



คู่มือการปฏิบัติงาน (Work Manual)

กระบวนการ : การจัดทำแนวทางการขอยกเลิกตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร
การแก้ไข/เพิ่มเติมข้อมูลหลักสูตร และการปิดหลักสูตร
ที่ไม่มีการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

งานประกันคุณภาพการศึกษา กองกลาง
สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

จัดทำโดย นางสาวศุภนาฏ บุญชัยศรี

(วันที่จัดทำ)

๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗

คู่มือการปฏิบัติงาน

กระบวนการ : การจัดทำแนวทางการขอยกเลิกตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร การแก้ไข/เพิ่มเติม ข้อมูลหลักสูตร และการปิดหลักสูตรที่ไม่มีการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ให้หน่วยงานระดับหลักสูตรใช้ในการดำเนินการขอยกเลิกตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร การแก้ไข/เพิ่มเติมข้อมูลหลักสูตร และการปิดหลักสูตรที่ไม่มีการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒. เพื่อใช้เป็นเอกสารอ้างอิงในการปฏิบัติงาน

๒. ขอบเขต

คู่มือการปฏิบัติงานกระบวนการ การจัดทำแนวทางการขอยกเลิกตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร การแก้ไข/เพิ่มเติมข้อมูลหลักสูตร และการปิดหลักสูตรที่ไม่มีการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เริ่มตั้งแต่กระบวนการ ศึกษา ค้นคว้า หาข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการวางแผนกำหนดแนวทาง วิธีการดำเนินการ ขั้นตอนการดำเนินการ แบบฟอร์มดำเนินการให้สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และนำข้อมูลเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ งานประกันคุณภาพการศึกษา กองกลาง สำนักงานอธิการบดี เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบและดำเนินการ ได้อย่างถูกต้อง ลดความผิดพลาดในการดำเนินงาน และส่งข้อมูลให้กับผู้รับผิดชอบดำเนินงาน ระดับมหาวิทยาลัย ภายในระยะเวลาที่กำหนดในทุกปีการศึกษา นำไปสู่การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของหน่วยงาน เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร รวมถึงการส่ง รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้กับคณะต้นสังกัด และระดับมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบ ในการดำเนินงานจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ในทุกปีการศึกษา

๓. คำจำกัดความ

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน หมายความว่า กระบวนการบริหารจัดการ การควบคุมคุณภาพ ภายในสถาบันอุดมศึกษาโดยการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษาเอง เพื่อให้มีความมั่นใจว่าสถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการตามภารกิจหลักอย่างมีคุณภาพ กระบวนการประกันคุณภาพภายใน ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หมายความว่า การประเมินการจัดการศึกษาและผลการจัดการศึกษาซึ่งกระทำโดยสถาบันอุดมศึกษา ว่าเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และตามพันธกิจหลักและ ยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งการเสนอแนะแนวทางการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) หมายความว่า รายงานผลการประเมินการดำเนินงานของหน่วยงาน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่าคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ที่ใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด

หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและให้สาธารณชนรับทราบ เพื่อนำมาพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ที่กำหนด และเพื่อรองรับการตรวจประเมินภายนอกต่อไป

ระดับมหาวิทยาลัย หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ระดับหลักสูตร หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรระดับปริญญาตรี และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ระดับคณะ และคณะต้นสังกัด หมายความว่า หน่วยงานระดับคณะ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

การประกันคุณภาพภายนอก หมายความว่า การประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาจากภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) หรือหน่วยงานภายนอกที่สำนักงานดังกล่าวรับรอง เพื่อเป็นการประกันคุณภาพและให้มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขอสถานศึกษา

ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online for 3 Degrees Levels: CHE 3D) คือ ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ. เดิม) ซึ่งปัจจุบัน คือ สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ร่วมกับมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online) เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นระบบฐานข้อมูลกลางด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ในการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและส่งรายงานผ่านทางระบบ CHE QA Online ภายใน ๑๒๐ วัน นับจากสิ้นปีการศึกษาของทุกปี ไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ทั้งนี้ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่สถาบันอุดมศึกษา โดยเป็นระบบที่เชื่อมโยงกับการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)

๔. หน้าที่ความรับผิดชอบ

๔.๑ รองอธิการบดีที่กำกับดูแลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มีอำนาจในการพิจารณาให้ความเห็นชอบการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๔.๒ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีอำนาจในการพิจารณาให้ความเห็นชอบการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๔.๓ งานประกันคุณภาพการศึกษา

ปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้างของกองกลาง สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่มีภารกิจหลักในการสนับสนุนส่งเสริมพัฒนาการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่าคณะ และระดับมหาวิทยาลัย โดยมีหน้าที่ในการกำหนดนโยบายหลักเกณฑ์ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การกำหนดแนวทางดำเนินงาน การกำกับติดตามการดำเนินงาน การจัดทำแนวปฏิบัติ การกำหนดปฏิทินดำเนินงาน การจัดทำคู่มือคุณภาพการศึกษาภายใน การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) การจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) การจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุง (improvement plan) และการดำเนินงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และการประกันคุณภาพภายนอก

