๓ องค์ประกอบ จึงมีมติให้ยกเลิกคุณภาพทั้ง ๓ องค์ประกอบดังกล่าว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๓) และมาตรา ๑๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ก.พ.อ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศ ก.พ.อ. นี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกความในข้อ ๕.๑.๓ แห่งประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๙) พ.ศ. ๒๕๕๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๕.๑.๓ ผลงานทางวิชาการ ประกอบด้วยผลงาน ต่อไปนี้

(๑) ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ ซึ่งมีคุณภาพดีและได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือ

(๒) ผลงานวิจัย ซึ่งมีคุณภาพดี และได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด ทั้งนี้ ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือ

(๓) ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ซึ่งมีคุณภาพดี และได้รับการเผยแพร่ ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือ

(๔) ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ซึ่งมีคุณภาพดี โดยผลงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานซึ่งสถาบันอุดมศึกษาหรือคณะวิชาให้ความเห็นชอบ และได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด รวมทั้งได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์ต่อสังคม โดยปรากฏผลที่สามารถประเมินได้เป็นรูปธรรม โดยประจักษ์ต่อสาธารณะ”

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกคำจำกัดความของผลงานทางวิชาการ ลักษณะการเผยแพร่และผลงานทางวิชาการที่จำแนกตามระดับคุณภาพของบทความทางวิชาการ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ตามที่กำหนดไว้ท้ายประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ การพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่สภาสถาบันอุดมศึกษาได้รับเรื่องไว้แล้วและอยู่ระหว่างดำเนินการ ให้ดำเนินการพิจารณากำหนดตำแหน่งตามข้อ ๕.๑.๓ ที่ได้ปรับปรุงแก้ไขตามประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖
พงศ์เทพ เทพกาญจนา
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธาน ก.พ.อ.

หน้า ๔๓
เล่ม ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๒๖๕ ง ราชกิจจานุเบกษา ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๐

ประกาศ ก.พ.อ.

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้หลักเกณฑ์การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ เป็นช่องทางในการพัฒนาคุณภาพวิชาการและนวัตกรรมของประเทศ รวมทั้งครอบคลุมผลงานที่คณาจารย์ได้นำความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาของตนมาใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชน สังคม หรือประเทศ ตลอดจนผลักดันให้สถาบันอุดมศึกษาไทยก้าวสู่ความเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำระดับนานาชาติและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๓) และมาตรา ๒๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ก.พ.อ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการออกข้อบังคับ ทั้งนี้ สภาสถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดหลักเกณฑ์เพื่อให้สอดคล้องและเหมาะสมกับพันธกิจและนโยบายการพัฒนาอาจารย์ของแต่ละสถาบันอุดมศึกษาได้ แต่ต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานกลางที่ ก.พ.อ. กำหนด ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกประกาศ ก.พ.อ. และเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. ดังนี้

๑.๑ ประกาศ ก.พ.อ. และเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐

๑.๒ ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๑

๑.๓ ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๕๕

๑.๔ ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๘) พ.ศ. ๒๕๕๕

๑.๕ ประกาศ ก.พ.อ. และเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๙) พ.ศ. ๒๕๕๖

๑.๖ ประกาศ ก.พ.อ. และเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๑๐) พ.ศ. ๒๕๕๖

ข้อ ๒ ประกาศ ก.พ.อ. นี้ ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหนึ่งปี นับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๒/๑ ให้สภาสถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่ในการพัฒนาคณาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

หมวด ๑
การแต่งตั้งอาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อ ๓ ให้สภาสถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ประกอบด้วย

๓.๑ ประธานกรรมการ ซึ่งต้องเป็นกรรมการสภาสถาบันประเภทผู้ทรงคุณวุฒิที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์

๓.๒ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งต้องเป็นบุคคลที่มิใช่บุคลากรของสถาบันอุดมศึกษานั้น ๆ โดยคัดสรรจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการที่ ก.พ.อ. กำหนด ซึ่งครอบคลุมคณะหรือสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถาบันนั้น ๆ จำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน

การพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๔ และข้อ ๕ ตามวิธีการที่กำหนดในข้อ ๖ ถึงข้อ ๑๐

ข้อ ๔ การพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ให้พิจารณาจากคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ผลการสอน ผลงานทางวิชาการ และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ตามที่กำหนดในประกาศนี้และเอกสารแนบท้าย

การพิจารณาแต่งตั้งในวรรคแรกกระทำได้ ๒ วิธี คือ การแต่งตั้งโดยวิธีปกติ และการแต่งตั้งโดยวิธีพิเศษ

ข้อ ๕ การแต่งตั้งอาจารย์ประจำผู้ใดให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการโดยวิธีปกติให้ดำเนินการ ดังนี้

๕.๑ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

๕.๑.๑ คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ผู้นั้นต้องดำรงตำแหน่งอาจารย์ และทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าหกปี หรือ

ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ผู้นั้นต้องดำรงตำแหน่งอาจารย์ และทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่ปี หรือ

ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ผู้นั้นต้องดำรงตำแหน่งอาจารย์ และทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปี และพ้นระยะทดลองการปฏิบัติงานที่กำหนดโดยสถาบันนั้น ๆ

ในกรณีที่ผู้ขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการเคยได้รับแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษในสถาบันอุดมศึกษาที่ ก.พ.อ. รับรอง และได้สอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่ง ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาค หรือปฏิบัติงานด้านวิชาชีพที่ใช้ความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เสนอขอกำหนดตำแหน่งมาแล้ว อาจนำระยะเวลาระหว่างเป็นอาจารย์พิเศษในภาคการศึกษาที่สอนหรือปฏิบัติงานด้านวิชาชีพนั้นมารวมคำนวณเวลาในการสอนให้สามในสี่ส่วนของเวลาที่ทำการสอน

ในกรณีที่อาจารย์ผู้ใดได้รับวุฒิเพิ่ม ให้นับระยะเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์ก่อนได้รับวุฒิเพิ่มขึ้นและเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์หลังจากได้รับวุฒิเพิ่มขึ้นรวมกัน เพื่อขอแต่งตั้งตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ได้ตามอัตราส่วนของระยะเวลาที่กำหนดไว้ในคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

๕.๑.๒ ผลการสอน ต้องประเมินคุณภาพการสอนของผู้ขอที่ครอบคลุมข้อมูลที่จำเป็นทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะความสามารถในการถ่ายทอดความรู้เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้และสามารถประเมินการเรียนรู้ได้ผลถูกต้องที่สุด ทั้งในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์หรือศาสตราจารย์ แต่สภาสถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้สูงขึ้นตามระดับตำแหน่งที่ประเมินได้

ผู้ขอต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาค และมีความชำนาญในการสอน จะต้องเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอน สำหรับกรณีที่ผู้ขอได้ทำการสอนหลายวิชาหรือสอนวิชาที่มีผู้สอนร่วมกันหลายคน จะต้องเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน ในทุกวิชาหรือทุกหัวข้อที่ผู้ขอเป็นผู้สอน แล้วแต่กรณี ซึ่งรวมกันได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาค และมีคุณภาพดีมีการอ้างอิงแหล่งที่มาและได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว โดยผ่านการประเมินจากคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในข้อบังคับของสภาสถาบันตามข้อ ๕ แนวทางการประเมินผลการสอนในเอกสารแนบท้าย

๕.๑.๓ ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานซึ่งมีคุณภาพดี และมีปริมาณอย่างน้อย ดังต่อไปนี้

(๑) ผลงานวิจัย ๒ เรื่อง หรือ

(๒) ผลงานวิจัย ๑ เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๑ รายการ หรือ

(๓) ผลงานวิจัย ๑ เรื่อง และผลงานวิชาการรับใช้สังคม ๑ เรื่อง หรือ

(๔) ผลงานวิจัย ๑ เรื่อง และตำราหรือหนังสือ ๑ เล่ม

สำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการสาขาวิชาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์นั้น ผู้ขออาจใช้ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น หรือผลงานวิชาการรับใช้สังคม หรือบทความทางวิชาการซึ่งมีคุณภาพดีมาก แทนงานวิจัย ตาม (๒) - (๔) ได้

การนำงานวิจัยหรืองานใด ๆ ที่ทำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาประกาศนียบัตร หรือเพื่อสำเร็จการศึกษา มาเสนอเป็นผลงานทางวิชาการ ตามข้อนี้จะกระทำมิได้ เว้นแต่ผู้ขอได้แสดงหลักฐานว่าได้ทำการศึกษาหรือวิจัยเพิ่มเติมขยายผลต่อจากเรื่องเดิม จนปรากฏความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างเห็นได้ชัด ในกรณีเช่นนี้ให้พิจารณาเฉพาะผลการศึกษาหรือวิจัยที่เพิ่มขึ้นจากเดิมเท่านั้น

ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด พร้อมแสดงหลักฐานว่าการเผยแพร่นั้นได้ผ่านการประเมินคุณภาพ โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน ตามเอกสารแนบท้าย

๕.๑.๔ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการในการพิจารณากำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ต้องคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ดังนี้

(๑) ต้องมีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนและไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น ไม่นำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับ รวมถึงไม่คัดลอกข้อความใด ๆ จากผลงานเดิมของตน โดยไม่อ้างอิงผลงานเดิมตามหลักวิชาการ ทั้งนี้ ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่

(๒) ต้องอ้างถึงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ในผลงานทางวิชาการของตนเองเพื่อแสดงหลักฐานของการค้นคว้า

(๓) ต้องไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่นหรือสิทธิมนุษยชน

(๔) ผลงานทางวิชาการต้องได้มาจากการศึกษาโดยใช้หลักวิชาการเป็นเกณฑ์ ปราศจากอคติ และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่จงใจเบี่ยงเบนผลการศึกษาหรือวิจัยโดยหวังผลประโยชน์ส่วนตัว หรือเพื่อก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่ขยายข้อค้นพบ โดยปราศจากการตรวจสอบยืนยันในทางวิชาการ

(๕) ต้องนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

(๖) หากผลงานทางวิชาการมีการใช้ข้อมูลจากการทำการวิจัยในคนหรือสัตว์ ผู้ขอตำแหน่งจะต้องยื่นหลักฐานแสดงการอนุญาตจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของสถาบันที่มีการดำเนินการ

๕.๒ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์

๕.๒.๑ คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ผู้ขอต้องดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่าสองปี

๕.๒.๒ ผลการสอน ให้นำความในข้อ ๕.๑.๒ มาใช้บังคับโดยอนุโลม แต่ต้องมีความชำนาญพิเศษในการสอน

๕.๒.๓ ผลงานทางวิชาการ ผู้ขออาจเสนอผลงานทางวิชาการ ได้ ๒ วิธี ดังนี้

<u>วิธีที่ ๑</u> ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานซึ่งมีคุณภาพดีและมีปริมาณอย่างน้อย ดังต่อไปนี้

(๑) ผลงานวิจัย ๒ เรื่อง หรือ

(๒) ผลงานวิจัย ๑ เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๑ รายการ

หรือ

(๓) ผลงานวิจัย ๑ เรื่อง และผลงานวิชาการรับใช้สังคม ๑ เรื่อง และ

(๔) ตำรา หรือ หนังสือ ๑ เล่ม

<u>วิธีที่ ๒</u> ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานซึ่งมีคุณภาพและมีปริมาณอย่างน้อย ดังต่อไปนี้

(๑) ผลงานวิจัยอย่างน้อย ๓ เรื่อง ซึ่งมีคุณภาพดีมาก อย่างน้อย ๒ เรื่อง และมีคุณภาพดี ๑ เรื่อง หรือ

(๒) ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพดีมาก อย่างน้อย ๒ เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นซึ่งมีคุณภาพดี หรือ

(๓) ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพดีมาก อย่างน้อย ๒ เรื่อง และผลงานวิชาการรับใช้สังคมซึ่งมีคุณภาพดี

สำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการสาขาวิชาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ โดยวิธีที่ ๒ นั้น ผู้ขออาจใช้ตำราหรือหนังสือซึ่งมีคุณภาพดีมาก อย่างน้อย ๒ เล่ม และมีคุณภาพดี ๑ เล่ม แทนผลงานตาม (๑) - (๓) ได้

การนำงานวิจัยหรืองานใด ๆ ที่ทำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาประกาศนียบัตร หรือเพื่อสำเร็จการศึกษา มาเสนอเป็นผลงานทางวิชาการ ตามข้อนี้จะกระทำมิได้ เว้นแต่ผู้ขอได้แสดงหลักฐานว่าได้ทำการศึกษาหรือวิจัยเพิ่มเติมขยายผลต่อจากเรื่องเดิม จนปรากฏความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างเห็นได้ชัด ในกรณีเช่นนี้ให้พิจารณาเฉพาะผลการศึกษาหรือวิจัยที่เพิ่มขึ้นจากเดิมเท่านั้น

ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต้องเป็นผลงานหลังจากได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเดิม และต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด พร้อมแสดงหลักฐานว่าการเผยแพร่นั้นได้ผ่านการประเมินคุณภาพโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน ตามเอกสารแนบท้าย

๕.๒.๔ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการในการพิจารณากำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์ต้องคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕.๑.๔

๕.๓ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์

๕.๓.๑ คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ผู้ขอต้องดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่าสองปี

๕.๓.๒ ผลการสอน ผู้ขอต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาหนึ่งวิชาใดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา

๕.๓.๓ ผลงานทางวิชาการ ผู้ขออาจเสนอผลงานทางวิชาการได้ ๒ วิธี ดังนี้

วิธีที่ ๑ ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานซึ่งมีคุณภาพดีมากและมีปริมาณอย่างน้อย ดังต่อไปนี้

(๑) ผลงานวิจัย ๕ เรื่อง ซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือ

(๒) ผลงานวิจัย ๑ เรื่อง ซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือผลงานวิชาการรับใช้สังคม รวมกันทั้งหมดอย่างน้อย ๕ เรื่อง

และ

(๓) ตำรา หรือ หนังสือ ๑ เล่ม

วิธีที่ ๒ ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานซึ่งมีคุณภาพดีเด่นและมีปริมาณอย่างน้อย ดังต่อไปนี้

(๑) ผลงานวิจัย ๕ เรื่อง ซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือ

(๒) ผลงานวิจัย ๑ เรื่อง ซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ ในระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือผลงานวิชาการ รับใช้สังคม รวมกันทั้งหมดอย่างน้อย ๕ เรื่อง

สำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการสาขาวิชาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์นั้น ผู้ขออาจเสนอผลงานทางวิชาการได้ ๒ วิธี ดังนี้

วิธีที่ ๑ ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานซึ่งมีคุณภาพดีมากและมีปริมาณอย่างน้อย ดังต่อไปนี้

(๑) ผลงานวิจัย ๒ เรื่อง ซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑ หรือ

(๒) ผลงานวิจัย ๑ เรื่อง ซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑ และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น หรือผลงานวิชาการรับใช้สังคม รวมกันทั้งหมดอย่างน้อย ๒ เรื่อง

และ

(๓) ตำรา หรือ หนังสือ ๒ เล่ม

วิธีที่ ๒ ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานซึ่งมีคุณภาพดีเด่นและมีปริมาณอย่างน้อย ดังต่อไปนี้

(๑) ผลงานวิจัย ๓ เรื่อง ซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑ หรือ

(๒) ผลงานวิจัย ๑ เรื่อง ซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑ หรือ ตำราหรือหนังสือ ๑ เล่ม และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น หรือผลงานวิชาการรับใช้สังคม รวมกันทั้งหมดอย่างน้อย ๓ เรื่อง หรือ

(๓) ตำรา หรือ หนังสือ ๓ เล่ม

การนำงานวิจัยหรืองานใด ๆ ที่ทำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ประกาศนียบัตร หรือเพื่อสำเร็จการศึกษา มาเสนอเป็นผลงานทางวิชาการ ตามข้อนี้จะกระทำมิได้ เว้นแต่ผู้ขอได้แสดงหลักฐานว่าได้ทำการศึกษาหรือวิจัยเพิ่มเติมขยายผลต่อจากเรื่องเดิม จนปรากฏความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างเห็นได้ชัด ในกรณีเช่นนี้ให้พิจารณาเฉพาะผลการศึกษาหรือวิจัยที่เพิ่มขึ้นจากเดิมเท่านั้น

ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต้องเป็นผลงานหลังจากได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเดิม และต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด พร้อมแสดงหลักฐานว่าการเผยแพร่นั้นได้ผ่านการประเมินคุณภาพโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบันตามเอกสารแนบท้าย

๕.๓.๔ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการในการพิจารณากำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์ต้องคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕.๑.๔

ข้อ ๖ วิธีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ โดยวิธีปกติให้ดำเนินการ ดังนี้

๖.๑ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์

๖.๑.๑ ให้คณะวิชาเสนอชื่อผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ตามแบบคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่ ก.พ.อ. กำหนด พร้อมด้วยผลงานทางวิชาการตามเอกสารแนบท้าย

๖.๑.๒ ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการประเมินผลการสอน โดยอาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อประเมินผลการสอนได้ตามความเหมาะสม

๖.๑.๓ ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการในสาขาวิชานั้น ๆ ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้

(๑) ประธานกรรมการ ซึ่งต้องแต่งตั้งจากกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

(๒) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนสามถึงห้าคน

การแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ต้องคัดสรรจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.พ.อ. กำหนดสำหรับสาขาวิชาที่เสนอขอ หรือมีความรู้ความเชี่ยวชาญเกี่ยวข้องกับผลงานที่เสนอขอ โดยต้องเป็นบุคคลที่มิใช่บุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาที่ผู้ขอสังกัดและไม่ได้อยู่ในบังคับบัญชาของสถาบันอุดมศึกษานั้น รวมทั้งมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่เสนอขอ และกำหนดให้ต้องมีการประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด และให้การดำเนินการอยู่ในชั้นความลับทุกขั้นตอน

ในกรณีที่มีเหตุผลหรือความจำเป็นที่สถาบันอุดมศึกษาไม่สามารถแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.พ.อ. กำหนดได้ ให้ขอความเห็นชอบจาก ก.พ.อ. เป็นราย ๆ ไป

ทั้งนี้ เกณฑ์การตัดสินของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก

ในกรณีการพิจารณาผลงานทางวิชาการของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์ ที่มีผลการประเมินเป็นเอกฉันท์ว่าคุณภาพของผลงานทางวิชาการของผู้ขอกำหนดตำแหน่งอยู่ในเกณฑ์หรือไม่อยู่ในเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนดนั้น สภาสถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดยกเว้นการประชุมไว้ในข้อบังคับของสภาสถาบัน โดยให้ถือเอาผลการประเมินดังกล่าวเป็นผลการพิจารณาของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการก็ได้

หน้า ๕๑
เล่ม ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๒๖๕ ง ราชกิจจานุเบกษา ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๐

ในกรณีที่ผู้ขอเสนอผลงานวิชาการรับใช้สังคม สภาสถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดไว้ในข้อบังคับของสภาสถาบันอุดมศึกษา ให้แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนหรือผู้ที่ปฏิบัติงานร่วมกับชุมชนที่มีความรู้หรือความเชี่ยวชาญเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เสนอขอ ทำหน้าที่เป็นกรรมการ

๖.๑.๔ เมื่อคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการพิจารณาความเห็นของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามข้อ ๖.๑.๓ แล้ว ให้นำเสนอต่อสภาสถาบันอุดมศึกษาพิจารณาอนุมัติและให้อธิการบดีออกคำสั่งแต่งตั้ง และแจ้งให้ ก.พ.อ. ทราบภายในสามสิบวัน นับแต่วันที่ออกคำสั่งแต่งตั้ง พร้อมเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามที่ ก.พ.อ. กำหนด ทั้งนี้ ก.พ.อ. จะพิจารณาการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในประกาศนี้ รวมทั้งสาระและความถูกต้องเหมาะสมของการพิจารณาอนุมัติ และแจ้งผลการพิจารณาให้สภาสถาบันอุดมศึกษาทราบต่อไป และให้สภาสถาบันอุดมศึกษาปฏิบัติตามนั้น

คำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต้องระบุสาขาวิชาของตำแหน่งทางวิชาการที่แสดงให้เห็นถึงความเชี่ยวชาญของผู้ขอด้วย

๖.๒ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์

๖.๒.๑ ให้นำความในข้อ ๖.๑.๑ และ ๖.๑.๓ มาใช้บังคับกับการแต่งตั้งตามข้อนี้ด้วยโดยอนุโลม แต่ต้องจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด

๖.๒.๒ เมื่อคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการพิจารณาความเห็นของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว ให้นำเสนอต่อสภาสถาบันอุดมศึกษาพิจารณา

๖.๒.๓ เมื่อสภาสถาบันอุดมศึกษาพิจารณาอนุมัติแล้ว ให้เสนอ ก.พ.อ. ให้ความเห็น เพื่อเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเพื่อนำเสนอนายกรัฐมนตรีนำความกราบบังคมทูล เพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง พร้อมเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามที่ ก.พ.อ. กำหนด

ข้อ ๗ การแต่งตั้งอาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการโดยวิธีพิเศษ

สถาบันอุดมศึกษาอาจเสนอแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือรองศาสตราจารย์ ซึ่งมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่ต่างไปจากที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นก็ได้ เช่น การเสนอแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งยังไม่ครบระยะเวลาที่กำหนดให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ หรือการเสนอแต่งตั้งอาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์โดยที่ผู้นั้นมิได้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาก่อน

การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการโดยวิธีพิเศษ ให้ดำเนินการ ดังนี้

๗.๑ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยวิธีพิเศษ

ให้เสนอผลงานทางวิชาการและให้ดำเนินการตามวิธีการเช่นเดียวกับการแต่งตั้งตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์โดยวิธีปกติโดยอนุโลม โดยให้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนอย่างน้อยห้าคน พิจารณาผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยการตัดสินของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการต้องมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

