

รายงานผลการฝึกอบรม

หลักสูตร “การพัฒนาศักยภาพหัวหน้างานยุคใหม่”
ระหว่างวันที่ 18 – 22 เมษายน 2565

โดย

สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
ภาค 1 การพัฒนาหลักสูตรและกรอบการดำเนินการฝึกอบรม	1
โครงการฝึกอบรม หลักสูตร “การพัฒนาศักยภาพหัวหน้างานยุคใหม่”	2
ภาค 2 การประเมินผลการฝึกอบรมหลักสูตร	10
เกณฑ์การประเมินและสรุปผลการประเมินการฝึกอบรมหลักสูตร	11
หลักสูตร “การพัฒนาศักยภาพหัวหน้างานยุคใหม่”	
ตอนที่ 1 เกณฑ์การประเมินผลการฝึกอบรม	12
ตอนที่ 2 ผลการประเมินความรู้ระดับบุคคล	13
2.1 สรุปผลคะแนนการทดสอบความรู้	13
2.2 สรุปผลคะแนน Free Idea Project	17
2.3 สรุปประเด็นเนื้อหาการฝึกอบรม	18
ตอนที่ ๓ ผลการประเมินระดับโครงการ	27
๓.๑ ผลการประเมินผลความพึงพอใจที่มีต่อรายวิชา	27
๓.๒ ผลการประเมินผลความพึงพอใจที่มีต่อภาพรวมของหลักสูตร	45
ฝึกอบรมและการดำเนินการฝึกอบรม	
๓.๓ ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการจัด	50
หลักสูตรครั้งต่อไป	
ภาคผนวก	
ภาคผนวก 1 สรุปประเด็นความรู้แต่ละหัวข้อวิชา	51
ภาคผนวก 2 สไลด์การนำเสนอของแต่ละกลุ่ม	62
ภาคผนวก 3 ภาพกิจกรรมระหว่างการฝึกอบรม	110

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ผลคะแนนทดสอบจากผู้เข้ารับการฝึกอบรมก่อนการอบรม เรียงลำดับเลขที่ (จำนวน 42 คน)	13
2	ผลคะแนนทดสอบจากผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลังการอบรม เรียงลำดับเลขที่ (จำนวน 42 คน)	
3	ความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน แสดงระดับความพึงพอใจที่มีต่อรายวิชา Professional Team Leader (อาจารย์สมนึก ชั้นประสิทธิ)	27
4	ระดับความความรู้ความเข้าใจ ก่อน และ หลัง การฝึกอบรมรายวิชา Professional Team	28
5	ความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน แสดงระดับความพึงพอใจที่มีต่อรายวิชา Growth Mindset (อาจารย์สมนึก ชั้นประสิทธิ)	29
6	ระดับความความรู้ความเข้าใจ ก่อน และ หลัง การฝึกอบรมรายวิชา Growth Mindset	30
7	ความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน แสดงระดับความพึงพอใจที่มีต่อรายวิชาการบริหารความเสี่ยง (รศ.ดร.ธนรัตน์ แต้ววัฒนา)	31
8	ระดับความความรู้ความเข้าใจ ก่อน และ หลัง การฝึกอบรมรายวิชาการบริหารความเสี่ยง	32
9	ความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน แสดงระดับความพึงพอใจที่มีต่อรายวิชาการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีประสิทธิภาพ (ดร.ทรรศนะ บุญขวัญ)	33
10	ระดับความความรู้ความเข้าใจ ก่อน และ หลัง การฝึกอบรมรายวิชาการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีประสิทธิภาพ	34
11	ความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน แสดงระดับความพึงพอใจที่มีต่อรายวิชาการคิดเชิงออกแบบ และการคิดเชิงวิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างนวัตกรรม (ดร.รวิดา วิริยกิจจา)	35
12	ระดับความความรู้ความเข้าใจ ก่อน และ หลัง การฝึกอบรมรายวิชาการคิดเชิงออกแบบและการคิดเชิงวิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างนวัตกรรมประสิทธิภาพ	36
13	ความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน แสดงระดับความพึงพอใจที่มีต่อรายวิชา Free Idea Project (ดร.รวิดา วิริยกิจจา)	37
14	ระดับความความรู้ความเข้าใจ ก่อน และ หลัง การฝึกอบรมรายวิชา Free Idea Project	38
15	ความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน แสดงระดับความพึงพอใจที่มีต่อรายวิชา Disruptive Technology เทคโนโลยีสร้างความพลิกผัน (ผศ.ดร.สมนึก คีรีโต)	39
16	ระดับความความรู้ความเข้าใจ ก่อน และ หลัง การฝึกอบรมรายวิชา Disruptive Technology เทคโนโลยีสร้างความพลิกผัน	40

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
17	ความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน แสดงระดับความพึงพอใจที่มีต่อรายวิชา ทักษะการวางแผนมอบหมาย และติดตามงานให้ได้ตามเป้าหมาย (ผศ.ดร.ระพีพร ศรีจำปา)	41
18	ระดับความความรู้ความเข้าใจ <u>ก่อน</u> และ <u>หลัง</u> การฝึกอบรมรายวิชา ทักษะการวางแผน มอบหมาย และ ติดตามงานให้ได้ตามเป้าหมาย	42
19	ความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน แสดงระดับความพึงพอใจที่มีต่อรายวิชา การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อเสริมภาพลักษณ์ในการทำงาน (ผศ.ดร.พัชรา วาณิชวสิน)	43
20	ระดับความความรู้ความเข้าใจ <u>ก่อน</u> และ <u>หลัง</u> การฝึกอบรมรายวิชา การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อเสริมภาพลักษณ์ในการทำงาน	44
21	จำนวนและร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำแนกตามข้อมูลทั่วไปของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	45
22	ความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน แสดงระดับความคิดเห็นที่มีต่อการจัดโครงการฝึกอบรม หลักสูตร “การพัฒนาศักยภาพหัวหน้างานยุคใหม่”	46
23	ความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน แสดงระดับความคิดเห็นการกลับมาใช้ซ้ำหากจะต้องเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรอื่นๆ ท่านจะเลือกเข้ารับการฝึกอบรมกับสำนักส่งเสริมและฝึกอบรมหรือไม่	48
24	ความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน แสดงระดับความคิดเห็นการกลับมาใช้ซ้ำหากคนรู้จักของท่านต้องเข้ารับการฝึกอบรม ท่านจะแนะนำการใช้บริการของสำนักส่งเสริมและฝึกอบรมหรือไม่	49