๕. แผนผังการปฏิบัติงาน Work Flow

ลำดับ	กระบวนการ : การจัดทำแนวทางการขอยกเลิกตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตรฯ ที่ไม่มีการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	รายละเอียดวิธีการขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาการปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอน	แบบฟอร์ม
๑		ศึกษา ค้นคว้า หาข้อมูลและสรุปข้อมูลเพื่อใช้ประกอบสำหรับการวางแผนดำเนินการจัดทำแนวทางการดำเนินการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับระดับหลักสูตร	งานประกันคุณภาพฯ	๒ วัน	
๒		๑) จัดทำ (ร่าง) แนวทางการขอยกเลิกตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตรฯ มรสน. ๒) จัดทำ (ร่าง) แนวทางการพิจารณาขอยกเลิกตัวบ่งชี้ที่ไม่มีการดำเนินงานฯ ๓) จัดทำ (ร่าง) แบบฟอร์มการขอยกเลิกตัวบ่งชี้ที่ไม่มีการดำเนินงานฯ ๔) จัดทำ (ร่าง) แบบฟอร์มการปิดหลักสูตรที่ไม่มีการดำเนินงานฯ	งานประกันคุณภาพฯ	๒ วัน	
๓		นำ (ร่าง) แนวทางการขอยกเลิกตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตรฯ มรสน. เสนอรายงานต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะ	งานประกันคุณภาพฯ	๑ วัน	
๔		ประชุมวิพากษ์ (ร่าง) แนวทางการขอยกเลิกตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตรฯ มรสน. ร่วมกับบุคลากรในหน่วยงาน	งานประกันคุณภาพฯ		
๕		สรุปรายงานการประชุมวิพากษ์ (ร่าง) แนวทางการขอยกเลิกตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตรฯ มรสน.	งานประกันคุณภาพฯ	๒ วัน	
๖		วิเคราะห์ ปรับปรุง แก้ไข และตรวจสอบความถูกต้อง (ร่าง) แนวทางการขอยกเลิกตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตรฯ มรสน.	งานประกันคุณภาพฯ		
๗		นำ (ร่าง) แนวทางการขอยกเลิกตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตรฯ มรสน. เสนอรายงานต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อพิจารณาเห็นชอบ	งานประกันคุณภาพฯ	๑ วัน	
๘		นำแนวทางการขอยกเลิกตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตรฯ มรสน. เสนอรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร มรสน. เพื่อทราบ	รองอธิการบดี	๑ วัน	

ลำดับ	กระบวนการ : การจัดทำแนวทางการขอยกเลิกตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตรฯ ที่ไม่มีการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	รายละเอียดวิธีการขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาการปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอน	แบบฟอร์ม
	<pre> graph TD Start(()) --> Box[เผยแพร่แนวทางการขอยกเลิกตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตรฯ มรสน.] Box --> End(((สิ้นสุด))) </pre>				
๙	<pre> graph TD Start(()) --> Box[เผยแพร่แนวทางการขอยกเลิกตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตรฯ มรสน.] Box --> End(((สิ้นสุด))) </pre>	เผยแพร่แนวทางการขอยกเลิกตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตรฯ มรสน. ดังนี้ ๑) จัดทำหนังสือภายในนำส่ง และจัดส่งแนวทางฯ ให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องทราบ ๒) เผยแพร่แนวทางการขอยกเลิกฯ ผ่านทางเว็บไซต์หลักของงานประกันฯ (https://eqa.snru.ac.th/)	งานประกันคุณภาพฯ	๑ วัน	
	<pre> graph TD Start(()) --> Box[เผยแพร่แนวทางการขอยกเลิกตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตรฯ มรสน.] Box --> End(((สิ้นสุด))) </pre>				

หมายเหตุ ระบุคำอธิบายเพิ่มเติม หรือ เงื่อนไขที่สำคัญในการดำเนินงาน (ความหมายสัญลักษณ์ “ไม่ต้องแสดงในคู่มือ”)

จุดเริ่มต้นและสิ้นสุดของกระบวนการ

กิจกรรมและการปฏิบัติงาน

การตัดสินใจ เช่น การตรวจสอบ การอนุมัติ

แสดงถึงทิศทาง หรือการเคลื่อนไหวของงานจุดเชื่อมต่อระหว่างขั้นตอน เช่น กรณีการเขียน

กระบวนการไม่สามารถจบได้ภายใน ๑ หน้า)

๖. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๖.๑ ศึกษา ค้นคว้า หาข้อมูล และสรุปข้อมูล เพื่อใช้ประกอบสำหรับการวางแผนการดำเนินการจัดทำแนวทางการดำเนินการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับระดับหลักสูตร

๖.๒ จัดทำ (ร่าง) เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการในการขอยกเลิกตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร การแก้ไข/เพิ่มเติมข้อมูลหลักสูตร และการปิดหลักสูตรที่ไม่มีการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ดังนี้

๖.๒.๑ จัดทำ (ร่าง) แนวทางการขอยกเลิกตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร การแก้ไข/เพิ่มเติมข้อมูลหลักสูตร และการปิดหลักสูตรที่ไม่มีการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๖.๒.๒ จัดทำ (ร่าง) แนวทางการพิจารณาการขอยกเลิกตัวบ่งชี้ที่ไม่มีการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๖.๒.๓ จัดทำ (ร่าง) แบบฟอร์มการขอยกเลิกตัวบ่งชี้ที่ไม่มีการดำเนินงาน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๖.๒.๔ จัดทำ (ร่าง) แบบฟอร์มการปิดหลักสูตรที่ไม่มีการดำเนินงาน ในระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online) คณะ xxxxxxxxx มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๖.๓ นำ (ร่าง) แนวทางการขอยกเลิกตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร การแก้ไข/เพิ่มเติมข้อมูลหลักสูตร และการปิดหลักสูตรที่ไม่มีการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เสนอรายงานต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะ

๖.๔ ประชุมวิพากษ์ (ร่าง) แนวทางการขอยกเลิกตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร การแก้ไข/เพิ่มเติมข้อมูลหลักสูตร และการปิดหลักสูตรที่ไม่มีการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ร่วมกับบุคลากรในหน่วยงาน

๖.๕ สรุปรายงานการประชุมวิพากษ์ (ร่าง) แนวทางการขอยกเลิกตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร การแก้ไข/เพิ่มเติมข้อมูลหลักสูตร และการปิดหลักสูตรที่ไม่มีการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๖.๖ วิเคราะห์ ปรับปรุง แก้ไข และตรวจสอบความถูกต้อง (ร่าง) แนวทางการขอยกเลิกตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร การแก้ไข/เพิ่มเติมข้อมูลหลักสูตร และการปิดหลักสูตรที่ไม่มีการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๖.๗ นำ (ร่าง) แนวทางการขอยกเลิกตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร การแก้ไข/เพิ่มเติมข้อมูลหลักสูตร และการปิดหลักสูตรที่ไม่มีการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เสนอรายงานต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อพิจารณาเห็นชอบ

๖.๘ นำแนวทางการขอยกเลิกตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร การแก้ไข/เพิ่มเติมข้อมูลหลักสูตร และการปิดหลักสูตรที่ไม่มีการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เสนอรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) เพื่อทราบ

๖.๙ ดำเนินการเผยแพร่แนวทางการขอยกเลิกตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร การแก้ไข/เพิ่มเติมข้อมูลหลักสูตร และการปิดหลักสูตรที่ไม่มีการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ดังนี้

๖.๙.๑ จัดทำหนังสือภายในนำส่ง และจัดส่งแนวทางฯ ให้แก่หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องทราบ

๖.๙.๒ เผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์หลักของงานประกันคุณภาพการศึกษา (<https://eqa.snru.ac.th/>)

๗. เอกสารอ้างอิง

- ๗.๑ ปฏิทินการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- ๗.๒ ปฏิทินเตรียมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- ๗.๓ แนวทางการขอยกเลิกตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร การแก้ไข/เพิ่มเติมข้อมูลหลักสูตร และการปิดหลักสูตรที่ไม่มีการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- ๗.๔ แนวทางการพิจารณาการขอยกเลิกตัวบ่งชี้ที่ไม่มีการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๘. แบบฟอร์มที่ใช้

- ๘.๑ แบบฟอร์มการขอยกเลิกตัวบ่งชี้ที่ไม่มีการดำเนินงาน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- ๘.๒ แบบฟอร์มการแก้ไข/เพิ่มเติมข้อมูลหลักสูตรในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา xxxx (สป.อว.)
- ๘.๓ แบบฟอร์มการปิดหลักสูตรที่ไม่มีการดำเนินงาน ในระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online) คณะ xxxxxxxxxx มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๙. ข้อเสนอแนะ/ เทคนิคในการปฏิบัติงาน/ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขและพัฒนาางาน

ข้อเสนอแนะ/ เทคนิคในการปฏิบัติงาน/ ปัญหาอุปสรรค	แนวทางการดำเนินการ
-	-

๑๐. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- ๑๐.๑ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒
- ๑๐.๒ พระราชบัญญัติการศึกษาการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒
- ๑๐.๓ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
- ๑๐.๔ กฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
- ๑๐.๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑๑. ภาคผนวก

แบบฟอร์มที่ใช้	กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
	