๗.๒ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ โดยวิธีพิเศษ

ให้เสนอผลงานทางวิชาการได้เฉพาะวิธีที่ ๑ เท่านั้น และให้ดำเนินการตามวิธีการเช่นเดียวกับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์โดยวิธีปกติโดยอนุโลม โดยให้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนอย่างน้อยห้าคน พิจารณาผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยการตัดสินของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการต้องมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

๗.๓ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ โดยวิธีพิเศษ

ให้เสนอผลงานทางวิชาการได้เฉพาะวิธีที่ ๑ เท่านั้น และให้ดำเนินการตามวิธีการเช่นเดียวกับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์โดยวิธีปกติโดยอนุโลม โดยให้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนอย่างน้อยห้าคน พิจารณาผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยการตัดสินของที่ประชุมต้องได้รับคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสี่ในห้าเสียง ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการต้องมีคุณภาพอยู่ในระดับดีเด่น

ข้อ ๘ แบบคำขอฯ (แบบ ก.พ.อ. ๐๓) แบบเสนอแต่งตั้งฯ (แบบ ก.พ.อ. ๐๔) แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ แนวทางในการประเมินผลการสอนของผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ คำจำกัดความของผลงานทางวิชาการ ลักษณะการเผยแพร่และผลงานทางวิชาการที่จำแนกตามระดับคุณภาพ และอื่น ๆ ให้เป็นไปตามที่ ก.พ.อ. กำหนด

ข้อ ๙ กรณีการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในระดับตำแหน่งและสาขาวิชาเดียวกันกับที่ได้เคยขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมาแล้ว หากมีการนำผลงานทางวิชาการเดิมที่เคยเสนอเพื่อพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการมาก่อน มาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ อีกครั้งหนึ่ง ทั้งนี้ ไม่ว่าโดยผู้ขอคนเดิมหรือผู้ขอคนใหม่ ให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ ใช้ผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการเดิมแต่ละชิ้นที่ผ่านการพิจารณามาแล้วนั้น โดยไม่ต้องพิจารณาผลงาน ทางวิชาการนั้นใหม่อีก เว้นแต่คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ เห็นว่าเป็นผลงานที่ล้าสมัยหรือมีเหตุสมควรอื่นที่จะไม่ใช้ผลการพิจารณานั้นอีกต่อไป ในกรณีเช่นนี้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ ต้องระบุเหตุผลทางวิชาการโดยชัดแจ้งด้วย

หน้า ๕๓
เล่ม ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๒๖๕ ง ราชกิจจานุเบกษา ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๐

หมวด ๒
การลงโทษ

ข้อ ๑๐ ให้สภาสถาบันอุดมศึกษาพิจารณากำหนดมาตรการในการป้องกันและลงโทษผู้ขอกำหนดตำแหน่งอันส่อให้เห็นว่าเป็นผู้ที่กระทำผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณอันเกี่ยวข้องกับผลงานทางวิชาการและเป็นผู้ที่มีความประพฤติไม่เหมาะสมที่จะได้รับการพิจารณาให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ดังต่อไปนี้

๑๐.๑ กรณีที่ตรวจพบว่าผู้ขอระบุการมีส่วนร่วมในผลงานไม่ตรงกับความเป็นจริงหรือมีพฤติการณ์ส่อว่ามีการลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่น หรือนำผลงานทางวิชาการของผู้อื่น ไปใช้ในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการโดยอ้างว่าเป็นผลงานทางวิชาการของตนเอง หรือนำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับ หรือคัดลอกข้อความใด ๆ จากผลงานเดิมของตนโดยไม่อ้างอิงผลงานเดิมตามหลักวิชาการ ทั้งนี้ ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่ หรือละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่นหรือสิทธิมนุษยชน เพื่อก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น และกระทำการใด ๆ ที่เบี่ยงเบนผลการศึกษาหรือวิจัยและไม่เสนอผลงานตามความเป็นจริง ให้สภาสถาบันอุดมศึกษามีมติให้งดการพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการในครั้งนั้น และดำเนินการทางวินัยตามข้อเท็จจริงและความร้ายแรงแห่งการกระทำผิดเป็นกรณี ๆ ไป และห้ามผู้กระทำผิดนั้นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการมีกำหนดเวลาไม่น้อยกว่าห้าปี แต่ไม่เกินสิบปี นับตั้งแต่วันที่สภาสถาบันอุดมศึกษามีมติ

๑๐.๒ กรณีที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไปแล้ว หากภายหลังตรวจสอบพบหรือทราบว่าผลงานทางวิชาการที่ใช้ในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการครั้งนั้น เป็นการลอกเลียนผลงานของผู้อื่นหรือนำเอาผลงานของผู้อื่นไปใช้ โดยอ้างว่าเป็นผลงานของตนเอง หรือนำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับ หรือคัดลอกข้อความใด ๆ จากผลงานเดิมของตนโดยไม่อ้างอิงผลงานเดิมตามหลักวิชาการ ทั้งนี้ ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่ หรือละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่นหรือสิทธิมนุษยชน เพื่อก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น และกระทำการใด ๆ ที่เบี่ยงเบนผลการศึกษาหรือวิจัยและไม่เสนอผลงานตามความเป็นจริง ให้สภาสถาบันอุดมศึกษามีมติถอดถอนตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ สำหรับตำแหน่งศาสตราจารย์ให้สภาสถาบันอุดมศึกษาพิจารณาเสนอความเห็นต่อ ก.พ.อ. เพื่อนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ถอดถอน และดำเนินการทางวินัยตามข้อเท็จจริงและความร้ายแรงแห่งการกระทำผิดเป็นกรณี ๆ ไป และห้ามผู้กระทำผิดนั้นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการมีกำหนดเวลาไม่น้อยกว่าห้าปี แต่ไม่เกินสิบปี นับตั้งแต่วันที่สภาสถาบันอุดมศึกษามีมติให้ถอดถอน หรือนับตั้งแต่วันที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ถอดถอน แล้วแต่กรณี

หมวด ๓
การเสนอขอทบทวนผลการพิจารณา

ข้อ ๑๑ กรณีที่ผลการพิจารณาคุณภาพของผลงานทางวิชาการไม่อยู่ในเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด ผู้ขออาจเสนอขอทบทวนผลการพิจารณาต่อสภาสถาบันอุดมศึกษา และสามารถเสนอขอทบทวนผลการพิจารณาได้ไม่เกินสองครั้ง โดยแสดงเหตุผลทางวิชาการสนับสนุน และการขอทบทวนดังกล่าวแต่ละครั้งให้ยื่นเรื่องได้ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่รับทราบมติ

ภายใต้บังคับข้อ ๖.๑.๔ เมื่อสภาสถาบันอุดมศึกษาได้รับเรื่องการขอทบทวนผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการแล้ว ให้ส่งคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการพิจารณา เมื่อคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการมีความเห็นประการใดให้เสนอต่อสภาสถาบันอุดมศึกษาวินิจฉัย และให้คำวินิจฉัยของสภาสถาบันอุดมศึกษาเป็นที่สุด

ข้อ ๑๒ ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ดำเนินการดังนี้

(๑) การทบทวนผลการพิจารณาครั้งที่หนึ่ง

(ก) ในกรณีที่เห็นว่าคำชี้แจงข้อโต้แย้งไม่มีเหตุผลทางวิชาการ จะมีมติไม่รับพิจารณาก็ได้

(ข) ในกรณีที่เห็นว่าคำชี้แจงข้อโต้แย้งมีเหตุผลทางวิชาการ ให้มีมติรับไว้พิจารณาโดยมอบคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการชุดเดิมพิจารณาคำชี้แจงข้อโต้แย้งนั้น

(๒) การทบทวนผลการพิจารณาครั้งที่สอง

(ก) ในกรณีที่เห็นว่าคำชี้แจงข้อโต้แย้งไม่มีเหตุผลทางวิชาการหรือมิได้ชี้แจง ข้อโต้แย้งโดยมีเหตุผลเพิ่มเติมจากครั้งที่หนึ่ง จะมีมติไม่รับพิจารณาก็ได้

(ข) ในกรณีที่เห็นว่าคำชี้แจงข้อโต้แย้งมีเหตุผลทางวิชาการและได้ชี้แจงเหตุผลเพิ่มเติมจากการขอทบทวนครั้งที่หนึ่ง ให้แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการเพิ่มเติม จากที่แต่งตั้งไว้เดิม จำนวนสองถึงสามคน เพื่อพิจารณาคำชี้แจง ข้อโต้แย้งและผลงานทางวิชาการของผู้ขอ ทั้งนี้ ให้ประธานคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการชุดเดิมทำหน้าที่เป็นประธาน

ข้อ ๑๓ กรณีมีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการเพิ่มเติม ให้สถาบันอุดมศึกษาจ่ายเงินสมนาคุณกรรมการสำหรับการทบทวนผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการของกรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มนั้นด้วย

ข้อ ๑๔ สภาสถาบันอุดมศึกษาอาจพิจารณาเฉพาะคำชี้แจงข้อโต้แย้งของผลงานทางวิชาการที่ยื่นไว้เดิมทุกประเภทที่คุณภาพไม่อยู่ในหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนดเท่านั้น ทั้งนี้ หากผู้ขอมีผลงานทางวิชาการใหม่เพิ่มเติม หรือมีการแก้ไขผลงานเดิม กรณีนี้จะต้องดำเนินการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการใหม่ และให้ถือว่าวันที่ยื่นผลงานทางวิชาการเพิ่มเติมหรือวันที่ยื่นขอแก้ไขผลงานเดิมเป็นวันเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการใหม่

ภายใต้บังคับข้อ ๖.๑.๔. กรณีมีปัญหาที่จะต้องวินิจฉัยตามหมวดนี้ ให้สภาสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้คำวินิจฉัยของสภาสถาบันอุดมศึกษาเป็นที่สุด

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๕ การพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สภาสถาบันอุดมศึกษาได้รับเรื่องไว้แล้วและอยู่ระหว่างการดำเนินการอยู่ในวันก่อนวันที่ประกาศนี้ใช้บังคับให้ดำเนินการพิจารณากำหนดตำแหน่ง ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคล ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๕๕ (ฉบับที่ ๘) พ.ศ. ๒๕๕๕ (ฉบับที่ ๙) พ.ศ. ๒๕๕๖ และ (ฉบับที่ ๑๐) พ.ศ. ๒๕๕๖ ต่อไปจนแล้วเสร็จ ทั้งนี้ สภาสถาบันอุดมศึกษา จะแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ได้ไม่ก่อนวันที่ประกาศ ก.พ.อ. ฉบับนั้น ๆ มีผลบังคับใช้

ข้อ ๑๖ มิให้นำความในข้อ ๓ (๓.๑) มาใช้บังคับกับสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งไม่มีกรรมการสภาสถาบันประเภทผู้ทรงคุณวุฒิที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ อยู่ในวันก่อนวันที่ประกาศนี้ใช้บังคับจนกว่าจะมีการแต่งตั้งกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นใหม่

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐
ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธาน ก.พ.อ.

หน้า ๖
เล่ม ๑๓๕ ตอนพิเศษ ๒๖๙ ง ราชกิจจานุเบกษา ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๑

ประกาศ ก.พ.อ.

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๖๑

ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้กำหนดให้ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต้องเป็นผลงานหลังจากได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเดิม ส่งผลให้คณาจารย์ไม่สามารถนำผลงานทางวิชาการที่เป็นผลงานก่อนได้รับการแต่งตั้งซึ่งมีการเตรียมผลงานทางวิชาการไว้แล้วมาใช้ในการยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการได้ ดังนั้น ก.พ.อ. จึงเห็นควรกำหนดระยะเวลาผ่อนผันในช่วงเปลี่ยนผ่านเกณฑ์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๓) และมาตรา ๒๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศ ก.พ.อ นี้ ให้ใช้บังคับนับตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒/๑ แห่งประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐

ข้อ ๓ ให้เพิ่มความต่อไปนี้ เป็นวรรคสาม ของข้อ ๓ แห่งประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐

“ให้สภาสถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่ในการพัฒนาคณาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น”

ข้อ ๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้ เป็นข้อ ๑๗ แห่งประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐

“ข้อ ๑๗ ในวาระเริ่มแรก มิให้นำความในวรรคสี่ ของข้อ ๕.๒.๓ และวรรคสาม ของข้อ ๕.๓.๓ มาใช้บังคับแก่การยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการก่อนวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

หน้า ๗
เล่ม ๑๓๕ ตอนพิเศษ ๒๖๙ ง ราชกิจจานุเบกษา ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๑

แต่ต้องเสนอผลงานทางวิชาการที่ทำเพิ่มขึ้นหลังจากได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเดิมด้วย ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด พร้อมแสดงหลักฐานว่าการเผยแพร่นั้น ได้ผ่านการประเมินคุณภาพโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer review) ที่มาจากหลากหลายสถาบันตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐

สภาสถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดหลักเกณฑ์การนำผลงานทางวิชาการก่อนได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมายื่นเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้นได้ โดยกำหนดระยะเวลาหรือเงื่อนไขอื่นที่สูงกว่ามาตรฐานตามวรรคหนึ่งก็ได้”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑
ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธาน ก.พ.อ

หน้า ๑๑
เล่ม ๑๓๖ ตอนพิเศษ ๑๕๑ ง ราชกิจจานุเบกษา ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๒

ประกาศ ก.พ.อ.

เรื่อง การกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
และการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว
พ.ศ. ๒๕๖๒

ตามที่ได้มีประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง การกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยกำหนดให้สภาสถาบันอุดมศึกษาพิจารณาขอเพิ่มเติม/แก้ไขสาขาวิชาและอนุสาขาวิชา อีกครั้งหนึ่งแล้วนั้น บัดนี้ สภาสถาบันอุดมศึกษาได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๓) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๙ และมาตรา ๑๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ก.พ.อ. จึงได้กำหนดชื่อสาขาวิชาและอนุสาขาวิชา สำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาถือปฏิบัติเป็นมาตรฐานเดียวกัน ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง การกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศ ณ วันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อ ๒ ประกาศ ก.พ.อ. นี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในกรณีที่สภาสถาบันอุดมศึกษามีเหตุผลความจำเป็นในการกำหนดสาขาวิชาและอนุสาขาวิชาเพิ่มขึ้นจากประกาศฉบับนี้ ให้สภาสถาบันอุดมศึกษาขอความเห็นชอบจาก ก.พ.อ. เป็นกรณีไปได้

ข้อ ๔ ในกรณีที่ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปัจจุบัน ได้รับการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยระบุสาขาวิชาและอนุสาขาวิชาไว้ก่อนวันที่ประกาศ ก.พ.อ. ฉบับนี้มีผลใช้บังคับ หากสภาสถาบันอุดมศึกษาประสงค์จะเทียบเคียงสาขาวิชาและอนุสาขาวิชาที่ระบุไว้ในตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. ฉบับนี้ ให้สภาสถาบันอุดมศึกษาพิจารณาดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒

หน้า ๑๒
เล่ม ๑๓๖ ตอนพิเศษ ๑๕๑ ง ราชกิจจานุเบกษา ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๒

ข้อ ๕ กรณีที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการไว้แล้วและอยู่ระหว่างการพิจารณา ให้สภาสถาบันอุดมศึกษาพิจารณากำหนดสาขาวิชาและอนุสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. ฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒
ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธาน ก.พ.อ.

หน้า ๒๔
เล่ม ๑๒๖ ตอนพิเศษ ๓๒ ง ราชกิจจานุเบกษา ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒

ประกาศ ก.พ.อ.

เรื่อง มาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๓) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ก.พ.อ. จึงกำหนดมาตรฐานภาระงานทางวิชาการเพื่อให้ผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและพัฒนาองค์ความรู้อย่างเหมาะสมต่อการดำรงตำแหน่ง โดยให้สภาสถาบันอุดมศึกษานำไปออกข้อบังคับให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งอาจารย์ ต้องมีภาระงานทั้งหมดไม่น้อยกว่าสามสิบห้าหน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคการศึกษาปกติ โดยมีภาระงานสอนขั้นต่ำไม่น้อยกว่าร้อยละสี่สิบห้าของภาระงานทั้งหมด ส่วนภาระงานที่เหลือให้เป็นอำนาจของสภาสถาบันอุดมศึกษาในการพิจารณากำหนดสัดส่วนของภาระงานด้านอื่น ๆ

ในกรณีที่เป็นการสอนระบบทวิภาค อย่างน้อยต้องมีภาระงานสอนขั้นต่ำไม่น้อยกว่าสองรายวิชา รายวิชาละสามหน่วยกิต

ในกรณีที่เป็นการสอนรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกันหลายคน หรือสอนมากกว่าสองรายวิชา ภาระงานสอนต้องไม่น้อยกว่าภาระงานสอนตามวรรคสอง วิธีการคำนวณภาระงานสอนตามวรรคนี้ให้เป็นไปตามสภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

ในกรณีที่มีเหตุอันสมควรสภาสถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดภาระงานสอนและภาระงานอื่นน้อยกว่าที่กำหนดในสองวรรคก่อนก็ได้ โดยให้สอดคล้องกับพันธกิจของแต่ละสถาบันอุดมศึกษาหรือแต่ละสาขาวิชา

ข้อ ๒ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ อย่างน้อยต้องมีภาระงานดังต่อไปนี้

(๑) ต้องปฏิบัติตามมาตรฐานภาระงานขั้นต่ำในฐานะอาจารย์ผู้สอนในสถาบันอุดมศึกษาตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

(๒) มีภาระงานที่ปรากฏเป็นผลงานทางวิชาการ ดังต่อไปนี้

(ก) งานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด ปีละหนึ่งรายการ หรือ

(ข) ตำรา หรือหนังสือที่ได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด ปีละหนึ่งรายการ หรือ

(ค) ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่เทียบได้กับงานวิจัยตาม (ก) ปีละหนึ่งรายการ หรือ

(ง) บทความทางวิชาการ ปีละสองรายการ

ข้อ ๓ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ อย่างน้อยต้องมีภาระงานดังต่อไปนี้

(๑) ต้องปฏิบัติตามมาตรฐานภาระงานขั้นต่ำในฐานะอาจารย์ผู้สอนในสถาบันอุดมศึกษาตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

(๒) มีภาระงานที่ปรากฏเป็นผลงานทางวิชาการ ดังต่อไปนี้

(ก) งานวิจัย ที่ได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด ปีละสองรายการ หรือ

(ข) ตำรา หรือหนังสือที่ได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด ปีละสองรายการ หรือ

(ค) ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่เทียบได้กับงานวิจัยตาม (ก) ปีละสองรายการ

ข้อ ๔ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ อย่างน้อยต้องมีภาระงานดังต่อไปนี้

(๑) ต้องปฏิบัติตามมาตรฐานภาระงานขั้นต่ำในฐานะอาจารย์ผู้สอนในสถาบันอุดมศึกษาตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

(๒) มีภาระงานที่ปรากฏเป็นผลงานทางวิชาการ ดังต่อไปนี้

(ก) งานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด ปีละหนึ่งรายการ หรือ

(ข) ตำรา หรือหนังสือที่ได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด ปีละสองรายการ หรือ

(ค) ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่เทียบได้กับงานวิจัยตาม (ก) ปีละหนึ่งรายการ

ในกรณีที่สาขาวิชาใดไม่มีวารสารระดับนานาชาติเผยแพร่ผลงานให้สภาสถาบันอุดมศึกษาประกาศกำหนดวารสารทางวิชาการเพื่อการเผยแพร่

ข้อ ๕ ผลงานทางวิชาการตามข้อ ๒ ข้อ ๓ และข้อ ๔ แต่ละรายการอาจเป็นผลงานของผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการแต่ผู้เดียว หรือเป็นผลงานร่วมกับผู้อื่นตามสัดส่วนที่เหมาะสม โดยให้สภาสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนดให้เหมาะสมกับสภาพของผลงานและสาขาวิชา

ข้อ ๖ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามข้อ ๒ ข้อ ๓ และข้อ ๔ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด ในเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ โดยให้สภาสถาบันอุดมศึกษาประกาศรายชื่อวารสารทางวิชาการโดยพิจารณาจากวารสารที่มีกระบวนการกลั่นกรองโดยผู้ทรงคุณวุฒิ (peer review) ก่อนเผยแพร่ และเป็นวารสารที่ได้รับการยอมรับในวงวิชาการแต่ละสาขาวิชา และแจ้งให้ ก.พ.อ. ทราบ

ข้อ ๗ ในกรณีที่มีเหตุอันสมควร สภาสถาบันอุดมศึกษาอาจลดหรือยกเว้นภาระงานให้แก่ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหาร และอาจกำหนดมาตรฐานภาระงานทางวิชาการ ฯ ที่แตกต่างไปจากที่กำหนดไว้ข้างต้นก็ได้

ข้อ ๘ ให้สภาสถาบันอุดมศึกษาดำเนินการออกข้อบังคับว่าด้วยการกำหนดภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ กำหนดหลักเกณฑ์ในการกำหนดภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ โดยคำนึงถึงมาตรฐานที่กำหนดไว้ในประกาศ ก.พ.อ. นี้ ทั้งนี้ ให้สภาสถาบันอุดมศึกษาพิจารณาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและค่าเฉลี่ยของผลงานทางวิชาการทุกประเภท

ข้อ ๙ ให้ใช้มาตรฐานภาระงานทางวิชาการตามประกาศนี้บังคับแก่มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน มหาวิทยาลัยนครพนม และมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๒ เป็นต้นไป และให้สภาสถาบันอุดมศึกษาดังกล่าว ดำเนินการออกข้อบังคับว่าด้วยการกำหนดภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ให้แล้วเสร็จก่อนวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๒

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๑
ศรีเมือง เจริญศิริ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธาน ก.พ.อ.

หน้า ๓๕
เล่ม ๑๒๕ ตอนพิเศษ ๑๔๑ ง ราชกิจจานุเบกษา ๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๑

ประกาศ ก.พ.อ.

เรื่อง มาตรฐานของจรรยาบรรณที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรยกเลิกประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง มาตรฐานของจรรยาบรรณที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษา ตามประกาศ ก.พ.อ. ฉบับลงวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๕๐ และเพื่อให้สอดคล้องกับบทบัญญัติของกฎหมาย

ก.พ.อ. อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๕) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงกำหนดมาตรฐานของจรรยาบรรณที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ จรรยาบรรณที่กำหนดจะต้องครอบคลุมข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาทุกประเภทตำแหน่ง โดยต้องคำนึงถึงลักษณะงาน ลักษณะวิชาชีพและลักษณะวิชาการด้วย

ข้อ ๒ จรรยาบรรณที่กำหนดต้องยึดมั่นในหลักการต่อไปนี้

(๑) ยึดมั่นและยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง

(๒) ซื่อสัตย์สุจริตและรับผิดชอบ

(๓) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

(๔) ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่เลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

(๖) ไม่ใช้อำนาจครอบงำผิดทำนองคลองธรรมต่อนักศึกษา

ข้อ ๓ จรรยาบรรณที่กำหนดต้องครอบคลุม

(๑) จรรยาบรรณต่อตนเอง

(๒) จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

(๓) จรรยาบรรณต่อการปฏิบัติงาน

(๔) จรรยาบรรณต่อหน่วยงาน

(๕) จรรยาบรรณต่อผู้บังคับบัญชา

(๖) จรรยาบรรณต่อผู้ใต้บังคับบัญชา

(๗) จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมงาน

(๘) จรรยาบรรณต่อนิสิตนักศึกษาและผู้รับบริการ

(๙) จรรยาบรรณต่อประชาชน

(๑๐) จรรยาบรรณต่อสังคม

ข้อ ๔ การกระทำผิดจรรยาบรรณของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาดังต่อไปนี้อย่างน้อยให้ถือว่าเป็นการกระทำผิดจรรยาบรรณอย่างร้ายแรง

(๑) การนำผลงานทางวิชาการของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนโดยมิชอบ

(๒) การล่วงละเมิดทางเพศหรือมีความสัมพันธ์ทางเพศกับนักศึกษาซึ่งมิใช่คู่สมรสของตน

(๓) การเรียก รับ หรือยอมจะรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากนักศึกษาหรือผู้รับบริการเพื่อกระทำหรือไม่กระทำการใด

(๔) การเปิดเผยความลับของนักศึกษาที่ได้มาจากการปฏิบัติหน้าที่หรือจากความไว้วางใจทั้งนี้ โดยมิชอบ ก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักศึกษาหรือผู้รับบริการ

(๕) การสอน หรืออบรมนักศึกษาเพื่อให้กระทำการที่รู้อยู่ว่าผิดกฎหมายหรือฝ่าฝืนศีลธรรมอันดีของประชาชนอย่างร้ายแรง

(๖) การกระทำความผิดอื่นตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนดตามสภาพและความร้ายแรงของการกระทำ

ข้อ ๕ ให้มีองค์กรและกระบวนการดำเนินการทางจรรยาบรรณซึ่งอย่างน้อยต้องมีมาตรฐานดังต่อไปนี้

(๑) องค์กรพิจารณาและวินิจฉัยการกระทำความผิดจรรยาบรรณ จะต้องเป็นคณะบุคคลที่มีความเป็นอิสระและเป็นกลาง

(๒) การริเริ่มดำเนินการทางจรรยาบรรณอาจกระทำได้โดยผู้กล่าวหา หรือผู้บังคับบัญชาขอให้ดำเนินการ หรือคณะกรรมการจรรยาบรรณเห็นสมควรสอบสวน

(๓) การสอบสวนและพิจารณาต้องยึดหลักการให้ผู้ถูกกล่าวหาทราบข้อกล่าวหา การรับฟังการแก้ข้อกล่าวหาของผู้ถูกกล่าวหาอย่างเพียงพอ การเปิดโอกาสให้มีการคัดค้านผู้สอบสวนหรือกรรมการได้การคุ้มครองผู้กล่าวหาหรือพยานที่เป็นนักศึกษา

ข้อ ๖ การกระทำผิดจรรยาบรรณที่เป็นความผิดวินัยหรือผิดวินัยอย่างร้ายแรงให้ดำเนินการทางวินัยตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ถ้าไม่เป็นความผิดวินัยให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการดังนี้

(๑) ตักเตือน หรือ

(๒) สั่งให้ดำเนินการให้ถูกต้องภายในเวลาที่กำหนด หรือ

(๓) ทำทัณฑ์บน

เมื่อได้ดำเนินการตามวรรคหนึ่งแล้วให้บันทึกไว้ในทะเบียนประวัติบุคคลด้วย

ข้อ ๗ จรรยาบรรณที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนดจะต้องกำหนดให้ชัดเจนว่าการประพฤติผิดจรรยาบรรณในเรื่องใดไม่เป็นความผิดวินัย หรือเป็นความผิดวินัย หรือเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

ข้อ ๘ ให้สภาสถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีมาตรการส่งเสริมจรรยาบรรณแก่บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ โดยอาจกำหนดให้คณะกรรมการจรรยาบรรณหรือหน่วยงานอื่นมีหน้าที่ดำเนินการดังกล่าว

ข้อ ๙ ในการกำหนดจรรยาบรรณให้สภาสถาบันอุดมศึกษารับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาประกอบด้วย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๑

สมชาย วงศ์สวัสดิ์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.พ.อ.



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตร์ตราจารย์ และศาสตราจารย์, พ.ศ.๒๕๕๐

โดยที่เห็นเป็นการสมควรให้ตราข้อบังคับเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อกำหนดในมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/ ๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงตราข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๐"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

ก.พ.อ. หมายความว่า คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตามมาตรา ๑๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

ประกาศ ก.พ.อ. ๒๕๕๐ หมายความว่า ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒)พ.ศ. ๒๕๕๐

สภามหาวิทยาลัย หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัย หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

อธิการบดี หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คณะ หมายความว่า คณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยตามกฎกระทรวง เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บุคลากร หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตามมาตรา ๑๘ (ก) แห่งพระราชบัญญัติ ก.พ.อ. พ.ศ. ๒๕๔๗ พนักงานราชการสายผู้สอนหรือพนักงานราชการสายอื่นที่มีภาระงานสอน พนักงานมหาวิทยาลัยสายผู้สอน

ตำแหน่งทางวิชาการ หมายความว่า ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่ง หมายความว่า บุคลากรที่เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อ ๔ การพิจารณาแต่งตั้งบุคลากรในมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ให้ใช้เกณฑ์คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ความรู้ความสามารถและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดในประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. ๒๕๕๐

ข้อ ๕ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ประกอบด้วย

(๑) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่ง เป็นประธานคณะกรรมการ

(๒) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่คัดสรรจากรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.พ.อ. กำหนดครอบคลุมสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน แต่ไม่เกิน ๑๐ คน เป็นกรรมการ

(๓) บุคลากรที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดีเป็นเลขานุการ ๑ คน และผู้ช่วยเลขานุการอีกตามความเหมาะสม

กรรมการตามข้อ ๕ (๑) ให้มีวาระตามวาระการดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัย

กรรมการตามข้อ ๕ (๒) ให้มหาวิทยาลัยเสนอรายชื่อผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนด เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา โดยให้มีวาระคราวละ ๒ ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งใหม่ได้อีก

ให้มีการประชุมคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง เว้นแต่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง อาจพิจารณางดหรือเลื่อนการประชุมในบางเดือนได้ แต่รวมกันแล้วต้องไม่น้อยกว่า ๘ ครั้งต่อปี

ข้อ ๖ คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(๑) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกประเมินผลทางวิชาการ

(๒) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน ตามหลักเกณฑ์ในข้อ ๘ และหรือคณะอนุกรรมการพิจารณาตรวจสอบและกลั่นกรองผลงานทางวิชาการ หรืออื่นๆ ตามความเหมาะสมหรือมอบหมายให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์ในข้อ ๘ ก็ได้

(๓) พิจารณาคุณสมบัติ ผลการประเมินผลการสอน ผลการประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ของผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่ง

(๔) เสนอผลการพิจารณาการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

(๕) พิจารณาการอุทธรณ์ผลการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยวินิจฉัย

(๖) หน้าที่อื่นๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดหรือที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๗ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกประเมินผลงานทางวิชาการ ของผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งแต่ละราย ตามข้อ ๖ (๑) ประกอบด้วย

(๑) กรรมการจากคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการคนหนึ่ง เป็นประธานคณะกรรมการ

(๒) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่เสนอขอ โดยคัดสรรจากรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.พ.อ. กำหนด เป็นกรรมการ

ก. กรณีเสนอขอแต่งตั้งโดยวิธีปกติ ให้มีกรรมการจำนวน 3 คน

ข. กรณีเสนอขอแต่งตั้งโดยวิธีพิเศษ และการเสนอขอแต่งตั้งตำแหน่งศาสตราจารย์ ให้มีกรรมการจำนวน ๕ คน

ให้มหาวิทยาลัย โดยอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจำนวนไม่น้อยกว่าสองเท่าของจำนวนที่กำหนดไว้ในข้อ ก หรือ ข ข้างต้นแล้วแต่กรณี เพื่อให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการใช้ประกอบในการพิจารณาแต่งตั้ง

(๓) บุคลากรที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี เป็นเลขานุการ และผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกประเมินผลงานทางวิชาการ มีอำนาจหน้าที่ในการประเมินผลงานทางวิชาการของผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งแต่ละราย และตัดสินผลการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในประกาศ ก.พ.อ. ๒๕๕๐

ข้อ ๘ คณะอนุกรรมการการประเมินผลการสอน ตามข้อ ๖(๒) ต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิทั้งจากภายในและภายนอกคณะที่ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งสังกัดที่มีประสบการณ์การสอนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่ต่ำกว่า ๓ ปี มีผลการสอนเป็นที่ยอมรับในระดับดีขึ้นไป และดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งหรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีคุณสมบัติเทียบเท่ารวมทั้งหมดไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยให้แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ คนหนึ่งเป็นประธานอนุกรรมการ

ในกรณีที่มหาวิทยาลัยไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิภายในที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดข้างต้น อาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่าผู้เสนอขอ แต่มีประสบการณ์การสอนมาแล้วไม่ต่ำกว่า ๕ ปี และมีผลการสอนเป็นที่ยอมรับในระดับดีขึ้นไป เป็นอนุกรรมการได้

ให้มหาวิทยาลัยหรือคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน เพื่อทำหน้าที่ในการประเมินผลการสอนของผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งแต่ละราย สรุปและรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศ ก.พ.อ. ๒๕๕๐ และตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ ขั้นตอนการดำเนินการการ หน่วยงานรับผิดชอบ และค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการดำเนินการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ให้ออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ เงินประจำตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรที่เป็นพนักงานราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย และการเบิกจ่ายเงินประจำตำแหน่ง ให้ออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัยและให้พิจารณาถึงงบประมาณหรือเงินรายได้ ประกอบด้วย

ข้อ ๑๑ ให้นายกสภามหาวิทยาลัยรักษาการตามข้อบังคับนี้ และกรณีที่มีปัญหาในการตีความหรือ การไม่สามารถปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้วินิจฉัย

ประกาศ ณ วันที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๐

(ศาสตราจารย์ ศุภมาศ พนิชศักดิ์พัฒนา)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนของผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรให้มีการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลการสอนของผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับพันธกิจและนโยบายการพัฒนาอาจารย์ของแต่ละสถาบันอุดมศึกษา ภายใต้มาตรฐานกลางแห่งประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) (๑๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๑๗ มาตรา ๖๕/๑ และมาตรา ๖๕/๒ ประกอบกับมาตรา ๑๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐ และข้อ ๑๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนของผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การประเมินผลการสอนของผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๔๙

ข้อ ๔ บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ มติหรือคำสั่งอื่นใด ที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“ก.พ.อ.” หมายความว่า คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตามความในมาตรา ๑๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

“ประกาศ ก.พ.อ.” หมายความว่า ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐ และเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่ประกาศแก้ไขเพิ่มเติม

“มหาวิทยาลัย”...

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

"ก.พ.ว." หมายความว่า คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.ว.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

"คณะ" หมายความว่า คณะซึ่งเป็นส่วนราชการในมหาวิทยาลัยตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘

"ตำแหน่งทางวิชาการ" หมายความว่า ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

"ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่ง" หมายความว่า อาจารย์ประจำที่เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

"อาจารย์ประจำ" หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตามมาตรา ๑๘ (ก) ตำแหน่งวิชาการ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หรือตำแหน่งอื่นตามที่ ก.พ.อ. หรือมหาวิทยาลัยกำหนด

"ชำนาญในการสอน" หมายความว่า การสอนที่มีการวางแผนการสอนที่เป็นระบบ การดำเนินการสอนด้วยเทคนิคการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหา และมีการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน

"ชำนาญพิเศษในการสอน" หมายความว่า การสอนที่มีการวางแผนการสอนที่เป็นระบบ ดำเนินการสอนด้วยเทคนิคและสื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหา กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ วิจารณ์ และมีการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน

"เชี่ยวชาญในการสอน" หมายความว่า การสอนที่มีการวางแผนการสอนที่เป็นระบบ ดำเนินการสอนด้วยเทคนิควิธีและสื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหา กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ วิจารณ์ สามารถบูรณาการกับวิชาอื่น ๆ ได้ และมีการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนด้วยวิธีการที่เหมาะสม

ข้อ ๖ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนของผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. และข้อบังคับนี้

ข้อ ๗ แนวทางการประเมินผลการสอน

ให้ ก.พ.ว. ประเมินผลการสอนว่าผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมีความรู้ความสามารถในการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาที่สอน ตามความเหมาะสมกับลักษณะวิชาที่สอนโดยใช้แนวทางในการประเมินตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้

(๑) มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายของการสอนให้ชัดเจนและคัดเลือกการเรียนการสอนให้เหมาะสม เพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้โดยเสนอเอกสารหลักฐานที่สามารถประเมินได้ในทุกหัวข้อที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้สอน (คำนิยามรูปแบบการเผยแพร่และลักษณะคุณภาพดังตารางแนบท้ายเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. ลำดับที่ ๕. แนวทางการประเมินการสอน) ซึ่งมีการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและกฎหมาย

(๒) มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรกประสบการณ์จริง หรือใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและคำตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน

(๓) มีความ...

(๓) มีความสามารถที่จะสอนให้ผู้เรียนสามารถเสาะแสวงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ให้ด้วยตนเอง ด้วยความมีวิจารณญาณ รู้ว่าแหล่งความรู้ใดที่ควรเชื่อถือ สามารถเป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (lifelong learner)

(๔) มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผลในวิชาที่สอน

(๕) มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๖) มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม

(๗) มีความสามารถในการใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์ช่วยการสอนที่ทันสมัยเหมาะสมเป็นอย่างดีสามารถจำลองสถานการณ์สมมุติเพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้น

(๘) มีความสามารถที่จะสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน (interpersonal skill) ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับ (adaptability) และรับความคิดเห็น

(๙) มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน

กรณีมหาวิทยาลัยมีระบบการประเมินผลการสอนของอาจารย์ประจำปีที่ครอบคลุมประเด็นต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ข้างต้นอย่างเป็นรูปธรรม เที่ยงตรงและเชื่อถือได้ ก.พ.ว. อาจให้ใช้ระบบการประเมินผลการสอนดังกล่าวนั้นแทนแนวทางการประเมินผลการสอนตามที่ ก.พ.อ. กำหนดได้ นอกจากนี้ ก.พ.ว. อาจกำหนดแนวทางในการประเมินเพิ่มเติมขึ้นอีกก็ได้ โดยจัดทำเป็นประกาศให้เป็นที่ทราบทั่วกันก่อนการประเมิน

ข้อ ๘ วิธีการประเมินผลการสอน

๘.๑ ให้ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ประธานสาขาวิชา/คณบดี) ประเมินผลการสอนในชั้นต้นว่าผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมีผลการสอนอยู่ในเกณฑ์ที่กำหนดไว้หรือไม่

๘.๒ ให้ ก.พ.ว. ประเมินผลการสอนของผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการว่าอยู่ในเกณฑ์ที่กำหนดไว้หรือไม่ ทั้งนี้ อาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อประเมินผลการสอนได้ตามความเหมาะสม

กรณี ก.พ.ว. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อประเมินผลการสอนให้ ก.พ.ว. มอบหมายให้ผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดีแต่งตั้งคณะอนุกรรมการการประเมินผลการสอน เพื่อทำหน้าที่ในการประเมินผลการสอนของผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งแต่ละราย ประกอบด้วย

(๑) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ หรือ
ผู้ที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี เป็นประธานอนุกรรมการ
(๒) คณบดีซึ่งผู้ขอกำหนดตำแหน่งสังกัด เป็นอนุกรรมการ
(๓) ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่เสนอขอไม่เกิน ๒ คน เป็นอนุกรรมการ
(๔) ประธานสาขาวิชาผู้ขอกำหนดตำแหน่ง เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ
และอาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการจากบุคลากรของมหาวิทยาลัยตามความเหมาะสม

ในกรณีที่คณบดีเป็นผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่ง ให้รองอธิการบดีจำนวนหนึ่งคนเป็นอนุกรรมการ แทนคณบดี

ในกรณีที่ประธานสาขาวิชาเป็นผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่ง ให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการเป็นอนุกรรมการและเลขานุการ แทนประธานสาขาวิชา

การแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิตามวรรคหนึ่ง ข้อ ๘.๒ (๓) ให้แต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในหรือภายนอกคณะที่ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งสังกัด และดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีคุณสมบัติเทียบเท่าก็ได้ โดยการนำเสนอของคณบดีของที่ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งสังกัด

ให้คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน มีอำนาจทำหน้าที่ในการประเมินผลการสอนของผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งแต่ละราย สรุปและรายงานผลการประเมินต่อ ก.พ.ว. ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ประกาศ ก.พ.อ. และหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๙ ลักษณะคุณภาพของการประเมินเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนให้ครอบคลุมด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ความถูกต้องของเนื้อหาในด้านวิชาการ (ข้อเท็จจริง หลักฐานอ้างอิง ข้อมูลที่ใช้)

(๒) ความสมบูรณ์ของเนื้อหา (แนวคิดใหม่ ความรู้ใหม่ ความลึกซึ้ง เนื้อหาสาระครอบคลุมหลักสูตร)

(๓) ความชัดเจนในการอธิบาย

(๔) ความเหมาะสมของการใช้ภาษา

(๕) ความสม่ำเสมอของการเขียน (รูปแบบ ลักษณะของผลงาน การพิมพ์ การจัดเชิงอรรถ บรรณานุกรมและความประณีต)

(๖) ความทันสมัยของเนื้อเรื่อง

(๗) ความสามารถในการเรียบเรียงและดำเนินเรื่อง (การใช้ภาษา ความสอดคล้องของเนื้อหา การทำความเข้าใจ)

(๘) ประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา

ก.พ.ว. อาจพิจารณาปรับปรุงหรือเพิ่มเติมลักษณะคุณภาพของเอกสารที่ใช้ในการประเมินผลการสอน และการประเมินเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนของผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งว่ามีลักษณะคุณภาพอยู่ในระดับใด รูปแบบใด ให้เป็นไปตามแบบประเมินที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ เกณฑ์การประเมินการสอน

(๑) ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องมีความชำนาญในการสอนและเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนอยู่ในระดับดี

(๒) ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งระดับรองศาสตราจารย์ ต้องมีความชำนาญพิเศษในการสอนและเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนอยู่ในระดับดีมาก

(๓) ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งระดับศาสตราจารย์ ต้องมีความเชี่ยวชาญในการสอน

ข้อ ๑๑ การประเมินผลการสอนให้ใช้ผลการประเมินแต่ละครั้งได้ในระยะเวลาไม่เกิน ๓ ปี

ข้อ ๑๒ การใดที่มิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือมหาวิทยาลัยมิได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการไว้เป็นการเฉพาะให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ประกาศ ก.พ.อ. กำหนด

ข้อ ๑๓ ให้...

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายปัญญา มหาชัย)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคล
ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์
พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรให้มีการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับมาตรฐานของคุณภาพในการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการแห่งประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) (๑๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๑๗ มาตรา ๖๕/๑ และมาตรา ๖๕/๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๐

ข้อ ๔ บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ มติหรือคำสั่งอื่นใด ที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“ก.พ.อ.” หมายความว่า คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ตามความในมาตรา ๑๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

“ประกาศ ก.พ.อ.” หมายความว่า ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐ และเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่ประกาศแก้ไขเพิ่มเติม

“มหาวิทยาลัย...

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

"คณะกรรมการ" หมายความว่า คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.ว.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

"คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ" หมายความว่า คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการของผู้ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

"คณะ" หมายความว่า คณะซึ่งเป็นส่วนราชการในมหาวิทยาลัยตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การจัดตั้งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

"อาจารย์ประจำ" หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตามมาตรา ๑๘ (ก) ตำแหน่งวิชาการ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หรือตำแหน่งอื่นตามที่ ก.พ.อ. หรือมหาวิทยาลัยกำหนด

"ตำแหน่งทางวิชาการ" หมายความว่า ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

"ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่ง" หมายความว่า อาจารย์ประจำที่เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อ ๖ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. และข้อบังคับนี้

ข้อ ๗ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการคณะหนึ่ง เรียกชื่อย่อว่า "ก.พ.ว." ประกอบด้วย

(๑) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์จำนวนหนึ่งคน เป็นประธานกรรมการ ก.พ.ว.

(๒) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งต้องเป็นบุคคลที่มิใช่บุคลากรของมหาวิทยาลัย โดยคัดสรรจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการที่ ก.พ.อ. กำหนด ซึ่งครอบคลุมคณะหรือสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยจำนวนไม่น้อยกว่าห้าคนเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ก.พ.ว.

(๓) ผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี เป็นเลขานุการโดยตำแหน่งจำนวนหนึ่งคน และอาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการจากบุคลากรของมหาวิทยาลัยตามความเหมาะสม

ประธานกรรมการ ก.พ.ว. ตามวรรคหนึ่ง ข้อ ๗ (๑) ให้มีวาระตามวาระการดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัย และหากสภามหาวิทยาลัยไม่มีกรรมการสภามหามหาวิทยาลัยประเภทผู้ทรงคุณวุฒิที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์อยู่ก่อนข้อบังคับนี้ประกาศใช้บังคับ ให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนหนึ่งคนเป็นประธานกรรมการ ก.พ.ว. จนกว่าจะมีการแต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิชุดใหม่

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ก.พ.ว. ตามวรรคหนึ่ง ข้อ ๗ (๒) ให้มหาวิทยาลัยเสนอรายชื่อผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดเพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา โดยให้มีวาระคราวละสามปี และอาจได้รับการแต่งตั้งใหม่ได้อีก

ให้มีการ...

ให้มีการประชุม ก.พ.ว. อย่างน้อยเดือนละหนึ่งครั้ง เว้นแต่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง อาจพิจารณาเลื่อนหรืองดการประชุมในบางเดือนก็ได้ แต่รวมกันแล้วต้องไม่น้อยกว่าหกครั้งต่อปี

ในกรณีที่ ก.พ.ว. พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระให้สภามหาวิทยาลัยดำเนินการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งแทนภายใน ๓๐ วัน และให้ผู้นั้นมีวาระอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ แต่ถ้าวาระการดำรงตำแหน่งที่เหลืออยู่ไม่ถึง ๙๐ วันจะแต่งตั้งหรือไม่ก็ได้

ในกรณีที่ ก.พ.ว. ดำรงตำแหน่งครบวาระแต่ยังมิได้แต่งตั้ง ก.พ.ว. ขึ้นใหม่ ให้ ก.พ.ว. ที่พ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้มีการแต่งตั้ง ก.พ.ว. ใหม่แล้ว

ข้อ ๘ ก.พ.ว. มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(๑) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกประเมินผลงานทางวิชาการ

(๒) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ประกาศ ก.พ.อ. และสภามหาวิทยาลัยกำหนดเป็นข้อบังคับในข้อ ๑๐ และคณะอนุกรรมการพิจารณาตรวจสอบและกลั่นกรองผลงานทางวิชาการ หรือคณะอนุกรรมการอื่นๆ ตามความเหมาะสม

(๓) พิจารณาคุณสมบัติ ผลการประเมินการสอน ผลการประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการของผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่ง

(๔) เสนอผลการพิจารณาการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา

(๕) พิจารณาการอุทธรณ์ผลการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยวินิจฉัย

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๙ ให้ ก.พ.ว. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการในสาขานั้นๆ ของผู้เสนอกำหนดตำแหน่งแต่ละราย ตามข้อ ๘ (๑) ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้

(๑) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน ก.พ.ว. จำนวนหนึ่งคน เป็นประธานกรรมการ

(๒) ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ต้องคัดสรรจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.พ.อ. กำหนด สำหรับสาขาวิชาที่เสนอขอ หรือมีความรู้ความเชี่ยวชาญเกี่ยวข้องกับผลงานที่เสนอขอ โดยต้องเป็นบุคคลที่มิใช่บุคลากรของมหาวิทยาลัยและไม่อยู่ในบังคับบัญชาของมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่เสนอขอจำนวนสามถึงห้าคน เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(๓) ผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดีเป็นเลขานุการโดยตำแหน่งจำนวนหนึ่งคน และอาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการจากบุคลากรของมหาวิทยาลัยตามความเหมาะสม

การประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการกำหนดให้ต้องมีการประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ โดยมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดและให้การดำเนินการอยู่ในชั้นความลับทุกขั้นตอน ทั้งนี้ เกณฑ์การตัดสินของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรณีที่มีเหตุผลหรือความจำเป็นอาจจัดให้มีการประชุมทางไกลก็ได้

ในกรณีที่มีเหตุผลหรือความจำเป็นที่ ก.พ.ว. ไม่สามารถแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.พ.อ. กำหนดได้ ให้ขอความเห็นจาก ก.พ.อ. เป็นรายๆ ไป

ในกรณี...

ในกรณีการพิจารณาผลงานทางวิชาการของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์ที่มีผลการประเมินเป็นเอกฉันท์ว่าคุณภาพของผลงานทางวิชาการของผู้ขอกำหนดตำแหน่งอยู่ในเกณฑ์หรือไม่อยู่ในเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด ให้ยกเว้นการประชุมของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ โดยให้ถือเอาผลการประเมินดังกล่าวเป็นผลการพิจารณาของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ข้อ ๑๐ ให้ ก.พ.ว. มอบหมายให้ผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี แต่งตั้งคณะอนุกรรมการการประเมินผลการสอน เพื่อทำหน้าที่ในการประเมินผลการสอนของผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งแต่ละรายหรือคณะอนุกรรมการอื่นๆ ตามข้อ ๘ (๒) ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ประกาศ ก.พ.อ. และสภามหาวิทยาลัยกำหนดโดยจัดทำเป็นข้อบังคับมหาวิทยาลัยหรือหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๑ ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต้องมีรูปแบบ การเผยแพร่ ลักษณะคุณภาพตามที่ประกาศ ก.พ.อ. และหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๒ ขั้นตอนการดำเนินการ หน่วยงานรับผิดชอบ และค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับการดำเนินการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ให้ออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ เงินประจำตำแหน่งและเงินค่าตอบแทนประจำตำแหน่งทางวิชาการของพนักงานมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย ค่าตอบแทนพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ ๑๔ การใดที่มิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือมหาวิทยาลัยมิได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการไว้เป็นการเฉพาะให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ.อ. กำหนดเกี่ยวกับการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

ข้อ ๑๕ การพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สภามหาวิทยาลัยได้รับเรื่องไว้แล้ว และอยู่ระหว่างดำเนินการก่อนวันที่ข้อบังคับฉบับนี้มีผลใช้บังคับ หรือก่อนวันที่มหาวิทยาลัยออกหลักเกณฑ์ตามที่กำหนดในข้อบังคับนี้ ให้ดำเนินการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ.อ. และมหาวิทยาลัยที่ใช้บังคับในขณะนั้นต่อไปจนแล้วเสร็จ

ข้อ ๑๖ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

ในกรณีที่ข้อบังคับนี้ไม่ได้กำหนดไว้ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายปัญญา มหาชัย)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ว่าด้วย ภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรให้มีการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) เรื่อง มาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๘ และความเหมาะสมกับภาระงานทางวิชาการในการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) (๑๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๑๗ มาตรา ๖๕/๑ และมาตรา ๖๕/๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และข้อ ๗ แห่งประกาศคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) เรื่อง มาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) และคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๒ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย ภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๒"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย ภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๙

ข้อ ๔ บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ มติหรือคำสั่งอื่นใด ที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

"ภาระงาน...

"ภาระงานสอน" หมายความว่า การถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ครอบคลุมการสอนทุกประเภท เช่น งานสอนแบบบรรยาย งานสอนปฏิบัติการ งานสอนภาคสนาม งานควบคุมวิทยานิพนธ์ เป็นต้น

"ภาระงานวิจัยและวิชาการอื่น" หมายความว่า งานศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบตามกระบวนการวิธีวิจัย เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่หรือต่อยอดองค์ความรู้เดิมที่จะนำไปสู่การประยุกต์ในด้านต่างๆ ทั้งนี้ รวมถึงการวิจัยและพัฒนาร่วมกับภาคอุตสาหกรรม ภาคธุรกิจบริการ และชุมชนท้องถิ่น เพื่อแก้ปัญหาเชิงเทคนิค และวิศวกรรม การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม และการบริหารจัดการ รวมถึงงานวิชาการประเภทอื่น ๆ ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

"ภาระงานบริการวิชาการ" หมายความว่า งานที่มีลักษณะนำความรู้ที่มีอยู่แล้วไปช่วยทำความเข้าใจกับปัญหา แก้ปัญหา หรือปรับปรุงพัฒนาตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงงานส่งเสริม เผยแพร่ความรู้ ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพต่อกลุ่มบุคคล สังคม

"ภาระงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม" หมายความว่า งานหรือกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอันเป็นการดำรงไว้ซึ่งคุณค่า อัตลักษณ์ของท้องถิ่น เอกลักษณ์ของชาติ รวมทั้งปลูกฝังความเป็นชาติในลักษณะต่าง ๆ

"ภาระงานอื่นๆ" หมายความว่า งานหรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย และประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

"ผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการ" หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาหรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

ข้อ ๖ ผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการ ต้องมีภาระงานไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ดังนี้

(๑) ภาระงานสอน

(๒) ภาระงานวิจัยและงานวิชาการอื่น

(๓) ภาระงานบริการวิชาการ

(๔) ภาระงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

(๕) ภาระงานอื่นๆ ที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย และประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

ข้อ ๗ หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามข้อ ๖ ให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัยและแจ้งสภามหาวิทยาลัยทราบ

ข้อ ๘ ผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการ ต้องมีภาระงานสอนขั้นต่ำไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ ของภาระงานตามข้อ ๖

กรณีภาระงานสอนขั้นต่ำไม่ครบตามวรรคแรก ให้ใช้ภาระงานอื่นตามข้อ ๖ (๒) (๓) (๔) และ (๕) มา ชดเชยได้ ทั้งนี้เป็นไปตามความเห็นชอบของประธานสาขาวิชาและคณบดี

ข้อ ๙...

ข้อ ๙ ผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการต้องมีภาระงานสอนขั้นต่ำตามข้อ ๘ และมีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีผลงานทางวิชาการที่สอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ และประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ทั้งนี้ ให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัยและแจ้งสภามหาวิทยาลัยทราบ

ข้อ ๑๐ การกำหนดภาระงานให้แก่ผู้ดำรงตำแหน่งบริหารอาจลดหรือยกเว้นให้ตามความเหมาะสม โดยจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัยและแจ้งสภามหาวิทยาลัยทราบ

ข้อ ๑๑ ในกรณีผู้ได้รับการต่อเวลาราชการ เพื่อให้เป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขการต่อเวลาราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ให้มีภาระงานตามหลักเกณฑ์ในข้อบังคับนี้ โดยเน้นภาระงานสอน ภาระงานวิจัยและงานวิชาการอื่นเป็นหลัก

ข้อ ๑๒ ให้มหาวิทยาลัยนำผลการปฏิบัติงานตามภาระงานในข้อ ๖ มาประกอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการด้วย

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยหรือตีความ และถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายปัญญา มหาชัย)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ
รองศาสตราจารย์พิเศษ และศาสตราจารย์พิเศษ พ.ศ. ๒๕๕๗

เพื่ออนุวัติตามมาตรา ๕๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ในส่วนที่เกี่ยวกับคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ และศาสตราจารย์พิเศษ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และโดยมติของสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ และศาสตราจารย์พิเศษ พ.ศ. ๒๕๕๗"

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

"คณาจารย์ประจำ" หมายความว่า คณาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ ๒๕๔๗ และพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาตำแหน่งทางวิชาการ ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑

"อาจารย์พิเศษ" หมายความว่า ผู้มีคุณวุฒิเหมาะสมและมิได้เป็นคณาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ซึ่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งตามที่ระบุไว้ในมาตรา ๓๑(๗) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และต้องเป็นผู้ที่มีชั่วโมงสอนวิชาหนึ่งวิชาใดตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครในแต่ละภาคการศึกษาที่ทำการสอน

"ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ และศาสตราจารย์พิเศษ" หมายความว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ และศาสตราจารย์พิเศษ ตามมาตรา ๕๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ ๒๕๔๗

/ข้อ ๔ ผู้ที่จะได้รับ..

ข้อ ๔ ผู้ที่จะได้รับพิจารณาแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ จะต้องมีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการ ดังต่อไปนี้

๔.๑ คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ดังนี้

๔.๑.๑ ต้องไม่เป็นคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย และ ต้องได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษของมหาวิทยาลัย และ

๔.๑.๓ เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไปหรือเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพในสาขาวิชานั้นๆ และ

๔.๑.๔ ทำการสอนรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปีการศึกษา

๔.๒ ผลการสอน สอนรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย มีความชำนาญในการสอนและเสนอเอกสารประกอบการสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอนซึ่งมีคุณภาพดีและได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้วโดยผ่านการประเมินจากคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

๔.๓ ผลงานทางวิชาการ ประกอบด้วยผลงานต่อไปนี้

๔.๓.๑ ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำราหรือหนังสือ หรือบทความทางวิชาการซึ่งมีคุณภาพดี และได้รับการเผยแพร่มาแล้ว หรือ

๔.๓.๒ ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพดีและได้รับการเผยแพร่มาแล้ว ทั้งนี้ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนขอ การศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใดๆหรือ

๔.๓.๓ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นๆ ซึ่งมีคุณภาพดี และได้รับการเผยแพร่มาแล้ว หรือ

๔.๓.๔ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ซึ่งมีคุณภาพดี โดยผลงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของ การปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานซึ่งสถาบันอุดมศึกษาหรือคณะวิชาให้ความเห็นชอบ และได้รับการเผยแพร่มาแล้ว รวมทั้งได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์ต่อสังคม โดยปรากฏผลที่สามารถประเมินได้เป็นรูปธรรม โดยประจักษ์ต่อสาธารณะ

๔.๔ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ การพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ต้องคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ดังนี้

๔.๔.๑ ต้องมีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนและไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น รวมทั้งไม่นำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสาร วิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับ ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่

๔.๔.๒ ต้องให้เกียรติและอ้างถึงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ในผลงานทางวิชาการของตนเองและแสดงหลักฐานของการค้นคว้า

๔.๔.๓ ต้องไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่นและสิทธิมนุษยชน

/๔.๔.๔ ผลงานทางวิชาการ...

๔.๔.๔ ผลงานทางวิชาการต้องได้มาจากการศึกษาโดยใช้หลักวิชาการเป็นเกณฑ์ไม่มีอคติมาเกี่ยวข้องและเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่จงใจเบี่ยงเบนผลการวิจัยโดยหวังผลประโยชน์ส่วนตัว หรือต้องการสร้างความเสียหายแก่ผู้อื่นและเสนอผลงานตามความเป็นจริงไม่ขยายข้อค้นพบโดยปราศจากการตรวจสอบยืนยันในทางวิชาการ

๔.๔.๕ ต้องนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

ข้อ ๕ ผู้ที่จะได้รับการพิจารณาแต่งตั้งเป็นรองศาสตราจารย์พิเศษ จะต้องมีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการดังต่อไปนี้

๕.๑ คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ดังนี้

๕.๑.๑ ต้องไม่เป็นคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย และ ต้องได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษของมหาวิทยาลัย

๕.๑.๒ ต้องดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวและสอนรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษา และ

๕.๑.๓ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไปและเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ หรือวิชาชีพในสาขานั้นๆ

๕.๒ ผลการสอน สอนรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย มีความชำนาญพิเศษในการสอนและเสนอเอกสารคำสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอน ซึ่งมีคุณภาพดีและได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว โดยผ่านการประเมินจากคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

๕.๓ ผลงานทางวิชาการ ประกอบด้วยผลงาน ต่อไปนี้

(๑) ๑.๑ ผลงานวิจัย ซึ่งมีคุณภาพดี และได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด ทั้งนี้ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือประกาศนียบัตรใดๆ หรือ

๑.๒ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ซึ่งมีคุณภาพดี โดยผลงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติ หน้าที่ตามภาระงานซึ่งสถาบันอุดมศึกษาหรือคณะวิชาให้ความเห็นชอบ และได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด รวมทั้งได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์ต่อสังคม โดยปรากฏผลที่สามารถประเมินได้เป็นรูปธรรมโดยประจักษ์ต่อสาธารณะ ตามที่กำหนดไว้ในเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. นี้ หรือ

๑.๓ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ซึ่งมีคุณภาพดี และได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด และ

(๒) ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หรือหนังสือ ซึ่งมีคุณภาพดีและได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

/ผลงานทางวิชาการ...

ผลงานทางวิชาการตามข้อ ๕.๓(๑) และ (๒) ต้องไม่ซ้ำกับผลงานที่ได้เคยใช้สำหรับการพิจารณาแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษมาแล้ว ทั้งนี้จะต้องมีผลงานทางวิชาการที่เพิ่มขึ้นหลังจากได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษด้วย

๕.๔ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ในการพิจารณากำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์พิเศษ ต้องคำถึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๔.๔

ข้อ ๖ ผู้ที่จะได้รับการพิจารณาแต่งตั้งเป็นศาสตราจารย์พิเศษ จะต้องมีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการ ดังต่อไปนี้

๖.๑ คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ดังนี้

๖.๑.๑ ต้องไม่เป็นคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย และ ต้องได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษของมหาวิทยาลัย และ

๖.๑.๒ ต้องดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ หรือ รองศาสตราจารย์พิเศษ และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวและสอนรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ ปีการศึกษา และ

๖.๑.๓ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไปและเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ หรือ วิชาชีพนั้นๆ

๖.๒ ผลการสอน สอนรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและมี*ความเชี่ยวชาญ*ในการสอน โดยผ่านการประเมินจากคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

๖.๓ ผลงานทางวิชาการ ประกอบด้วยผลงาน ดอไปนี้

(๑) ๑.๑ ผลงานวิจัย ซึ่งมีคุณภาพดีมาก และได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด ทั้งนี้ ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือ

๑.๒ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ซึ่งมีคุณภาพดีมาก โดยผลงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานซึ่งสถาบันอุดมศึกษาหรือคณะวิชาให้ความเห็นชอบ และได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด รวมทั้งได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์ต่อสังคม โดยปรากฏผลที่สามารถประเมินได้เป็นรูปธรรมโดยประจักษ์ต่อสาธารณะ ตามที่กำหนดไว้ในเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. นี้ หรือ

๑.๓ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ซึ่งมีคุณภาพดีมาก และได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด และ

(๒) ผลงานแต่งตำรา หรือหนังสือ ซึ่งมีคุณภาพดีมาก และได้รับการเผยแพร่ ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

ผลงานทางวิชาการตามข้อ ๖.๓ ต้องไม่ซ้ำกับผลงานที่ได้เคยใช้สำหรับการพิจารณาแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษและรองศาสตราจารย์ หรือ

/รองศาสตราจารย์...

รองศาสตราจารย์พิเศษมาแล้ว ทั้งนี้ ต้องมีผลงานทางวิชาการที่เพิ่มขึ้นหลังจากได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือรองศาสตราจารย์พิเศษด้วย

๖.๔ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ในการพิจารณากำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์พิเศษ ต้องคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๔.๔

ข้อ ๗ ในกรณีที่อาจารย์พิเศษเคยรับราชการหรือเคยปฏิบัติงานเป็นคณาจารย์ประจำสังกัดมหาวิทยาลัย หรือเคยสอนในสถาบันอื่นที่มีหลักสูตรเทียบเท่ากับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยรับรอง ให้นับจำนวนปีที่อาจารย์พิเศษผู้นั้นได้เคยปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวก่อนที่จะมาดำรงตำแหน่งอาจารย์พิเศษของมหาวิทยาลัยเป็นจำนวนเวลาที่ระบุไว้ในข้อ ๔.๑ ข้อ ๕.๑ และข้อ ๖.๑ ได้เต็มจำนวน

กรณีเวลาการปฏิบัติหน้าที่ตามข้อ ๔.๑ ข้อ ๕.๑ และข้อ ๖.๑ สามารถนับรวมระยะเวลาปฏิบัติงาน ๒ ภาคการศึกษาปกติ เป็น ๑ ปีการศึกษา แม้ว่าจะมิใช่ ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

ข้อ ๘ ให้มีคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการสำหรับผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ และศาสตราจารย์พิเศษ ประกอบด้วย

(๑) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนหนึ่งคน เป็นประธานคณะกรรมการ

(๒) กรรมการสภาวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนสองคน เป็นกรรมการ

(๓) รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ

(๔) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๕) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ จำนวนไม่เกินสองคน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๙ คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการสำหรับผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ และศาสตราจารย์พิเศษ ตามข้อ ๘ มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) พิจารณาคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการของผู้เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ

(๒) พิจารณาคัดสรรคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการ และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

(๓) เสนอผลการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

(๔) หน้าที่อื่นๆตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๑๐ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามข้อ ๙ (๒) ประกอบด้วย

(๑) กรรมการจากคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการตามข้อ๘ (๒)คนหนึ่งเป็นประธานคณะกรรมการ

(๒) ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการ และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการมีจำนวน ๓ คน เป็นกรรมการ

/โดยเป็นบุคคล..

โดยเป็นบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งหมด และมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

(๓) บุคลากรที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี เป็นเลขานุการ และผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๑๑ ขั้นตอนและวิธีการเสนอแต่งตั้ง

๑๑.๑ ให้คณบดีพิจารณาเสนอชื่อผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๔ หรือ ข้อ ๕ หรือ ข้อ ๖ ต่อมหาวิทยาลัย ตามแบบที่กำหนดและให้คณะกรรมการบริหารวิชาการพิจารณากลั่นกรองให้ความเห็นชอบ

๑๑.๒ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการสำหรับผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ และศาสตราจารย์พิเศษ และเสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิให้อธิการบดีแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ

๑๑.๓ การประเมินผลการสอนให้เป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการประเมินผลการสอนของผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่ใช้บังคับอยู่ในขณะนั้นโดยอนุโลม

๑๑.๔ เกณฑ์การประเมินและตัดสินผลงานทางวิชาการต้องมีปริมาณและคุณภาพที่แสดงความเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ และการตัดสินให้ถือเสียงข้างมากของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ประเมินผลงานทางวิชาการ

๑๑.๕ ให้อธิการบดีเสนอผลการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ต่อสภาวิชาการให้ความเห็นชอบ และต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

๑๑.๖ เมื่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติแล้ว ให้อธิการบดีออกคำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ ส่วนตำแหน่งศาสตราจารย์พิเศษ ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งต่อไป

ข้อ ๑๒ แบบเสนอแต่งตั้งการประเมินผลการสอน แบบประเมินเอกสารประกอบการสอน แบบประเมินเอกสารคำสอน แบบประเมินผลงานทางวิชาการ ลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ คำจำกัดความของผลงานทางวิชาการ ลักษณะการเผยแพร่และผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ สำหรับการแต่งตั้งอาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการโดยอนุโลม

ข้อ ๑๓ การดำเนินการใดๆที่เกี่ยวกับการพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์พิเศษให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ และศาสตราจารย์พิเศษ ก่อนข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับให้เป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่กำหนดไว้สำหรับการแต่งตั้งอาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่ใช้บังคับในขณะนั้นโดยอนุโลม

/ข้อ ๑๔ ให้อธิการบดี

ข้อ ๑๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับและให้มีอำนาจออกประกาศกำหนดเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้และให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗

(ศาสตราจารย์ศุภมาศ พนิชศักดิ์พัฒนา)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคผนวก ค
ตัวอย่างการกรอกแบบฟอร์ม (ก.พ.อ.๐๓) และแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง

ผู้ขอกำหนดตำแหน่ง



งานกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
รับเลขที่ 83
วันที่ 2 ส.ค. 2561
เวลา 10.30 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โทร IP-Phone ๕๘๐

ที่ ศธ ๐๕๔๒.๐๗/ **วันที่** ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

เรื่อง ขอกำหนดตำแหน่งเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ด้วยข้าพเจ้า (นาย/~~นาง~~/~~นางสาว~~) ประวิทย์ อ่วงอารีย์ ตำแหน่ง อาจารย์ (พนักงานมหาวิทยาลัย) สังกัดสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความประสงค์จะเสนอขอกำหนดตำแหน่ง เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยได้แนบเอกสารและผลงานทางวิชาการเพื่อประกอบการพิจารณา ดังนี้

๑ . แบบ ก.พ.อ. ๐๓ จำนวน ๑ ฉบับ สำเนา ๕ ฉบับ

๒. เอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน จำนวน ๖ เล่ม

๓. ผลงานทางวิชาการ จำนวน ๖ เล่ม

ประกอบด้วย งานวิจัย จำนวน ๒ เรื่อง ได้แก่

๑) Possibility of GPS Precipitable Water Vapour for Reservoir Inflow Forecasting

๒) การติดตามคุณภาพน้ำหนองหารเพื่อการผลิตน้ำประปาด้วยดัชนีเอ็นเอสเอฟดับเบิลยูคิวไอ

และผลงานวิชาการในลักษณะอื่นจำนวน ๑ ชิ้นงาน ได้แก่

๑) เครื่องกลั่นน้ำแบบพกพา (Portable Water Distiller)

๔. หลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ สำเนา ๕ ฉบับ

๕. แบบรับรองการเผยแพร่เอกสารประกอบการสอนฯ จำนวน ๑ ฉบับ สำเนา ๕ ฉบับ

๖. แบบรับรองการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ สำเนา ๕ ฉบับ

๗. แบบรับรองจริยธรรมและจรรยาบรรณ จำนวน ๑ ฉบับ สำเนา ๕ ฉบับ

๘. แบบสรุปรายละเอียดทิศทางการศึกษาหรือวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ สำเนา ๕ ฉบับ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

(นายประวิทย์ อ่วงอารีย์)
ผู้ขอกำหนดตำแหน่ง

เรียน เลขานุการคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ
(รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ)

เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

.....

.....

.....

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพิ่มศักดิ์ ยีมิน)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วัน 2 เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

เรียน รองอธิการบดี
เพื่อโปรดพิจารณาและเห็นสมควร
อนุมัติตามคุณสมบัติที่เสนอ

(นางสาวยิ่งศิลา ศรีกุล)
หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานบริหารและบริการ

- 3 ส.ค. 2561

เรียน อธิการบดี
เห็นสมควรแต่งตั้งตามเสนอ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทิยา ผิวงาม)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ.
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๙) พ.ศ. ๒๕๕๖

<u>แบบคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ</u>

ส่วนที่ ๑ : แบบประวัติส่วนตัวและผลงานทางวิชาการ

แบบประวัติส่วนตัวและผลงานทางวิชาการ
เพื่อขอดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
โดยวิธีปกติ
ในสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (๕๓๐๖)
ของ <u>นายประวิทย์ อ่างอารีย์</u>
สังกัดสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

---

๑. ประวัติส่วนตัว

๑.๑ วัน เดือน ปีเกิด วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๗

๑.๒ อายุ ๓๓ ปี

๑.๓ การศึกษาระดับอุดมศึกษา (โปรดระบุชื่อเต็ม และเรียงจากวุฒิสูงสุดตามลำดับ)

<u>คุณวุฒิ</u>	<u>ปี พ.ศ. ที่จบ</u>	<u>ชื่อสถานศึกษาและประเทศ</u>
๑.๓.๑ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม) หัวข้อวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก: Application of Global Positioning System as an Index for Atmospheric Drought and Precipitation Quality	๒๕๕๙	มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ไทย)
๑.๓.๒ วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม) หัวข้อวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท: Desalination by Solar Multi-stage Flash Distillation for Domestic Drinking Purpose	๒๕๕๕	มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ไทย)
๑.๓.๓ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)	๒๕๕๐	มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ไทย)

๒. ประวัติการรับราชการ

๒.๑ ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ (พนักงานมหาวิทยาลัย) รับเงินเดือน ๓๐,๔๐๐ บาท

๒.๒ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ เมื่อวันที่ ๑๕ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

๒.๓ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชา.....
เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....

๒.๔ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชา.....
เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....

อายุราชการ ๑ ปี ๑๐ เดือน

๒.๕ ตำแหน่งอื่น ๆ

๒.๕.๑ อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เลขที่ตำแหน่ง Sl.๑๔๗
ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ถึงวันที่ ๑๕ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

๓. ภาระงานย้อนหลัง ๓ ปี

๓.๑ งานสอน

ระดับ	รายวิชาที่สอน	ช.ม./สัปดาห์	เปิดสอนภาค/ปีการศึกษา
ปริญญาตรี	สถิติและการวิจัยเบื้องต้น	๓	๒/๒๕๖๐
ปริญญาตรี	การดูแลและควบคุมระบบบำบัดน้ำเสีย	๒	๒/๒๕๖๐
ปริญญาตรี	การวิเคราะห์และการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	๔	๒/๒๕๖๐
ปริญญาตรี	การใช้แผนที่และการสำรวจระยะไกล เพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม	๔	๒/๒๕๖๐
ปริญญาตรี	การใช้แผนที่และการสำรวจระยะไกล เพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม	๔	๑/๒๕๖๐
ปริญญาตรี	โครงการวิจัยทางสิ่งแวดล้อม	๓	๑/๒๕๖๐
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	๒	๑/๒๕๖๐
ปริญญาตรี	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	๓	๑/๒๕๖๐
ปริญญาตรี	การสำรวจและติดตามตรวจสอบคุณภาพสิ่งแวดล้อม	๔	๑/๒๕๖๐
ปริญญาตรี	การวิเคราะห์และการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	๔	๑/๒๕๖๐
ปริญญาตรี	การวิเคราะห์และการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	๔	๒/๒๕๕๙
ปริญญาตรี	การดูแลและควบคุมระบบบำบัดน้ำเสีย	๔	๒/๒๕๕๙
ปริญญาตรี	การใช้แผนที่และการสำรวจระยะไกล เพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม	๔	๒/๒๕๕๙
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	๘	๑/๒๕๕๙
ปริญญาตรี	การสำรวจและติดตามตรวจสอบคุณภาพสิ่งแวดล้อม	๔	๑/๒๕๕๙
ปริญญาตรี	โครงการวิจัยทางสิ่งแวดล้อม	๓	๑/๒๕๕๙
ปริญญาตรี	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	๓	๑/๒๕๕๙
ปริญญาตรี	กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	๒	๑/๒๕๕๙
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	๒	๒/๒๕๕๘
ปริญญาตรี	การดูแลและควบคุมระบบบำบัดน้ำเสีย	๔	๒/๒๕๕๘
ปริญญาตรี	การใช้แผนที่และการสำรวจระยะไกล เพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม	๔	๒/๒๕๕๘
ปริญญาตรี	การบำบัดน้ำและน้ำเสียในอุตสาหกรรม	๓	๒/๒๕๕๘
ปริญญาตรี	การสำรวจและติดตามตรวจสอบคุณภาพสิ่งแวดล้อม	๔	๑/๒๕๕๘
ปริญญาตรี	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	๓	๑/๒๕๕๘
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	๔	๑/๒๕๕๘

๓.๒ งานวิจัย

๑.การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ผ้าครามด้วยรอยเท้าคาร์บอน ระยะเวลาดำเนินการวิจัย ๑๒ เดือน

๒.การประเมินคุณภาพน้ำหนองหารเพื่อการผลิตประปาด้วยดัชนีเอ็นเอสเอฟดับเบิลยูคิวไอ ระยะเวลาดำเนินการวิจัย ๑๒ เดือน

๓.การประมาณค่าการเปลี่ยนแปลงระดับน้ำในหนองหารด้วยข้อมูลการตรวจวัดฝนทั่วโลก ระยะเวลาดำเนินการวิจัย ๑๒ เดือน

๔.เครื่องผลิตน้ำดื่มจากอากาศ ระยะเวลาดำเนินการวิจัย ๑๒ เดือน

๓.๓ งานบริการทางวิชาการ

(๑) วิทยากรกิจกรรมฝึกปฏิบัติการนวัตกรรม ฐานที่ ๒ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปริมาณเวลาที่ใช้ในการให้บริการ ๐.๑๒ ช.ม./สัปดาห์

(๒) วิทยากรกิจกรรมการเข้าค่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับมหาวิทยาลัยในประเทศ (ค่ายวิชาการสะเต็ม) ปริมาณเวลาที่ใช้ในการให้บริการ ๐.๖๘ ช.ม./สัปดาห์

(๓) วิทยากรกิจกรรมโครงการความร่วมมือเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ปริมาณเวลาที่ใช้ในการให้บริการ ๐.๔๕ ช.ม./สัปดาห์

(๔) วิทยากรกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์สำหรับเยาวชน ครั้งที่ ๒ ปริมาณเวลาที่ใช้ในการให้บริการ ๐.๖๘ ช.ม./สัปดาห์

(๕) วิทยากรกิจกรรมโครงการธนาคารวัสดุรีไซเคิลเพื่ออนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปริมาณเวลาที่ใช้ในการให้บริการ ๐.๑๒ ช.ม./สัปดาห์

(๖) ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินการนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษาแบบโปสเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปริมาณเวลาที่ใช้ในการให้บริการ ๐.๑๐ ช.ม./สัปดาห์

(๗) ตรวจสอบบทความวิชาการใน Journal of Materials Science and Applied Energy ปริมาณเวลาที่ใช้ในการให้บริการ ๑.๕ ช.ม./สัปดาห์

(๘) ตรวจสอบบทความวิชาการในวารสาร SNRU Journal of Science and Technology ปริมาณเวลาที่ใช้ในการให้บริการ ๑.๕ ช.ม./สัปดาห์

(๙) ตรวจสอบบทความวิชาการในวารสาร Environment and Natural Resources Journal ปริมาณเวลาที่ใช้ในการให้บริการ ๑.๕ ช.ม./สัปดาห์

(๑๐) บริการวิชาการด้านการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดูแลระบบบำบัดน้ำเสียแก่หน่วยงานรัฐและเอกชนในท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร ปริมาณเวลาที่ใช้ในการให้บริการ ๑ ช.ม./สัปดาห์

๓.๔ งานบริหาร

ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปริมาณเวลา ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์

๓.๕ งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

(๑) คณะทำงานด้านจัดการความรู้ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปริมาณเวลา ๐.๑ ช.ม./สัปดาห์

(๒) คณะกรรมการจัดการน้ำเสียยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปริมาณเวลา ๑ ช.ม./สัปดาห์

(๓) คณะกรรมการดำเนินงานศูนย์วิทยาศาสตร์ ปริมาณเวลา ๐.๑ ช.ม./สัปดาห์

(๔) คณะกรรมการด้านความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปริมาณเวลา ๐.๑ ช.ม./สัปดาห์

๔. ผลงานทางวิชาการ

๔.๑ ผลงานทางวิชาการที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณาตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

๔.๑.๑ ผลงานวิจัย

๔.๑.๑.๑ Uang-aree, P. and Kingpaiboon, S. (๒๐๑๘). **Possibility of GPS precipitable water vapour for reservoir inflow forecasting**. Journal of Water and Land Development, ๓๖(๑), ๑๖๑-๑๗๑. (ผู้เสนอขอมีส่วนร่วมร้อยละ ๘๐)

ผลงานวิจัยนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☑ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ..... ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด)

๔.๑.๑.๒ ประวิทย์ อ่วงอารีย์, ทรงพล ประโยชน์มี, ชาตรี สีแล้ง, ไกลกังวาฬ สมบูรณ์ และดวงกมล ธิโสภา. (๒๕๖๑). **การติดตามคุณภาพน้ำหนองหารเพื่อการผลิตน้ำประปาด้วยดัชนีเอ็นเอสเอฟดับเบิลยูคิวไอ**. ใน สมาคมวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย. การประชุมวิชาการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติครั้งที่ ๑๗. (หน้า ๑-๗), หมายเลขบทความ ๒๔R๓-๐๓. (ผู้เสนอขอมีส่วนร่วมร้อยละ ๖๐)

ผลงานวิจัยนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☑ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ..... ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด)

๔.๑.๒ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

๔.๑.๒.๑ Uang-aree, P. and Prayochmee, S. (๒๐๑๖). **Portable Water Distiller**. The Seoul International Invention Fair 2016, Seoul, Korea Invention Promotion Association. (ผู้เสนอขอมีส่วนร่วมร้อยละ ๘๐)

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☑ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ..... ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด)

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....เจ้าของประวัติ

(นายประวิทย์ อ่วงอารีย์)

ตำแหน่ง อาจารย์ (พนักงานมหาวิทยาลัย)

วันที่ ๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ส่วนที่ ๒ แบบประเมินคุณสมบัติโดยผู้บังคับบัญชา

แบบประเมินแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
ในสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (๕๓๐๖)
โดยวิธี ปกติ
ของ นายประวิทย์ อ่วงอารีย์
สังกัดสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ได้ตรวจสอบคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง (ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ รองศาสตราจารย์/ ศาสตราจารย์) แล้วเห็นว่า นายประวิทย์ อ่วงอารีย์ เป็นผู้มีคุณสมบัติ (ครบถ้วน) ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพิ่มศักดิ์ ยีมิน)
ตำแหน่ง คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วันที่ ๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

<u>ความเห็นผู้บังคับบัญชาระดับคณบดีหรือเทียบเท่า</u>

ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า นายประวิทย์ อ่วงอารีย์ เป็นผู้มีคุณสมบัติ ...(เข้าข่าย)... ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพิ่มศักดิ์ ยีมิน)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วัน...๑...เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่ง กพว. No.02

แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ

❑ บทความทางวิชาการ ❑ ตำรา ❑ หนังสือ ☑ งานวิจัย ❑ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ชื่อผลงาน Possibility of GPS precipitable water vapour for reservoir inflow forecasting

ผู้เสนอขอ ชื่อ (นาย/~~นาง/นางสาว~~) ประวิทย์ อ่วงอารีย์

เสนอขอตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

ผู้ร่วมงาน จำนวน 2 คน แต่ละคนมีส่วนร่วมดังนี้ :

ชื่อผู้ร่วมงาน	ปริมาณงาน ร้อยละ	และหน้าที่ความรับผิดชอบ
ประวิทย์ อ่วงอารีย์	80	ออกแบบการทดลอง รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ตีความข้อมูล สรุปผลและให้ข้อเสนอแนะ เตรียมร่างบทความ และสืบค้นการวิจัยที่เกี่ยวข้อง
สุนันทา กิ่งไพบูลย์	20	ออกแบบการทดลอง และเตรียมร่างบทความ

ลงชื่อ .....

(นายประวิทย์ อ่วงอารีย์)

ลงชื่อ .....

(รองศาสตราจารย์สุนันทา กิ่งไพบูลย์)

ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่ง กพว. No.02

แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ

☐ บทความทางวิชาการ ☐ ตำรา ☐ หนังสือ ☑ งานวิจัย ☐ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ชื่อผลงาน การติดตามคุณภาพน้ำหนองหารเพื่อการผลิตน้ำประปาด้วยดัชนีเอ็นเอสเอฟดับเบิลยูคิวไอ

ผู้เสนอขอ ชื่อ (นาย/~~นาง/นางสาว~~) ประวิทย์ อ่วงอารีย์

เสนอขอตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

ผู้ร่วมงาน จำนวน 5 คน แต่ละคนมีส่วนร่วมดังนี้ :

ชื่อผู้ร่วมงาน	ปริมาณงาน ร้อยละ	และหน้าที่ความรับผิดชอบ
ประวิทย์ อ่วงอารีย์	60	ออกแบบการทดลอง วิเคราะห์ข้อมูล ตีความข้อมูล สรุปผลและให้ข้อเสนอแนะ เตรียมร่างบทความ และสืบค้นการวิจัยที่เกี่ยวข้อง
ทรงพล ประโยชน์มี	10	เตรียมร่างบทความ
ชาตรี สีแล้ง	10	เก็บรวบรวมข้อมูล
ไกลกังวาฬ สมบูรณ์	10	เก็บรวบรวมข้อมูล
ดวงกมล ธิโสภา	10	เก็บรวบรวมข้อมูล

ลงชื่อ ..... ลงชื่อ .....

(นายประวิทย์ อ่วงอารีย์) (นายทรงพล ประโยชน์มี)

ลงชื่อ ..... ลงชื่อ .....

(นายชาตรี สีแล้ง) (นายไกลกังวาฬ สมบูรณ์)

ลงชื่อ .....

(นางสาวดวงกมล ธิโสภา)

ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่ง กพว. No.02

แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ

☐ บทความทางวิชาการ ☐ ตำรา ☐ หนังสือ ☐ งานวิจัย ☑ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ชื่อผลงาน Portable Water Distiller

ผู้เสนอขอ ชื่อ (นาย/~~นาง/นางสาว~~) ประวิทย์ อ่วงอารีย์

เสนอขอตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

ผู้ร่วมงาน จำนวน 2 คน แต่ละคนมีส่วนร่วมดังนี้ :

ชื่อผู้ร่วมงาน	ปริมาณงาน ร้อยละ	และหน้าที่ความรับผิดชอบ
ประวิทย์ อ่วงอารีย์	80	ออกแบบแนวความคิดและหลักการทำงาน ออกแบบชิ้นงาน ประกอบชิ้นงาน ทดสอบประสิทธิภาพเครื่องกลั่น และสืบค้นการวิจัยที่เกี่ยวข้อง
ทรงพล ประโยชน์มี	20	ประกอบชิ้นงาน

ลงชื่อ .....

(นายประวิทย์ อ่วงอารีย์)

ลงชื่อ .....

(นายทรงพล ประโยชน์มี)

แบบรับรองการเผยแพร่ "เอกสารประกอบการสอน ~~เอกสารคำสอน~~"

ชื่อผู้ขอกำหนดตำแหน่ง ประวิทย์ อ่วงอารีย์ สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
สังกัดคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ขอกำหนดตำแหน่ง ☑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ☐ รองศาสตราจารย์ ☐ ศาสตราจารย์

การเผยแพร่

☑ เอกสารประกอบการสอน เรื่อง สถิติและการวิจัยเบื้องต้น (สำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)
ได้นำไปใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชา ๑๔๑๑๓๔๐๗ สถิติและการวิจัยเบื้องต้น
นักศึกษาวิชาเอก วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม กลุ่มเรียน ๑ ภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๐

☐ เอกสารคำสอน เรื่อง .....
ได้นำไปใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชา .....
นักศึกษาวิชาเอก ..... กลุ่มเรียน ..... ภาคเรียนที่ ...../.....

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้ขอ
(นายประวิทย์ อ่วงอารีย์)
วัน ๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ความเห็นของคณบดี

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบเอกสาร
ประกอบการสอน

(ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานเพื่อยืนยันว่าผู้ขอกำหนดตำแหน่งได้มีการเผยแพร่เอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน ***โดยใช้ในการเรียนการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา)***

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพิ่มศักดิ์ ยีมิน)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วัน ๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ตัวอย่าง

แบบรับรองการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ "งานวิจัย"

ชื่อผู้ขอกำหนดตำแหน่ง ประวิทย์ อ่วงอารีย์ สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
สังกัดคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ขอกำหนดตำแหน่ง ☑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ☐ รองศาสตราจารย์ ☐ ศาสตราจารย์

งานวิจัย

๑. เรื่อง Possibility of GPS precipitable water vapour for reservoir inflow forecasting
ได้รับการเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ ชื่อ Journal of Water and Land Development
ซึ่งเป็นวารสารทางวิชาการที่มีชื่อ ☑ อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ*
☐ อยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติ (TCI)* กลุ่มที่.....

การเผยแพร่

☑ เผยแพร่ในรูปของบทความวิจัย
☐ เผยแพร่ในหนังสือร่วมบทความวิจัย ซึ่งมีบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบคุณภาพ
☐ นำเสนอเป็นบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการ ซึ่งภายหลังการประชุมทางวิชาการได้มีการบรรณาธิการและนำไปรวมเล่มเผยแพร่ในหนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) ของการประชุมทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ
☐ เผยแพร่รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่มีรายละเอียดความยาว ต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และแสดงว่าได้เผยแพร่ไปยังวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้น และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในประเทศและต่างประเทศอย่างกว้างขวาง

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้ขอ
(นายประวิทย์ อ่วงอารีย์)
วัน ๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ความเห็นของคณบดี

.....
.....
(ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานเพื่อยืนยันว่าผู้ขอกำหนดตำแหน่งได้มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการแล้ว)

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพิ่มศักดิ์ ยีมิน)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วัน...๑...เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

*รายชื่อวารสารทางวิชาการ (แนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖)

ตัวอย่าง

แบบรับรองการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ “งานวิจัย”

ชื่อผู้ขอกำหนดตำแหน่ง ประวิทย์ อ่วงอารีย์ สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
สังกัดคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ขอกำหนดตำแหน่ง ☑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ☐ รองศาสตราจารย์ ☐ ศาสตราจารย์

งานวิจัย

๑. เรื่อง การติดตามคุณภาพน้ำหนองหารเพื่อการผลิตน้ำประปาด้วยดัชนีเอ็นเอสเอฟดับเบิลยูคิวไอ
ได้รับการเผยแพร่ต่อที่ประชุมทางวิชาการ ชื่อ การประชุมวิชาการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ครั้งที่ 17
ซึ่งเป็นการประชุมทางวิชาการระดับ ☐ นานาชาติ ☑ ระดับชาติ

การเผยแพร่

☐ เผยแพร่ในรูปของบทความวิจัย
☐ เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความวิจัย ซึ่งมีบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบคุณภาพ
☑ นำเสนอเป็นบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการ ซึ่งภายหลังการประชุมทางวิชาการได้มีการบรรณาธิการและนำไปรวมเล่มเผยแพร่ในหนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) ของการประชุมทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ
☐ เผยแพร่รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่มีรายละเอียดความยาว ต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และแสดงว่าได้เผยแพร่ไปยังวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้น และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในประเทศและต่างประเทศอย่างกว้างขวาง

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้ขอ
(นายประวิทย์ อ่วงอารีย์)
วัน ๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ความเห็นของคณบดี

.....
.....
(ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานเพื่อยืนยันว่าผู้ขอกำหนดตำแหน่งได้มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการแล้ว)

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพิ่มศักดิ์ ยีมิน)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วัน ๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ตัวอย่าง

แบบรับรองการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ชื่อผู้ขอกำหนดตำแหน่ง ประวิทย์ อ่วงอารีย์ สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
สังกัดคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ขอกำหนดตำแหน่ง ☑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ☐ รองศาสตราจารย์ ☐ ศาสตราจารย์
ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น เรื่อง เครื่องกลั่นน้ำแบบพกพา (Portable Water Distiller)
การเผยแพร่ในลักษณะ ดังนี้

☐ เผยแพร่ด้วยวิธีการพิมพ์/โดยโรงพิมพ์ (Printing House) หรือสำนักพิมพ์ (Publishing House) โปรดระบุ.....

☐ เผยแพร่ด้วยวิธีถ่ายสำเนาเย็บเป็นรูปเล่ม

☐ เผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ ตัวอย่างเช่น การเผยแพร่ในรูปซีดีรอม ฯลฯ โปรดระบุ.....

☑ การเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ การจัดแสดง การจัดการแสดงหรือโดยมีการนำไปใช้หรือประยุกต์ใช้อย่างแพร่หลาย โปรดระบุ The Seoul International Invention Fair 2016

การเผยแพร่ดังกล่าวนั้น จะต้องเป็นไปอย่างกว้างขวางมากกว่าการใช้ในการเรียนการสอนวิชาต่างๆ ในหลักสูตรเท่านั้น

ทั้งนี้ต้องได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของสถาบันอุดมศึกษา คณะ และ/หรือสถาบันทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานั้น และต้อง***เผยแพร่สู่สาธารณชนมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่เดือน***

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้ขอ
(นายประวิทย์ อ่วงอารีย์)
วัน ๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ความเห็นของคณบดี
ได้รับการเผยแพร่แล้ว
.....
.....
.....
(ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานเพื่อยืนยันว่าผู้ขอกำหนดตำแหน่งได้มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการแล้ว)

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพิ่มศักดิ์ ยีมิน)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วัน...๑...เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ตัวอย่าง

แบบรับรองจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

ตอนที่ ๑ สำหรับผู้ขอ

ตามที่ ก.พ.อ. กำหนดให้ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้รักษาจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ๕ ประการ ข้าพเจ้าผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการขอยืนยันว่าในการทำผลงานทางวิชาการทุกประเภท

๑. ข้าพเจ้ามีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ไม่เคยนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนและไม่เคยลอกเลียนผลงานของผู้อื่น รวมทั้งไม่เคยนำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่ยอมรับได้มากกว่าหนึ่งแหล่ง ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่

๒. ข้าพเจ้าให้เกียรติและอ้างอิงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ในผลงานทางวิชาการของตนเองและแสดงหลักฐานของการค้นคว้าไว้อย่างชัดเจน

๓. ข้าพเจ้าไม่เคยละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่นและสิทธิมนุษยชนเพื่อให้ได้มาซึ่งผลงานทางวิชาการ

๔. ข้าพเจ้าศึกษาโดยใช้หลักวิชาการเป็นเกณฑ์ ไม่มีอคติมาเกี่ยวข้องและเสนอผลงานตามความเป็นจริง ข้าพเจ้าไม่เคยจงใจเบี่ยงเบนผลการวิจัยโดยหวังผลประโยชน์ส่วนตัว หรือไม่เคยสร้างความเสียหายแก่ผู้อื่น และเสนอผลงานตามความเป็นจริงไม่ขยายข้อค้นพบโดยปราศจากการตรวจสอบยืนยันในทางวิชาการ

๕. ข้าพเจ้าได้นำผลงานไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ผลงานที่ข้าพเจ้าได้ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการที่กำหนดไว้ข้างต้น ๕ ประการ และข้าพเจ้าได้รับทราบผลของการละเมิดหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการดังกล่าว

ลงชื่อ.....

(นายประวิทย์ อ่วงอารีย์)

วัน ๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ตอนที่ ๒ สำหรับคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

ทราบและตรวจสอบเบื้องต้นแล้วในการประชุมคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ วันที่ ๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์สันต์ ธรรมบำรุง)

วันที่ ๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

แบบสรุปรายละเอียดทิศทางการศึกษาหรือวิจัยของผลงานทางวิชาการ

ผู้เสนอขอ ชื่อ (นาย/~~นาง/นางสาว~~) ประวิทย์ นามสกุล อ่วงอารีย์
ตำแหน่ง อาจารย์ (พนักงานมหาวิทยาลัย) สังกัดสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
ส่งผลงานเพื่อขอแต่งตั้งตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
ผลงานทางวิชาการ ชื่อ Uang-aree, P. and Kingpaiboon, S. (2018). Possibility of GPS precipitable water vapour for reservoir inflow forecasting. Journal of Water and Land Development, 36(1), 161-171. (ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ 80)

ทิศทางการศึกษาหรือวิจัย

1. สอดคล้องกับศักยภาพหรือทรัพยากรของแต่ละพื้นที่ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์และการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ

งานวิจัยนี้มีความสอดคล้องในการพัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำต่าง ๆ ในภูมิอากาศร้อนชื้นซึ่งได้รับอิทธิพลฝนจากลมมรสุมประจำฤดูกาล และมีตั้งอยู่ใกล้เคียงกับสถานีรับสัญญาณจีพีเอสภาคพื้น เช่น ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในพื้นที่ลุ่มน้ำที่เป็นที่ตั้งของอ่างเก็บน้ำขนาดใหญ่ เช่น จังหวัดขอนแก่น กาฬสินธุ์ อุบลราชธานี และนครราชสีมา เป็นต้น

การวิจัยนี้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศทางด้านการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในระดับท้องถิ่น โดยสามารถใช้เป็นวิธีการต้นแบบในการทำนายปริมาณน้ำไหลลงอ่างเก็บน้ำด้วยข้อมูลสัญญาณจีพีเอสซึ่งตอบสนองได้ดีต่อลักษณะปริมาณน้ำเข้าลงสู่อ่างเก็บน้ำแบบสุดขั้ว จึงสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาระบบการเตือนภัยจากฝนผิดปกติที่อาจส่งผลต่อปริมาณน้ำเข้าลงสู่อ่างเก็บน้ำและนำไปสู่ภัยพิบัติได้ อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาการใช้ตัวแปรใหม่ทางด้านสิ่งแวดล้อมในระบบการทำนายและเตือนภัยจากฝนให้ทัดเทียมระบบอันทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในปัจจุบัน

2. เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงบริบทโลก

ปัจจุบันโลกได้มีการพัฒนาเทคโนโลยีด้านการสำรวจระยะไกลจากข้อมูลดาวเทียมอย่างก้าวกระโดดซึ่งมีการใช้งานข้อมูลดาวเทียมอย่างกว้างขวางไม่ว่าจะเป็นดาวเทียมสำรวจทรัพยากรธรรมชาติ ดาวเทียมอุตุนิยมวิทยา หรือดาวเทียมกำหนดพิกัดบนพื้นโลก (จีพีเอส) ระบบจีพีเอสเป็นระบบกำหนดพิกัดบนพื้นโลกด้วยดาวเทียมซึ่งนอกจากจะใช้ประโยชน์ด้านการกำหนดพิกัดแล้ว ปัจจุบันดาวเทียมจีพีเอสยังสามารถประยุกต์ใช้งานด้านอุตุ-อุทกนิยมวิทยาในหลายพื้นที่บนโลก อย่างไรก็ตามในประเทศไทยการใช้งานข้อมูลดาวเทียมจีพีเอสในงานด้านอื่นนอกจากการกำหนดพิกัดยังมีอยู่จำกัดในวงแคบ งานวิจัยนี้จึงเปิดประตูให้ประเทศไทยมีการใช้งานข้อมูลจีพีเอสทางด้านการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อให้ประเทศไทยทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีและบริบทโลกทางด้านการใช้เทคโนโลยีการสำรวจระยะไกล อีกทั้งงานวิจัยนี้การวิจัยนี้ยังนำวิทยาการข้อมูลซึ่งเป็นเทคโนโลยีใหม่มาใช้งานในการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อม ซึ่งในประเทศไทยยังมีการใช้งานวิทยาการข้อมูลในงานด้านนี้น้อยเช่นกัน งานวิจัยนี้จึงเป็นการวิจัยที่ก้าวทันต่อการการเปลี่ยนแปลงบริบทโลกในยุคของข้อมูลในปัจจุบัน

นอกจากนี้งานวิจัยนี้ยังมีทิศทางการศึกษาตาม 1 ใน 17 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ คือ การตอบสนองต่อภูมิอากาศ (Climate action) ตามกระบวนการหารือเพื่อกำหนดวาระการพัฒนาภายหลังปี พ.ศ. 2558 (post-2015 development agenda) ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงบริบทของ

โลกที่สำคัญในปัจจุบัน โดยผลของการวิจัยนี้สามารถพัฒนาเป็นปัจจัย (Factor) หรือตัวแปรในการสร้างแบบจำลองการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่มีต่อทรัพยากรน้ำเพื่อตอบสนองต่อภูมิอากาศที่เปลี่ยนแปลงได้

3. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

การสำรวจระยะไกลและวิทยาการข้อมูลเป็นความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในปัจจุบันที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในงานและศาสตร์หลายแขนงรวมทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม โดยเป็นเครื่องมือที่เผยให้เห็นข้อมูลเชิงพื้นที่และความสัมพันธ์ของข้อมูลที่มีต่อตัวแปรต่าง ๆ ทางด้านสิ่งแวดล้อม ซึ่งสามารถนำไปสู่คำตอบของปัญหาทางด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่ยังคลุมเครือ หรือสามารถปรับปรุงประสิทธิภาพของการใช้ข้อมูลในงานสิ่งแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นในฐานะตัวแปรใหม่ของแบบจำลองทางสิ่งแวดล้อม

การวิจัยนี้เป็นการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในกลุ่มการเสริมประสิทธิภาพ (Efficiency Enhancers) เรื่องความพร้อมทางเทคโนโลยี (Technological Readiness) เนื่องจากเป็นการนำเทคโนโลยีการสำรวจระยะไกลที่ก้าวหน้าในปัจจุบันประสานกับวิทยาการข้อมูลมาใช้ในงานทางด้านการจัดการทรัพยากรน้ำ และสามารถเปิดเผยให้เห็นความสามารถของตัวแปรใหม่ที่ยังไม่มีการใช้งานทางด้านสิ่งแวดล้อม คือ ไอน้ำฝนจากข้อมูลจีพีเอส และพบว่าสามารถการประมาณค่าปริมาณการไหลของน้ำท่าลงสู่อ่างเก็บน้ำได้ดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถในการตอบสนองต่อค่าปริมาณการไหลลงสู่อ่างเก็บน้ำมากผิดปกติสุดขั้วได้ดีกว่าการใช้ตัวแปรอื่น ซึ่งสามารถนำผลการวิจัยนี้ต่อยอดพัฒนาเทคโนโลยีการเตือนภัยจากน้ำให้ทัดเทียมนานาชาติได้

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....

(นายประวิทย์ อ่วงอารีย์)

แบบสรุปรายละเอียดทิศทางการศึกษาหรือวิจัยของผลงานทางวิชาการ

ผู้เสนอขอ ชื่อ (นาย/~~นาง/นางสาว~~) ประวิทย์ นามสกุล อ่วงอารีย์
ตำแหน่ง อาจารย์ (พนักงานมหาวิทยาลัย) สังกัดสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
ส่งผลงานเพื่อขอแต่งตั้งตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
ผลงานทางวิชาการ ชื่อ ประวิทย์ อ่วงอารีย์, ทรงพล ประโยชน์มี, ชาตรี สีแล็ง, ไกลกังวาฬ สมบูรณ์ และดวงกมล ธิโสภา. (2561). **การติดตามคุณภาพน้ำหนองหารเพื่อการผลิตน้ำประปาด้วยดัชนีเอ็นเอสเอฟดับเบิลยูคิวไอ. ใน สมาคมวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย.** การประชุมวิชาการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติครั้งที่ 17. (หน้า 1-7). หมายเลขบทความ 24R3-03. (ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ 60)

ทิศทางการศึกษาหรือวิจัย

1. สอดคล้องกับศักยภาพหรือทรัพยากรของแต่ละพื้นที่ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์และการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ

งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นโดยทำการวิจัยให้สอดคล้องกับแหล่งทรัพยากรน้ำสำคัญในพื้นที่จังหวัดสกลนคร ได้แก่ หนองหาร

ผลที่ได้รับจากการวิจัยนี้สามารถนำไปใช้ประโยชน์โดยเป็นฐานข้อมูลคุณภาพสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นเทศบาลนครสกลนคร ซึ่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานประปาส่วนภูมิภาค จังหวัดสกลนคร เทศบาลนครสกลนคร สามารถนำฐานข้อมูลนี้ใช้ในการบริหารจัดการคุณภาพของแหล่งน้ำแหล่งน้ำได้ และยังสามารถใช้เป็นพื้นฐานในการพัฒนาแบบจำลองสำหรับการประมาณค่าระดับคุณภาพน้ำหนองหาร นอกจากนี้งานวิจัยยังสามารถเปิดเผยความสัมพันธ์ขั้นต้นของผลการทิ้งน้ำจากระบบบำบัดน้ำเสียของเทศบาลนครสกลนครลงสู่หนองหารที่มีต่อคุณภาพน้ำดิบในการผลิตน้ำประปาอีกประการหนึ่ง

2. เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงบริบทโลก

การพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นการเปลี่ยนแปลงบริบทโลกที่สำคัญในปัจจุบันซึ่งสหประชาชาติกำหนดให้เป็นกระบวนการหารือเพื่อกำหนดวาระการพัฒนาภายหลังปี พ.ศ. 2558 (post-2015 development agenda)

การวิจัยนี้มีทิศทางการศึกษาตาม 1 ใน 17 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ คือ เป้าหมายด้านน้ำสะอาดและการสุขาภิบาล (Clean water and Sanitation) โดยมีกระบวนการวิจัยเพื่อตอบปัญหาของท้องถิ่นเกี่ยวกับระดับคุณภาพน้ำของแหล่งน้ำดิบที่สำคัญในการผลิตน้ำประปาสำหรับเมืองสกลนคร ได้แก่ หนองหาร ซึ่งนอกจากจะเป็นเป็นแหล่งน้ำดิบที่สำคัญแล้วยังเป็นแหล่งรองรับน้ำทิ้งจากระบบบำบัดน้ำเสียของเทศบาลนครสกลนครอีกด้วย ดังนั้นน้ำในหนองหารจึงอาจมีคุณภาพตกต่ำและไม่เหมาะสมต่อการผลิตน้ำประปาเนื่องจากการทิ้งน้ำเสียจากการพัฒนาของเมือง การวิจัยนี้จึงศึกษาระดับคุณภาพน้ำในหนองหารทั้งช่วงฤดูแล้งและฤดูฝน เพื่อบ่งบอกคุณภาพน้ำด้วยดัชนีคุณภาพน้ำเอ็นเอสเอฟดับเบิลยูคิวไอและศึกษาความสัมพันธ์เบื้องต้นทางสถิติระหว่างภาระบรรทุกอินทรีย์ที่ทิ้งออกจากระบบบำบัดน้ำเสียของเทศบาลนครสกลนครกับระดับคุณภาพน้ำหนองหารบริเวณใกล้เคียงกับจุดสูบน้ำดิบของการประปาส่วนภูมิภาคสกลนคร และเป็นการยืนยันว่าน้ำเสียจากการพัฒนาเมืองสกลนครจะมีผลต่อคุณภาพน้ำที่สะอาดน้อยที่สุดเพื่อให้ประชากรในยุคถัดไปยังคงมีน้ำสะอาดใช้โดยที่ตอบสนองความต้องการของประชากรในปัจจุบันตามเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวอย่าง

3. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

โครงสร้างพื้นฐาน (Infrastructure) เป็นดัชนีที่สำคัญต่อขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในกลุ่ม กลุ่มปัจจัยพื้นฐาน (Basic Requirements) ระบบน้ำประปาที่ดีจึงเป็นหนึ่งในปัจจัยที่มีผลต่อขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

การวิจัยนี้มีทิศทางการศึกษาในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยผลการวิจัยนี้สามารถนำไปใช้เป็นฐานข้อมูลในการจัดการคุณภาพน้ำดิบของระบบผลิตน้ำประปาซึ่งเป็นโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมในระดับสากล อีกทั้งยังสามารถเป็นข้อมูลในการแสดงถึงผลกระทบของน้ำเสียชุมชนที่มีต่อคุณภาพแหล่งน้ำดิบเพื่อการผลิตน้ำประปาได้ นอกจากนี้ยังสามารถพัฒนาเป็นแบบจำลองคุณภาพน้ำดิบของแหล่งน้ำที่มีการทิ้งน้ำเสียจากชุมชนลงสู่แหล่งน้ำดิบ เช่น หนองหาร ได้อีกประการหนึ่ง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....

(นายประวิทย์ อ่วงอารีย์)

ตัวอย่าง

แบบสรุปรายละเอียดทิศทางการศึกษาหรือวิจัยของผลงานทางวิชาการ

ผู้เสนอขอ ชื่อ (นาย/~~นาง/นางสาว~~) ประวิทย์ นามสกุล อ่วงอารีย์
ตำแหน่ง อาจารย์ (พนักงานมหาวิทยาลัย) สังกัดสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
ส่งผลงานเพื่อขอแต่งตั้งตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
ผลงานทางวิชาการ ชื่อ Uang-aree, P. and Prayochmee, S. (2016). Portable Water Distiller. The Seoul International Invention Fair 2016, Seoul, Korea Invention Promotion Association. (ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ 80)

ทิศทางการศึกษาหรือวิจัย

1. สอดคล้องกับศักยภาพหรือทรัพยากรของแต่ละพื้นที่ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์และการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ

การประดิษฐ์นี้เป็นงานสร้างสรรค์เพื่อท้องถิ่นโดยเป็นการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ที่แก้ไขปัญหาการแคลนน้ำจืดสะอาดสำหรับบริโภคในพื้นที่ห่างไกลแหล่งน้ำจืดหรือพื้นที่ภัยพิบัติที่ต้องการน้ำสะอาด เช่น พื้นที่เกาะห่างไกลในทะเล เรือเดินสมุทร หรือพื้นที่ในเขตน้ำใต้ดินเค็มแถบภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย เช่น นครราชสีมา อุดรธานี และสกลนคร เป็นต้น

เครื่องกลั่นน้ำแบบพกพานี้สามารถเคลื่อนย้ายสะดวกและผลิตน้ำจืดสำหรับบริโภคจากน้ำเค็มด้วยกระบวนการกลั่นซึ่งเป็นวิธีการกำจัดความเค็มที่มีประสิทธิภาพวิธีหนึ่ง จึงสามารถนำไปใช้งานในพื้นที่ห่างไกลที่ขาดแคลนน้ำจืดได้ การประดิษฐ์นี้เป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ห่างไกลที่ขาดแคลนน้ำจืดให้สามารถเข้าถึงทรัพยากรน้ำสะอาดได้ง่ายขึ้น และสามารถพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ต่อยอดเป็นธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็กได้อีกประการหนึ่ง

2. เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงบริบทโลก

กระบวนการหารือเพื่อกำหนดวาระการพัฒนาภายหลังปี พ.ศ. 2558 (post-2015 development agenda) ของสหประชาชาติ มีกระบวนทัศน์วางเป้าหมายเรื่องการพัฒนาที่ยั่งยืน และกำหนดเป้าหมายด้านน้ำสะอาดและการสุขาภิบาล (Clean water and Sanitation) เป็น 1 ใน 17 เป้าหมายหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน

การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์นี้จึงมีทิศทางการพัฒนาที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงบริบทของโลกที่กำลังเปลี่ยนแปลงไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างตรงเป้าหมายด้านน้ำสะอาดและการสุขาภิบาล โดยเครื่องกลั่นน้ำแบบพกพาเป็นสิ่งประดิษฐ์ที่ผลิตน้ำสะอาดสำหรับบริโภคจากแหล่งน้ำเค็มที่มีปริมาณมหาศาลบนผิวโลก จึงเป็นการใช้ทรัพยากรน้ำจากแหล่งใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประชากรในปัจจุบันโดยมีผลกระทบต่อความสามารถในการเข้าถึงทรัพยากรของประชากรยุคถัดไปน้อยอีกทั้งยังใช้พลังงานในการผลิตต่ำตามหลักการของการพัฒนาที่ยั่งยืน

การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์นี้จึงเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงบริบทโลกที่กำลังก้าวสู่ยุคของการพัฒนาที่ยั่งยืนในปัจจุบัน อีกทั้งยังสามารถพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ที่การส่งเสริมให้ประชากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นในฐานะผลิตภัณฑ์ที่ขยายโอกาสการเข้าถึงการใช้ทรัพยากรน้ำจืดอย่างสะอาด

3. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์เครื่องกลั่นน้ำแบบพกพานี้เป็นการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยด้านการพัฒนานวัตกรรมเพื่อคุณภาพภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยสิ่งประดิษฐ์นี้เป็นเครื่องมือในการผลิตน้ำจืดด้วยการกำจัดความเค็มวิธีการกลั่น ซึ่งเป็นวิธีการที่นิยมใช้เนื่องจากมีประสิทธิภาพดี อย่างไรก็ตามวิธีการนี้ใช้พลังงานสูง ผู้พัฒนาจึงได้ออกแบบและประดิษฐ์เครื่องกลั่นน้ำที่สามารถกำจัดความเค็มโดยใช้พลังงานต่ำและมีขนาดเล็ก พกพาได้สะดวกเพื่อประโยชน์ต่อคุณภาพภาพชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชนที่ขาดแคลนน้ำจืด ซึ่งเป็นเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านนวัตกรรม (Innovation) ของประเทศให้สามารถแข่งขันทัดเทียมกับนานาชาติ

เครื่องกลั่นน้ำแบบพกพามีทิศทางในการพัฒนาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านนวัตกรรม โดยได้รับรางวัลเหรียญทองแดงจากการงานแสดงผลงานนวัตกรรมระดับนานาชาติ The Seoul International Invention Fair 2016 ณ กรุงโซล สาธารณรัฐเกาหลี ซึ่งเป็นงานแสดงผลงานนวัตกรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับโลกที่สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ส่งเสริมให้นักวิจัยและนักสร้างสรรค์นวัตกรรมเข้าร่วมแสดงผลงาน

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....

(นายประวิทย์ อ่วงอารีย์)

ภาคผนวก ง
แผ่นพับแสดงหลักเกณฑ์การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

4. เกณฑ์การประเมิน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์

1. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประชุมพิจารณาผลการประเมินผลงานทางวิชาการ (โดยดำเนินการในชั้นความลับทุกขั้นตอน)

2. ผลงานต้องมีปริมาณและคุณภาพในสาขานั้น

3. การตัดสินถือเสียงข้างมาก (วิธีปกติ)

4. กรณีขอโดยวิธีพิเศษ ต้องได้คะแนนผ่านการเกณฑ์การประเมินไม่น้อยกว่า 4 ใน 5

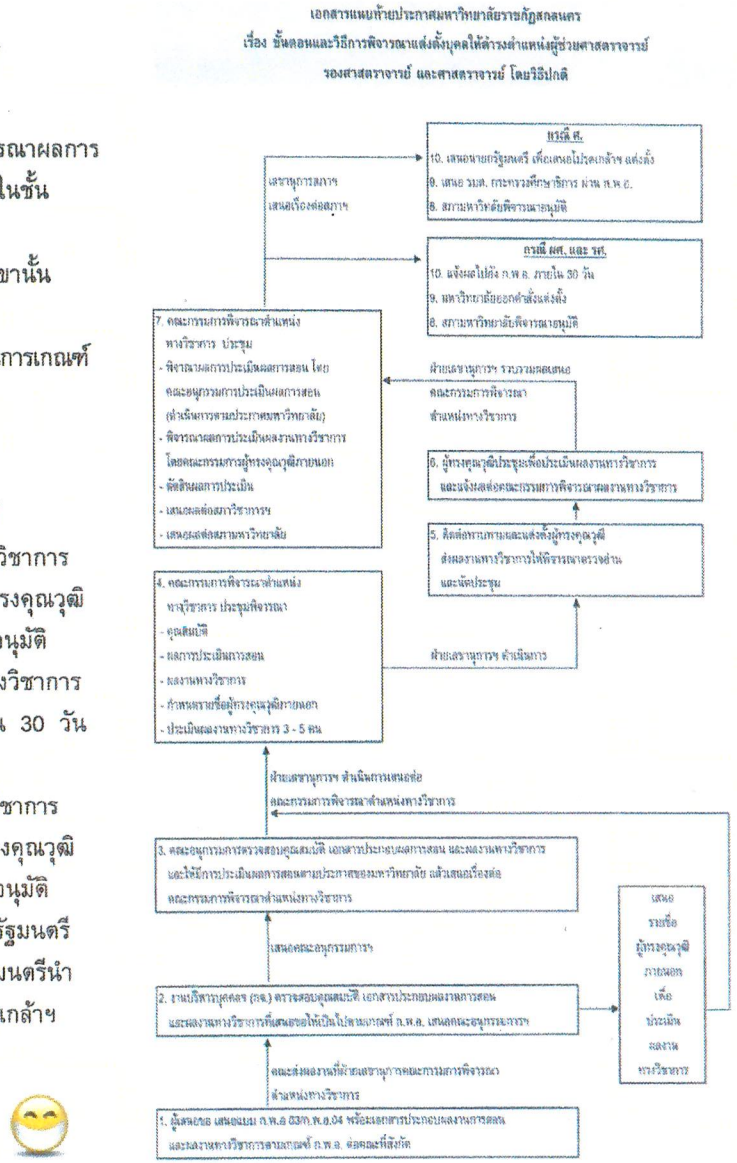
5. วิธีการแต่งตั้ง

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์

- คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ พิจารณาความเห็นของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
- นำเสนอสภามหาวิทยาลัย พิจารณาอนุมัติ
- อธิการบดีแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- งานบริหารบุคคลฯ แจ้ง สกอ. ภายใน 30 วัน

2) ศาสตราจารย์

- คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ พิจารณาความเห็นของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
- นำเสนอสภามหาวิทยาลัย พิจารณาอนุมัติ
- เสนอ ก.พ.อ. ให้ความเห็นเพื่อเสนอรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการฯ เพื่อนำเสนอนายกรัฐมนตรีนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง



หลักเกณฑ์ การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- รองศาสตราจารย์
- ศาสตราจารย์



จัดทำโดย.... นางสาวอมรรัตน์ นามเสนา
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
งานกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
หน่วยงานบริหารบุคคลและนิติการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
โทรศัพท์/โทรสาร 0-4274-4174
http://lps.snru.ac.th



การเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

1. การเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- รองศาสตราจารย์
- ศาสตราจารย์



▶ คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ดำรงตำแหน่งอาจารย์ มาแล้วไม่น้อยกว่า 9 ปี
- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ดำรงตำแหน่งอาจารย์ มาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี
- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ดำรงตำแหน่งอาจารย์ มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี

2) รองศาสตราจารย์

- ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ครบ 3 ปี

3) ศาสตราจารย์

- ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ครบ 2 ปี

▶ ผลการสอน

1) มีชั่วโมงสอนประจำในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

2) เสนอเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน ซึ่งมีคุณภาพดี และได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว โดยผ่านการประเมินจากคณะกรรมการฯ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในข้อบังคับของสภาฯ

3) ผ่านการประเมินคุณภาพการสอนจากคณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนฯ

▶ ผลงานทางวิชาการ ประกอบด้วย

1) ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพดี และได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด (ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใดๆ) หรือ

2) ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นซึ่งมีคุณภาพดี และ

3) ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการซึ่งมีคุณภาพดี และได้รับเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด



▶ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

ต้องคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณ ดังนี้

1) ต้องมีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ

2) ต้องให้เกียรติและอ้างถึงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูล

3) ต้องไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่นและสิทธิมนุษยชน

4) ผลงานทางวิชาการต้องได้มาจากการศึกษาโดยใช้หลักวิชาการเป็นเกณฑ์ ไม่มีอคติเกี่ยวข้อง

5) ต้องนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

2. ขั้นตอนการเสนอขอกำหนดตำแหน่ง

1) ผู้เสนอขอเสนอผลงานต่อคณะที่สังกัดโดยมีเอกสารดังนี้

1.1 แบบ ก.พ.อ.03, แบบ ก.พ.อ.04

1.2 ผลงาน

- เอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน
- งานวิจัย
- ตำรา หรืองานแต่งเรียบเรียง

1.3 คำชี้แจงการมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ

** (ส่งเอกสารตามข้อ 1.1–1.3 อย่างละ 6 ชุด)*

2) ให้คณะตั้นสังกัดดำเนินการดังนี้

2.1 ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร

2.2 เสนอผลงานต่อคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ *(ส่งที่งานบริหารบุคคลและนิติการ)*

3. การแต่งตั้งกรรมการ

คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ แต่งตั้ง

1. คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนและคุณภาพผลงานทางวิชาการ

2. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยวิธี

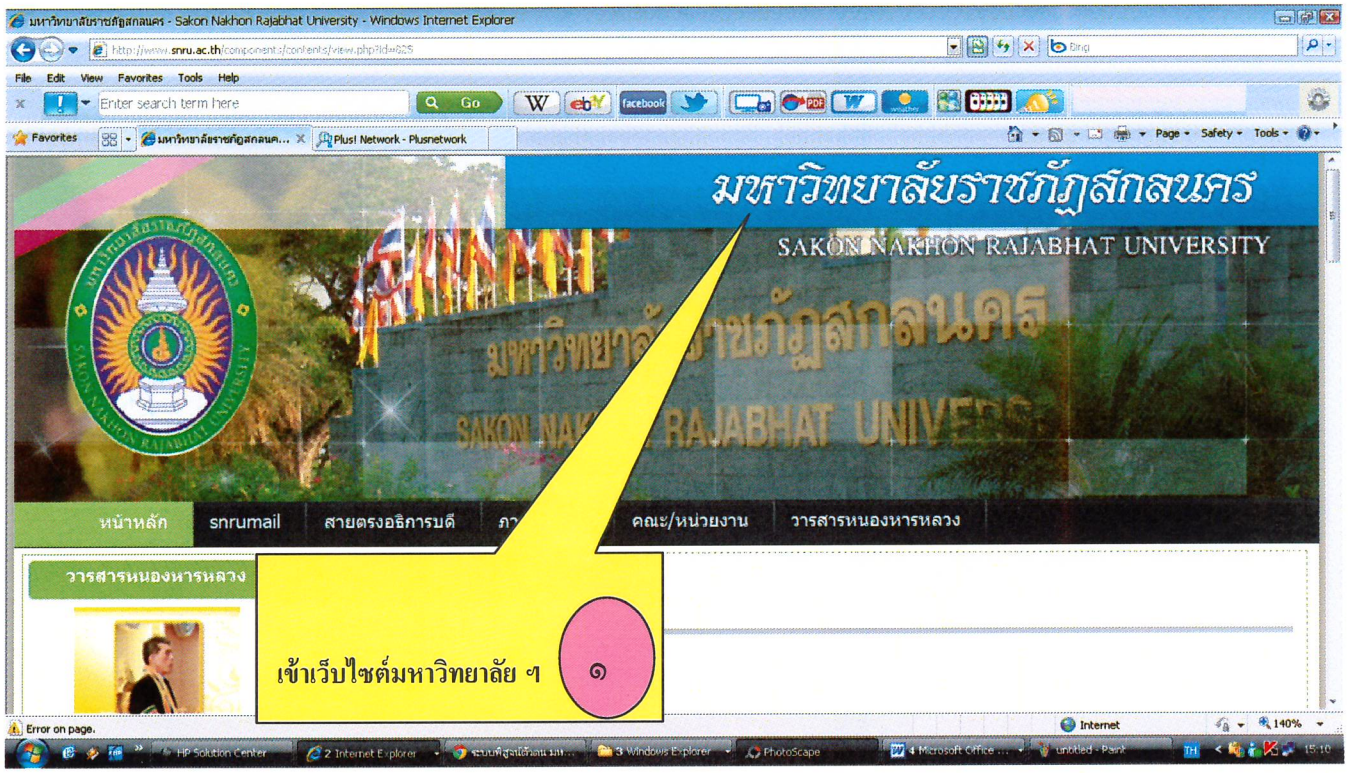
วิธีที่ 1 จำนวน 3 คน (วิธีปกติ)

วิธีที่ 2 จำนวน 5 คน (วิธีพิเศษ)



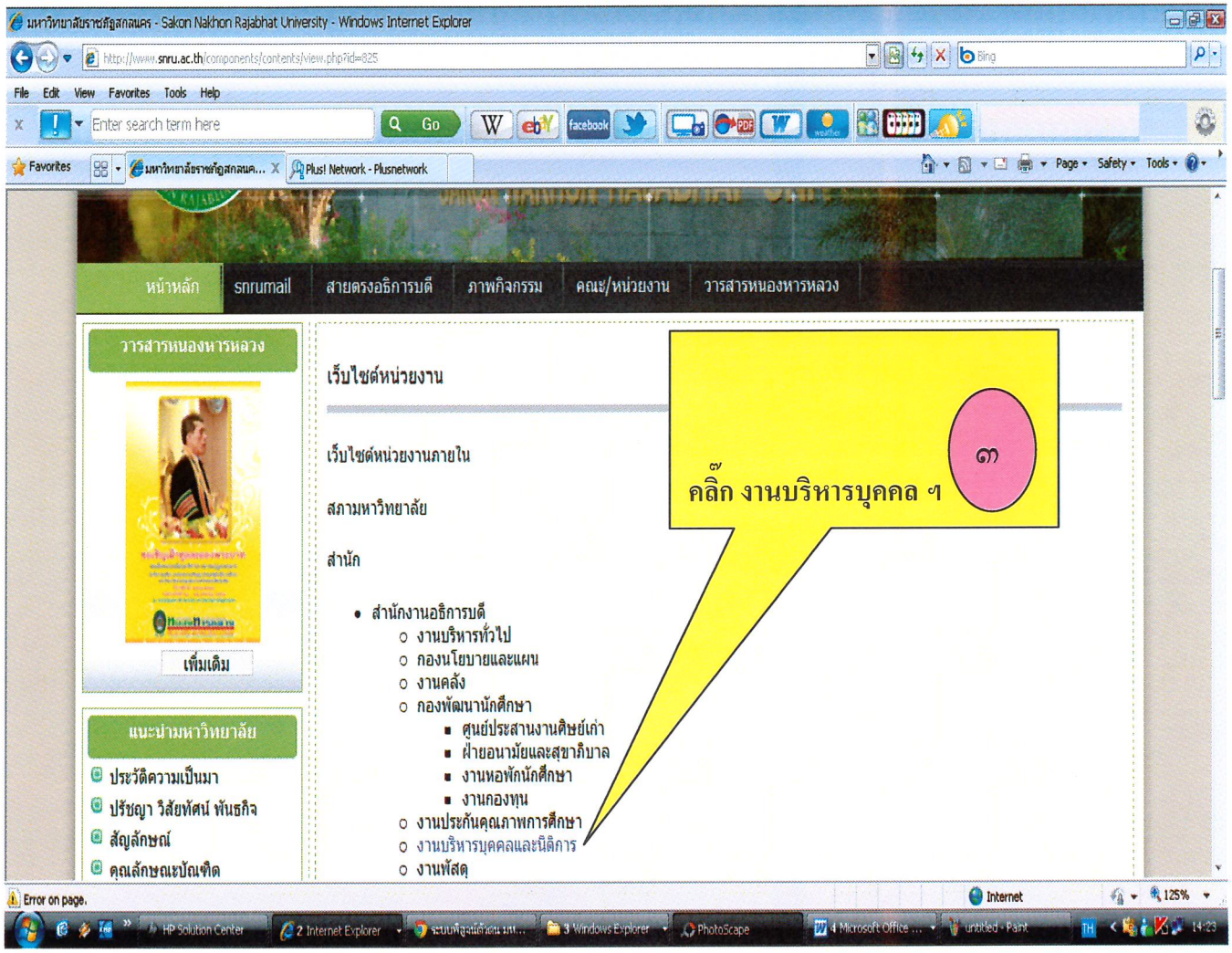
ภาคผนวก จ
ขั้นตอนการแสดงการสืบค้นในงานกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

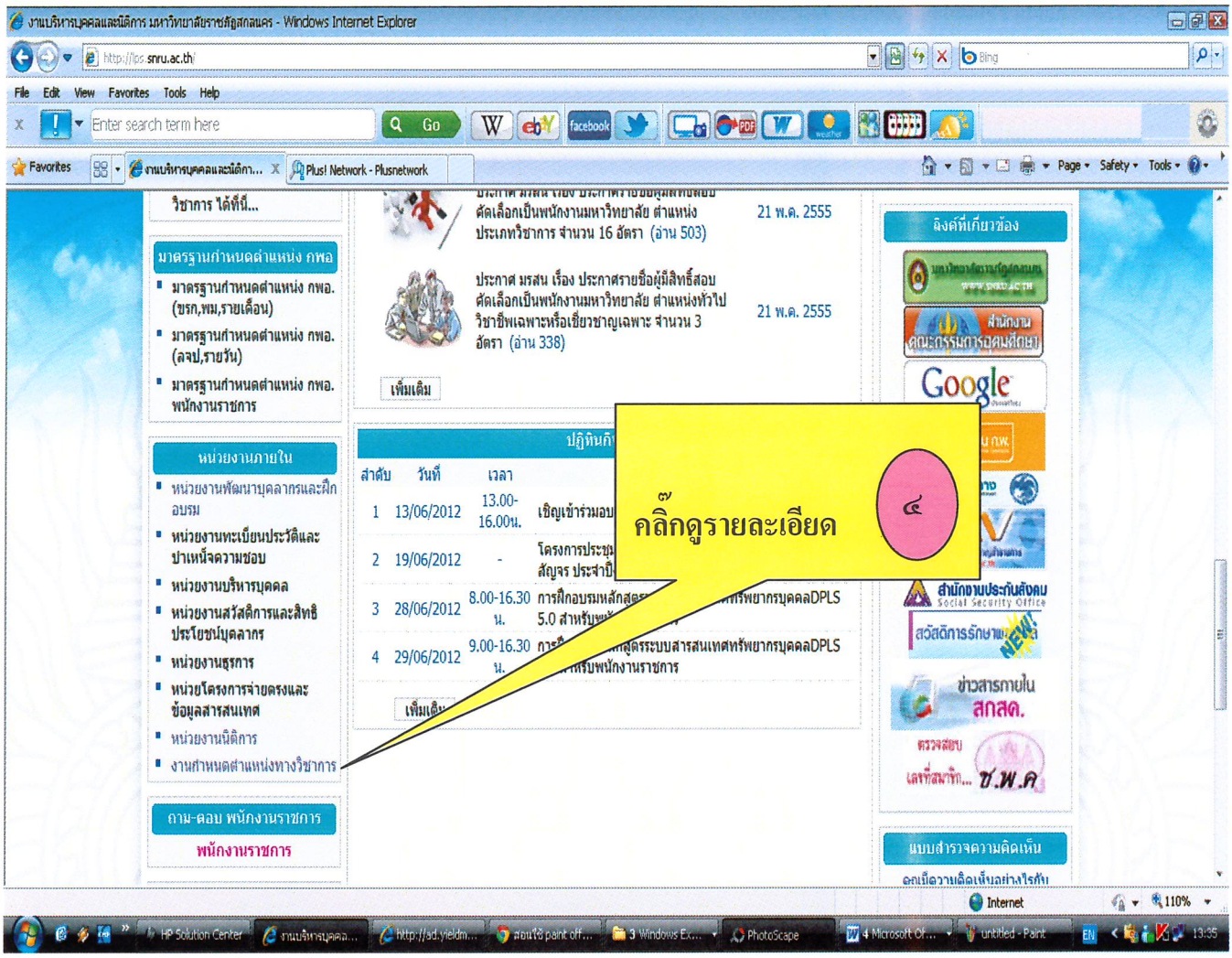
ขั้นตอนการสืบค้นข้อมูล

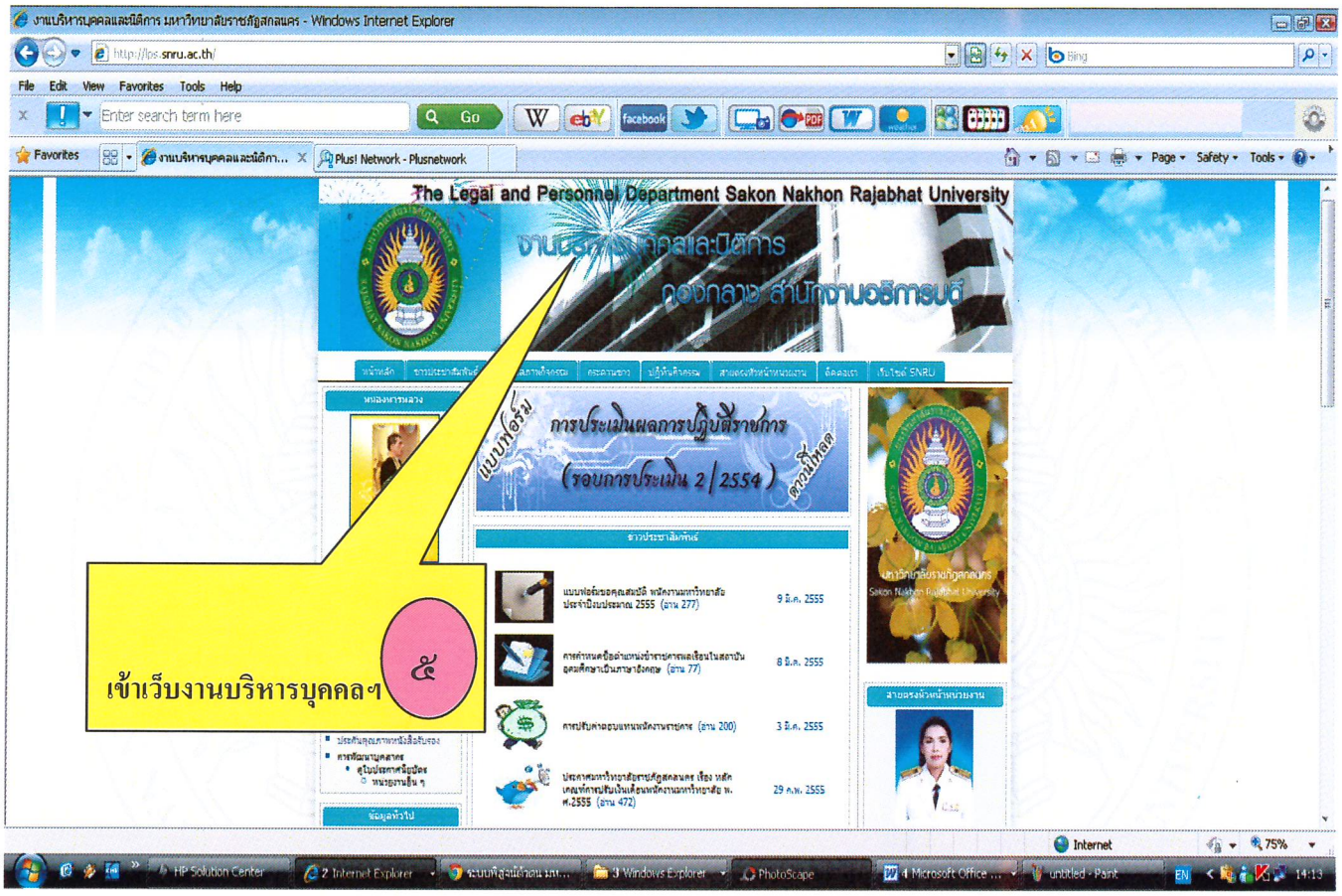




คลิ๊กคณะ/หน่วยงาน ๒


มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร - Sakon Nakhon Rajabhat University - Windows Internet Explorer
http://www.snru.ac.th/components/contents/view.php?id=825
File Edit View Favorites Tools Help
Enter search term here
Go
Favorites
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนค...
Plus! Network - Plusnetwork
Page Safety Tools
หน้าหลัก
snrumail
สายตรงอธิการบดี
ภาพกิจกรรม
คณะ/หน่วยงาน
วารสารหนองหารหลวง
วารสารหนองหารหลวง
เพิ่มเติม
แนะนำมหาวิทยาลัย
ประวัติความเป็นมา
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ
สัญลักษณ์
คุณลักษณะบัณฑิต
เว็บไซต์หน่วยงาน
เว็บไซต์หน่วยงานภายใน
สภามหาวิทยาลัย
สำนัก
สำนักงานอธิการบดี
งานบริหารทั่วไป
กองนโยบายและแผน
งานคลัง
กองพัฒนานักศึกษา
ศูนย์ประสานงานศิษย์เก่า
ฝ่ายอนามัยและสุขาภิบาล
งานหอพักนักศึกษา
งานกองทุน
งานประกันคุณภาพการศึกษา
งานบริหารบุคคลและนิติการ
งานพัสดุ
๓
คลิ๊ก งานบริหารบุคคล ฯ
Error on page.
Internet
125%
HP Solution Center
2 Internet Explorer
3 Windows Explorer
PhotoScape
4 Microsoft Office ...
untitled - Paint
14:23


งานบริหารบุคคลและนิติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร - Windows Internet Explorer
http://lps.snru.ac.th/
วิชาการ ได้ที่นี่...
มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง กพอ
มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง กพอ. (ขรก,พม,รายเดือน)
มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง กพอ. (ลจป,รายวัน)
มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง กพอ. พนักงานราชการ
หน่วยงานภายใน
หน่วยงานพัฒนาบุคลากรและฝึกอบรม
หน่วยงานทะเบียนประวัติและบำเหน็จความชอบ
หน่วยงานบริหารบุคคล
หน่วยงานสวัสดิการและสิทธิประโยชน์บุคลากร
หน่วยงานธุรการ
หน่วยโครงการจ่ายตรงและข้อมูลสารสนเทศ
หน่วยงานนิติการ
งานกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
ถาม-ตอบ พนักงานราชการ
พนักงานราชการ
ประกาศ มรสน เรื่อง ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือกเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งประเภทวิชาการ จำนวน 16 อัตรา (อ่าน 503)
21 พ.ค. 2555
ประกาศ มรสน เรื่อง ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือกเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งทั่วไป วิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ จำนวน 3 อัตรา (อ่าน 338)
21 พ.ค. 2555
เพิ่มเติม
ปฏิทินกิ
สำดับ วันที่ เวลา
1 13/06/2012 13.00-16.00น. เชิญเข้าร่วมอบ
2 19/06/2012 - โครงการประชุม สัญจร ประจำปี
3 28/06/2012 8.00-16.30 น. การฝึกอบรมหลักสูตร 5.0 สำหรับพ ทรัพยากรบุคคลDPLS
4 29/06/2012 9.00-16.30 น. การ สำหรับพนักงานราชการ
เพิ่มเติม
คลิ๊กดูรายละเอียด
๔
ลิงค์ที่เกี่ยวข้อง
Google
สำนักงานประกันสังคม Social Security Office
สวัสดิการรักษา
ข่าวสารภายใน สกสค.
ตรวจสอบ เลขที่สมาชิก... ช.พ.ค
แบบสำรวจความคิดเห็น
Internet
110%


The Legal and Personnel Department Sakon Nakhon Rajabhat University
การประเมินผลการปฏิบัติราชการ
(รอบการประเมิน 2/2554)
เข้าเว็บงานบริหารบุคคลฯ
๕



ภาคผนวก ฉ
แบบสอบถามความคิดเห็นและความเข้าใจเกี่ยวกับเอกสารการจัดทำคู่มือ การเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และวิธีการดำเนินการวิจัย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสำรวจความเข้าใจคู่มือการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อมูลทั้งหมดจะนำไปประมวลผลนำไปใช้ประกอบในการจัดทำคู่มือ เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคณาจารย์ และพนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ) คำตอบของท่านจะเป็นความลับและไม่มีผลกระทบต่อคณาจารย์และพนักงานมหาวิทยาลัย แต่อย่างใด
2. ขอความร่วมมือให้คณาจารย์ และพนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ) เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลือก ☐ หรือเขียนข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตามความเป็นจริง หรือตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

เพศ ☐ ชาย ☑ หญิง

อายุ ☐ ต่ำกว่า 35 ปี ☐ 36 – 45 ปี ☐ มากกว่า 45 ปี

ระดับการศึกษา ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

ตำแหน่ง ☐ อาจารย์ ☐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ☐ รองศาสตราจารย์ ☐ ศาสตราจารย์

ประเภท ☐ ข้าราชการ ☐ พนักงานมหาวิทยาลัย

ตอน ที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเข้าใจเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการส่งผลงานทางวิชาการเพื่อเสนอขอผลงานทางวิชาการของคณาจารย์และพนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ) ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลือกที่กำหนดให้ ตามความเป็นจริง หรือตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

(4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด)

ลำดับที่	รายการ	ระดับความเข้าใจ			
		4	3	2	1
1	ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคล ให้ดำรงตำแหน่ง ผศ./รศ./ศ.(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2550				
2	ท่านมีความเข้าใจในหลักเกณฑ์การแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจผลงานทางวิชาการ				
3	ท่านทราบความหมายของคำว่า ผลงานที่มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ ตามที่ ก.พ.อ. กำหนด				
4	ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับแบบคำขอรับพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.อ. 03)				
5	ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับแบบคำขอรับพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.อ. 04)				
6	ท่านมีความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง สำหรับผู้เสนอขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์				

/หน้าถัดไป...

ลำดับที่	รายการ	ระดับความเข้าใจ			
		4	3	2	1
7	ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง สำหรับผู้เสนอขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์				
8	ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง สำหรับผู้เสนอขอตำแหน่งศาสตราจารย์				
9	ท่านมีความเข้าใจในการจัดส่งผลงานในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ในตำแหน่ง ผศ./รศ./ศ				
10	ท่านมีความเข้าในการเสนอขอผลงานทางวิชาการซึ่งสามารถกระทำได้ 2 วิธี				
11	ท่านมีความเข้าใจในการเสนอขอผลงานทางวิชาการโดยวิธีปกติ				
12	ท่านมีความเข้าใจในการเสนอขอผลงานทางวิชาการโดยวิธีพิเศษ				
13	ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับการแสดงหลักฐานลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ				
14	ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับบทลงโทษผู้ที่กระทำผิดจริยธรรมและจรรยาบรรณอันเกี่ยวข้องกับผลงานทางวิชาการ				
15	ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับการขออุทธรณ์ผลการพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการ				

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามนี้
เพื่อผู้จัดทำจะได้นำไปแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาต่อไป
(โปรดส่งคืนแบบสอบถามที่ งานบริหารบุคคลและนิติการ เบอร์ภายใน 535)

ภาคผนวก ช
วิธีดำเนินงานวิจัย/สรุปผลการดำเนินงาน

วิธีดำเนินงานวิจัย

วิธีดำเนินงานวิจัย
เรื่อง คู่มือการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ผู้วิจัยศึกษาได้ดำเนินการศึกษาค้นคว้าโดยลำดับ ดังนี้

๑. ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง
๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
๓. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
๔. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๕. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ คณาจารย์ พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ) สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๑๒๔ คน

(เนื่องจากทำการศึกษากับสถานศึกษาแบบเดี่ยว จึงไม่ต้องมีกลุ่มตัวอย่าง หรืองานวิจัยบางเล่มจะเขียนว่ากลุ่มเป้าหมาย)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๑. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามจำนวน ๑๒๔ ชุดใช้สำหรับคณาจารย์ในสถานศึกษาแบ่งออกเป็น๒ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับรายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check - list) ประกอบด้วยเพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง ประเภท

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเข้าใจเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการส่งผลงานทางวิชาการของคณาจารย์และพนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๑. ศึกษาเอกสารบทความตำราและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อกำหนดขอบเขตการสร้างแบบสอบถาม

๒. ศึกษาแบบสอบถามของผู้ที่ได้เคยทำการวิจัยในเรื่องที่ใกล้เคียงเพื่อหาแนวทางสร้างเนื้อหา

๓. เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่าโดยกำหนดค่าคะแนนเป็น ๔ ระดับดังนี้

มาก	ให้ ๔ คะแนน
ปานกลาง	ให้ ๓ คะแนน
น้อย	ให้ ๒ คะแนน
น้อยที่สุด	ให้ ๑ คะแนน

๔. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเรียบร้อยแล้วเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษา รายงานการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (Routine to Research) เรื่อง การสร้างคู่มือการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อตรวจสอบและให้คำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไข

๕. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษาการทำวิจัย

๖. นำแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๒ คน ตรวจหาความสมบูรณ์ความเที่ยงตรงของเนื้อหาและการใช้สำนวนภาษาหลักเกณฑ์การเลือกผู้ทรงคุณวุฒิเลือกจากนักวิชาการและผู้บริหารในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาจำนวน ๒ ท่าน ดังนี้

๖.๑ นายเกษม บุตรดี ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๖.๒ นางสาวอังคณา ศิริกุล หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานบริหารบุคคลและนิติการ เป็นผู้พิจารณาแก้ไขข้อคำถามในแบบสอบถามให้มีข้อความที่เหมาะสมสามารถนำไปใช้ได้ นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try - out) กับคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๑๒๔ คน

๗. นำแบบสอบถามเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษางานวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินงานตามลำดับ ดังนี้

๑. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยวิธีผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปส่งด้วยตนเอง จำนวน ๑๒๔ ชุด และเก็บรวบรวมข้อมูลกลับด้วยเอง

๒. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามและทำการคัดเลือกไว้เฉพาะแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์

๓. ตรวจให้คะแนนในการตอบแบบสอบถามโดยกำหนดการให้คะแนนตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

สรุปผลการดำเนินงาน

การวิเคราะห์ข้อมูล

ความคิดเห็นและความเข้าใจคู่มือการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ($\overline{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ส่วนคำถามปลายเปิดใช้การวิเคราะห์เนื้อหาสำหรับการแปลผลจากค่าเฉลี่ย ถือเกณฑ์ ดังนี้

๓.๕๑-๔.๐๐ หมายถึง มีความคิดเห็นและความเข้าใจอยู่ในระดับมาก

๒.๕๑-๓.๕๐ หมายถึง มีความคิดเห็นและความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง

๑.๕๑-๒.๕๐ หมายถึง มีความคิดเห็นและความเข้าใจอยู่ในระดับน้อย

๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึง มีความคิดเห็นและความเข้าใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ผลการประเมิน

ความคิดเห็นและความเข้าใจคู่มือการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้วิเคราะห์และสรุปผล โดยแบ่งออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นและความเข้าใจคู่มือการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ ๓ สิ่งที่ประทับใจข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว รายละเอียดดังตาราง ๑

ตาราง ๑ จำนวนร้อยละของข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๕๙	๔๗.๕๘
หญิง	๖๕	๕๒.๔๒
รวม	**๑๒๔**	**๑๐๐.๐๐**
อายุ		
ต่ำกว่า ๓๕ ปี	๕๓	๔๒.๗๔

๓๖ - ๔๕ ปี	๖๒	๕๐.๐๐
มากกว่า ๔๕ ปี	๙	๗.๒๖
รวม	**๑๒๔**	**๑๐๐.๐๐**
ระดับการศึกษา		
ปริญญาตรี	๑๔	๑๑.๒๙
ปริญญาโท	๑๐๐	๘๐.๖๕
ปริญญาเอก	๑๐	๘.๐๖
รวม	**๑๒๔**	**๑๐๐.๐๐**
ตำแหน่ง		
อาจารย์	๑๑๐	๘๘.๗๑
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	๑๓	๑๐.๔๘
รองศาสตราจารย์	๑	๐.๘๑
รวม	**๑๒๔**	**๑๐๐.๐๐**
ประเภท		
ข้าราชการ	๒๗	๒๑.๗๗
พนักงานงานมหาวิทยาลัย	๙๗	๗๘.๒๓
รวม	**๑๒๔**	**๑๐๐.๐๐**

จากตาราง ๑ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบทั้งสิ้นจำนวน ๑๒๔ คนส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ ๕๒.๔๒) มีอายุระหว่าง ๓๖ - ๔๕ ปี (ร้อยละ ๕๐.๐๐) ระดับปริญญาโท (ร้อยละ ๘๐.๖๕) ตำแหน่งอาจารย์ (ร้อยละ ๘๘.๗๑) และเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย (ร้อยละ ๗๘.๒๓)

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นและความเข้าใจคู่มือการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

รายละเอียดดังตาราง ๒

ตาราง ๒ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นและความเข้าใจเอกสารคู่มือการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

รายการ		ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลความหมาย
๑	ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคล ให้ดำรงตำแหน่ง ผศ./รศ./ศ.(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๐	๒.๔๔	๐.๗๐	น้อย
๒	ท่านมีความเข้าใจในหลักเกณฑ์การแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจผลงานทางวิชาการ	๒.๓๕	๐.๖๘	น้อย
๓	ท่านทราบความหมายของคำว่า ผลงานที่มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ ตามที่ ก.พ.อ.กำหนด	๒.๓๒	๐.๗๐	น้อย
๔	ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับแบบคำขอรับพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.อ. ๐๓)	๒.๑๕	๐.๗๓	น้อย
๕	ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับแบบคำขอรับพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.อ. ๐๔)	๒.๑๕	๐.๗๑	น้อย
๖	ท่านมีความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง สำหรับผู้เสนอขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	๒.๓๑	๐.๗๘	น้อย
๗	ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง สำหรับผู้เสนอขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์	๒.๑๕	๐.๗๙	น้อย
๘	ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง สำหรับ ผู้เสนอขอตำแหน่งศาสตราจารย์	๒.๑๓	๐.๘๒	น้อย
๙	ท่านมีความเข้าใจในการจัดส่งผลงานในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ในตำแหน่ง ผศ./รศ./ศ	๒.๒๓	๐.๗๔	น้อย
๑๐	ท่านมีความเข้าในการเสนอขอผลงานทางวิชาการซึ่งสามารถกระทำได้ ๒ วิธี	๒.๑๖	๐.๘๒	น้อย

๑๑	ท่านมีความเข้าใจในการเสนอขอผลงานทางวิชาการโดยวิธีปกติ	๒.๒๑	๐.๗๕	น้อย
๑๒	ท่านมีความเข้าใจในการเสนอขอผลงานทางวิชาการโดยวิธีพิเศษ	๑.๙๙	๐.๗๗	น้อย
๑๓	ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับการแสดงหลักฐานลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ	๒.๒๔	๐.๖๕	น้อย
๑๔	ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับบทลงโทษผู้ที่กระทำผิดจริยธรรมและจรรยาบรรณอันเกี่ยวข้องกับผลงานทางวิชาการ	๒.๓๐	๐.๗๙	น้อย
๑๕	ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับการขออุทธรณ์ผลการพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการ	๒.๑๒	๐.๗๖	น้อย
รวม		**๒.๒๒**	**๐.๕๗**	**น้อย**

จากตาราง ๒ พบว่า ความคิดเห็นและความเข้าใจเอกสารคู่มือการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการโดยภาพรวมมีความคิดเห็นและความเข้าใจอยู่ในระดับน้อย (ค่าเฉลี่ย = ๒.๒๒) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีความคิดเห็นและความเข้าใจอยู่ในระดับน้อยทุกข้อ

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมรายละเอียดดังตาราง ๓

ตาราง ๓ ความถี่ของข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

รายการ	ความถี่
ควรจัดประชุม/อบรมเพื่อทำความเข้าร่วมกันเกี่ยวการขอเสนอตำแหน่งทางวิชาการ	๗
ควรมีเอกสารหรือคู่มือชี้แจงหรือให้ความรู้เกี่ยวกับการขอเสนอตำแหน่งทางวิชาการ	๓
ควรมีที่ปรึกษาในการจัดทำผลงาน	๒
ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์	๑
ควรมีการพลักดันหรือติดตามความก้าหน้าในการขอเสนอตำแหน่งทางวิชาการ	๑
ควรมีงบประมาณสนับสนุน	๑
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องควรให้ความสำคัญหรือชีแจงถึงทิศทาง/แนวทางการขอตำแหน่งทางวิชาการ	๑

<u>สรุปผล</u>

ความคิดเห็นและความเข้าใจคู่มือการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บุคลากรสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ผู้ตอบแบบสอบทั้งสิ้นจำนวน ๑๒๔ คนส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ ๕๒.๔๒) มีอายุระหว่าง ๓๖ - ๔๕ ปี (ร้อยละ ๕๐.๐๐) ระดับปริญญาโท (ร้อยละ ๘๐.๖๕) ตำแหน่งอาจารย์ (ร้อยละ ๘๘.๗๑) และเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย (ร้อยละ ๗๘.๒๓)

ความคิดเห็นและความเข้าใจคู่มือการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการโดยภาพรวมมีความคิดเห็นและความเข้าใจอยู่ในระดับน้อย (ค่าเฉลี่ย = ๒.๒๒) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีความคิดเห็นและความเข้าใจอยู่ในระดับน้อยทุกข้อ ในประเด็นดังนี้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคล ให้ดำรงตำแหน่ง ผศ./รศ./ศ.(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๐ หลักเกณฑ์การแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจผลงานทางวิชาการความหมายของคำว่า ผลงานที่มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ ตามที่ ก.พ.อ. กำหนด เข้าใจเกี่ยวกับแบบคำขอรับพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.อ. ๐๓) เข้าใจเกี่ยวกับแบบคำขอรับพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.อ. ๐๔) ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง สำหรับผู้เสนอขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง สำหรับผู้เสนอขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง สำหรับผู้เสนอขอตำแหน่งศาสตราจารย์ ความเข้าใจในการจัดส่งผลงานในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ในตำแหน่ง ผศ./รศ./ศ ความเข้าใจการเสนอขอผลงานทางวิชาการซึ่งสามารถกระทำได้ ๒ วิธี ความเข้าใจในการเสนอขอผลงานทางวิชาการโดยวิธีปกติ ความเข้าใจในการเสนอขอผลงานทางวิชาการโดยวิธีพิเศษ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแสดงหลักฐานลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทลงโทษผู้ที่กระทำผิดจริยธรรมและจรรยาบรรณอันเกี่ยวข้องกับผลงานทางวิชาการ และความเข้าใจเกี่ยวกับการขออุทธรณ์ผลการพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม พบว่า ควรจัดประชุม/อบรมเพื่อทำความเข้าร่วมกันเกี่ยวการขอเสนอตำแหน่งทางวิชาการ ควรมีเอกสารหรือคู่มือชี้แจงหรือให้ความรู้เกี่ยวกับการขอเสนอตำแหน่งทางวิชาการ ควรมีที่ปรึกษาในการจัดทำผลงาน ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์ ควรมีการผลักดันหรือติดตามความก้าวหน้าในการขอเสนอตำแหน่งทางวิชาการ ควรมีงบประมาณสนับสนุน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องควรให้ความสำคัญ หรือชี้แจงถึงทิศทาง/แนวทางการขอตำแหน่งทางวิชาการ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีคู่มือการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิขาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สำหรับคณาจารย์และพนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)

๒. ผู้แสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เกิดความเข้า**ใจใน** ประกาศ หลักเกณฑ์ กฎระเบียบ

ข้อบังคับ และเอกสารที่เกี่ยวข้องต่างๆ ในงานกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นมาตรฐานเดียวกัน และเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้บริการตรงกับพันธกิจและตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อสอดคล้องกับประกาศ ก.พ.อ.

๓. คณาจารย์สามารถจัดเตรียมผลงานในการเสนอขอได้อย่างถูกต้อง และเพียงพอทั้งปริมาณ และคุณภาพ

เอกสารอ้างอิง

คู่มือการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยพิบูลสงคราม
คู่มือการปฏิบัติงานการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์
(ปภาณภณ ปภังกรภูรินทร์)

ประวัติโดยย่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอมรรัตน์ นามเสนา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
วัน เดือน ปีเกิด	๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๑๗
คุณวุฒิทางการศึกษา	ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (ศษ.ม.) (การบริหารการศึกษา)
การทำงาน	บุคลากรปฏิบัติการ งานบริหารบุคคลและนิติการ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร